

ОДД по ФЭМП от 27.02.18

Тема: Степашка убирает игрушки.

Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5) Закреплять умение составлять целостное изображение предметов из частей. Учить двигаться в заданном направлении

Ход занятия

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

Введения сказочного героя Зайчика- Степашки.

Взрослый: к нам сегодня придёт гость, я тебе загадаю загадку, а ты отгадай кто же он?

Взрослый: В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловка (кто это)

Ребенок: (зайка)

Взрослый: Правильно это зайка, его зовут Степашка.

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Взрослый: Степашка такой беспорядок навёл дома. Все игрушки разбросал. Перед тобой стоят 4 корзины. Тебе надо разложить все игрушки. Машинки в одну корзину, кубики в другую, пирамидки в третью, матрёшки в четвёртую. Но корзины стоят в разных местах. Одна спереди, другая сзади, третья справа, четвёртая с лева. Когда сложишь игрушку уточняй, где стоит корзина.

Взрослый: Давай поиграем в игру «Собери картинку».

Взрослый: У тебя контуры изображения героев из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», и набор геометрических фигур. Тебе надо составить изображения героев из геометрических фигур.

Взрослый: Условия игры ясно? Начинаем играть.

Взрослый: а теперь предлагаю поиграть.

Физкультминутка; Раз два три четыре пять. Вышли зайчики гулять.

Вдруг охотник выбегает, прямо в зайчика стреляет.

Пив -пав-ой-ой. Убегает зайчик мой!

Взрослый: давай пригласим Зайчика поиграть с нами.

2. Игра задание «один и много» (за столом)

На столе разложены тарелочки. (тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.))

Взрослый: у тебя на столе белая тарелочка. Какой она формы

Ребенок: (круглая).

Взрослый: А ещё перед тобой коробочка, что в ней?

Ребенок: (кружочки)

Взрослый: Какого они цвета?

Ребенок: (синего)

Взрослый: сколько кружков?

Ребенок: (5) .

Взрослый: А на тарелочке?

Ребенок: (ни одного.)

Сейчас возьми по одному кружку и положи на свою тарелочку. Сколько кружков у тебя стало на тарелочке.

Ребенок: (один) .

Взрослый: А сколько осталось в коробке.

Ребенок: (4).

Взрослый: Теперь сделай так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Ребенок выполняет задание.

Взрослый: Сколько в коробочке кружков?

Ребенок: (ни одного)

Взрослый: А у тебя на тарелочке

Ребенок: (5)

Взрослый: посмотри, а у Зайки в тарелочке сколько кружков?

Ребенок: (ни одного).

Взрослый: положи к нему на тарелку по одному кружку.

Взрослый: сколько ты будешь класть кружков (по одному)

Один, один, один, один, один -посмотри. Сколько Зайка собрал у вас кружков (5)

Было ни одного, а стало 5. Давай эту тарелочку подарим Зайчику.

Итог: Что мы с тобой сегодня делали?

Ребенок: Помогали Степашке.