ОДД по ознакомлению с окружающим. От 15.02.18

Тема:В мире стекла

Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. На основе полученных представлений сформулировать правила обращения со стеклянными предметами.

***Ход занятия***

На столе находятся стеклянные предметы накрытые простынью. Взрослый вместе с ребенком подходит к столу.

Взрослый: у меня на столе лежат множество предметов. Но прежде чем мы их с тобой рассмотрим, отгадай, пожалуйста, мои загадки.

Отгадывание загадок.

*Очень хрупко и прозрачно*

*В пользу людям предназначено. ( стекло)*

*На окошечках простое,*

*А в бутылочках цветное,*

*Не бежит, не льется,*

*А ударишь – разобьется. (стекло)*

Взрослый: Молодец, все загадки разгадал. Правильно. Мы сегодня с тобой на занятии поговорим о стекле, которое всем хорошо известно. Но были времена, когда человек не знал, что такое стекло.

Взрослый: А ты знаешь, что такое стекло?

(Ответы ребенка).

Взрослый: Стекло – это природный материал или рукотворный?

(Ответы ребенка).

Взрослый:скажи, а как ты думаешь, кто же производит стекло?

(Ответы ребенка).

Взрослый:Люди которые производят стекло называются стеклодувы.

( рассказ взрослого о профессии «стеклодувов»)

Показ и рассматривание фотографий.

***Физминутка***

*Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп.*

*Прыгают как мячики: прыг - скок, прыг – скок.*

*Ножками топочут: топ, топ, топ.*

*Весело хохочут: ха – ха – ха.*

*Глазками моргают ( ритмично зажмуривают глаза).*

*После отдыхают ( приседают, руки свободны).*

Взрослый: А сейчас подойди, пожалуйста к столу, давай рассмотрим эти предметы.

Взрослый:Что ты видишь на столе?

(Ответы ребенка).

Взрослый:  Как ты думаешь, из чего сделаны все эти предметы?

Ребенок: Из стекла.

Взрослый: Молодцы.

Взрослый: а если эти предметы сделаны из стекла, значит они какие?

Ребенок:  Стеклянные.

Взрослый: А теперь возьми в руки любой предмет и потрогай его.

Взрослый:Что ты можешь сказать?

Ребенок: ( прозрачное, гладкое, холодное)

Взрослый:Возьми, пожалуйста, в руки карандаш и постучи по стеклу, что можно сказать?

Ребенок: ( звонкое, звенящее)

Взрослый:Стекло бывает не только прозрачным. А каким еще?

Ребенок: (цветным)

Взрослый:Скажи, пожалуйста, а какие предметы ты знаешь из прозрачного и цветного стекла?

Ответы ребенка.

Взрослый:А как нам с вами убедиться в том, что стекло действительно прозрачное?

Ответы ребенка.

Взрослый: Давайте с вами возьмем по пять камешек и положим в кружку и посмотрим.

Взрослый: Вам видно камешки или нет?

Ответы ребенка.

Взрослый:Значит мы с тобой убедились в том, что стекло бывает прозрачное.

Взрослый: А если мы с тобой возьмем камешки и положим их в цветной подсвечник, мы увидим их?

Ребенок:(нет)

Взрослый:Почему?

Ответы ребенка.

Взрослый:посмотри вокруг себя и скажи, у нас есть предметы из стекла?

Ребенок: Да

Взрослый:Назови их.

Ответы ребенка.

Взрослый:скажи, как вы думаешь, стекло по толщине одинаковое или нет?

Ответы детей.

Взрослый:А как вы думаете, стекло водопроницаемо или нет?

Ответы ребенка: (нет)

Взрослый:А, давай,с тобой сравним стеклянные и бумажные стаканчики?

Ребенкувзрослый предлагает сравнить два стакана стеклянный и бумажный. В два стакана наливается вода.

Взрослый: что происходит?

Ответы ребенка

Взрослый: Почему стакан бумажный промок и вся вода вылилась?

Ребенок: ( потому, сто стакан сделан из бумаги, он не прочный)

Взрослый:а ты знаешь , что на стекле можно еще рисовать?

Взрослый: Я тебе предлагаю подойти к столу и порисовать на стекле.

Взрослый заранее приготовил безопасное небольшое стекло, которое располагалось на столе. Стекло засыпано декоративным цветным песком. Ребенку было предложено нарисовать пальцами на стекле.

***Рефлексия***

Взрослый: чем мы сегодня познакомились?

Ответы ребенка.

Взрослый:Что мы сегодня узнали про стекло?

Ответы ребенка.