

ОДД по ФЭМП от 13.02.18

Тема: Делаем зарядку

Цель: Учить считать движения в пределах 5. Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, самый низкий.

Ход занятия:

*(Звучит музыка, в которой кукарекает петушок).*

Взрослый показывает картину «Утро».

Взрослый: Ребята, когда это бывает, когда поет петушок?

Ребенок: *(утром)*

Взрослый: Кого будит петушок по утрам?

Ребенок: *(людей, животных, птиц)*

Взрослый: Что делают дети по утрам?

Ребенок: *(Умываются, чистят зубы, делают зарядку, завтракают....)*

Взрослый: Правильно.

Утром дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают все по порядку:

Занимаются зарядкой.

Завтракают и играют,

И растения поливают.

Взрослые спешат с утра на работу, дети в детский сад, ученики – в школу.

А ты ведь тоже скоро пойдешь в школу.

Может, решим с тобой несколько задач, как настоящие ученики в настоящей школе?

Ребенок: *(Да)*

Взрослый: Слушай **внимательно!**

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

Ребенок: *(Один).*

Взрослый: Слушай вторую задачку:

Как-то утречком к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж колючий и барсук,

И зайчишка стук да стук.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей.

Ребенок: *(четыре)*

Взрослый: Кто пришел к медведю?

Ребенок: *(Еж, барсук, зайчишка)*

Взрослый: Сколько было гостей?

Ребенок: *(трое)*

Взрослый: А сейчас, мы с тобой отправимся, как будто в лес. Что мы там можем увидеть осенью?

На полянке у дубка  
Мы увидим два грибка.  
А подальше, у осин,  
Мы найдем еще один:  
Кто ответить нам готов:

Сколько мы нашли грибков?

Взрослый: Сколько их? *(Считаем)*

Взрослый: Ой, кто это бежит к нашим грибкам?

Ребенок: *(белочки)*

Взрослый: Да это наши белочки. Всем хватило грибков?

Ребенок: *(нет)*

Взрослый: Сколько грибков, а сколько белочек?

Взрослый: Что больше 3 грибка или 4 белочки?

Взрослый: Насколько больше? Как сделать, чтобы их стало поровну, по 4?

Взрослый: А теперь, что можно сказать о грибках и белочках?

Ребенок: *(их поровну по 4)*

Взрослый: Ребята, посмотрите, пожалуйста, что там вдали?

Ребенок: *(Это чья-то избушка)*

Взрослый: Кто же там живет? *(предположения)*

Возле леса на опушке,

Трое их живут в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Ребенок: *(три медведя)*

Взрослый: Сколько медведей жило в избушке?

Взрослый: А чего у них было три? *(стульев, ложек, мисок, кроватей)*

Взрослый: Кто помнит, как звали медведей?

Взрослый: А они были одинаковые по росту?

Взрослый: Кто был самый высокий, самый низкий?

*(Демонстрация картинок с изображением медведей)*

Предложить ребенку поставить медведей по росту.

Сейчас мы поиграем. Я буду по очереди показывать тебе фигуры, а ты выполнять движения: круг – прыгать, квадрат – хлопать в ладоши, треугольник – приседать, прямоугольник – шагать.

А теперь дружно пошагаем в раздевалку, теперь попрыгаем. ... и будем собираться на прогулку.