

ОДД по развитию речи от 28.02.18

Тема: Урок вежливости

Цель: Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.

Ход занятия

Взрослый: «Однажды, после завтрака в среднюю группу вошла незнакомая женщина, – начинает рассказ воспитатель. – „Здравствуйте, дети!“ – сказала она. Ребята, хотя и были очень-очень заняты – они играли, – приветливо ответили: „Добрый день“. Что ответили дети? Как они ответили?»

Нашу гостью зовут Людмила Ивановна, – представил ее педагог. – Она попросила разрешения присутствовать на нашем занятии.

Во время этого разговора Наташа (вот умница!) принесла гостье стул и спросила: „Где вам удобнее сесть?“ С какими словами Наташа обратилась к гостье?

Людмила Ивановна поблагодарила Наташу.

„Хотите посмотреть, как зацвел наш цикламен?“ – предложил гостье Павлик. Что предложил Павлик? Как он это сказал?

„А хотите, я покажу вам нашу свинку?“ – спросила Алена. Что и как она спросила?

„Я могу показать вам интересные книжки“, – вступил в разговор Игорек.

„А я сварю вам вкусный кофе“, – улыбнулась Машенька и заспешила к плите.

„А я...“, „А я...“ – несло со всех сторон, так как все дети хотели что-нибудь показать, рассказать гостье, чтобы ей понравилось у них в гостях, чтобы она не заскучала.

„Какие милые, приветливые малыши“, – подумала Людмила Ивановна.

А когда вернулась домой, рассказала о своей встрече с детьми своим друзьям и знакомым. Ее рассказ услышал рыжий медвежонок. Захотелось рыжему мишке собственными глазами-пуговками посмотреть на гостеприимных детей.

Взрослый: Каких детей?

Ребенок: Гостеприимных

Взрослый: Пора бы мишке уже добраться до нас. Сбегай к окну, посмотри, не идет ли медведь. (Физкультурная пауза.) Не видно? Тогда я пойду, посмотрю в коридоре. А ты подумай что можно показать медвежонку, о чем ему рассказать».

Взрослый вносит медвежонка. После того как ребенок ответил на приветствие медведя и пригласил его сесть, взрослый предлагает показать мишке самое интересное, что есть в его квартире. Взрослый обращает внимание ребенка на то, как ребенок предлагает медвежонку посмотреть (показать) что-то. Например: «Я хочу показать медведю наших рыбок».

Взрослый: Думаю, что это будет интересно нашему гостю.

Взрослый: Иди предложи мишке посмотреть рыбок».

Ребенок: Хочешь, Мишенька, посмотреть рыбок?»

Ребенок показывает медвежонку животных, растения, книжки, любимые игрушки.

Медвежонок «благодарит» за гостеприимство.

В заключение ребенок читает медвежонку стихотворение В. Орлова «Почему медведь спит зимой».