

Конспект занятия по ФЭМП 06.03.2018.

Тема: "Правильно пойдешь, секрет найдешь".

Программное содержание:

- Продолжать учить представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов (*в пределах 5*).

- Продолжать употребление в речи большой, поменьше, маленький.

- Закреплять умение двигаться в заданном направлении.

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

Ход занятия:

Прозвучал сигнал поступления смс.

Взрослый - нам поступило электронное письмо. Письмо от Деда Секрета. Посмотрим, что там написано? А в письме написано "Правильно пойдешь, секрет найдешь". А вот и Дед Секрет, это он отправил нам письмо. (кукла дед). Дед Секрет нам будет давать задания и подсказки, если ты с ними справишься, то и секрет найдешь. Вот и первая подсказка "Один, два, три - елочку найди". Ты видиШЬ елку?

Ребёнок. Да.

Взрослый. Значит, свой путь начинаем с елки. Ты должна подойти к елке. Из каких геометрических фигур состоит елка?

Ребёнок. Из треугольников.

Взрослый. Сколько всего треугольников?

Ребёнок. Всего три треугольника.

Взрослый. А по размеру они какие?

Ребёнок. Большой, поменьше, маленький.

Взрослый. Правильно, ты с этим заданием справилась.

Д/и «Попробуй, собери».

Взрослый. А вот и следующая подсказка. Дед Секрет составил из геометрических фигур: домик и елку. Из каких геометрических фигур составлен домик?

Ребёнок. Домик составлен из квадрата, треугольника, прямоугольника и круга.

Взрослый. А из каких геометрических фигур составлена елка?

Ребёнок. Елка составлена из прямоугольника и треугольников.

Взрослый. Дед секрет хочет, чтобы мы тоже с тобой составили: домик и елку. А где же мы все это сделаем? «Раз, два, три – за столик проходи».

Проходи за стол, присаживайся. У тебя на столе, лист бумаги и геометрические фигуры.

На этом листе бумаги, из геометрических фигур составьте: домик и елку. Нужно составить такой.

Взрослый. А теперь послушай следующую подсказку, («Раз, два, три, четыре, пять – в мячик мы идем играть»). Где у нас корзина с мячами?

Ребёнок. Вот.

Взрослый. Значит, мы идем к корзине. Бери, мяч и смотри все ли они одинакового размера?

Ребёнок. Нет. Мячи большие и маленькие.

Взрослый. А что нужно сделать, чтобы узнать, сколько у нас больших мячей?

Ребёнок. Посчитать.

Взрослый. посчитай пожалуйста. (*ребенок считает*) сколько у нас маленьких мячей?

Ребёнок. Маленьких мячей у нас пять.

Взрослый. А больших мячей сколько?

Ребёнок. Тоже пять.

Взрослый. А каких больше?

Ребёнок. Их поровну.

А теперь давай поиграем в мячик.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь? (*Ребёнок прыгают*)

Вверх взлетел и покатился. (*Высоко подпрыгивают и убегают.*)

У ворот остановился. (*Останавливаются.*)

Игровая ситуация: «Помогите Юле».

Взрослый. Наш путь продолжается, «*Будьте вы добры, помогите Юле, вы!*»).

Нам с тобой нужно найти кукол, которые сидят за столом. Мы Юлиных подруг должны угостить конфетами. Сколько кукол сидят за столом?

Ребёнок. За столом сидят четыре кукол.

Взрослый. Сколько конфет в тарелке?

Ребёнок. В тарелке пять конфет.

Взрослый. А им хватит конфет?

Ребёнок. Да.

Взрослый. Чего больше?

Ребёнок. Конфет больше, чем кукол.

Взрослый. Что ты сделаем, чтоб их стало поровну?

Ребёнок. Одну конфету уберем.

Сюрпризный момент.

Взрослый. Следующая подсказка: «*Правильно пошел, секрет нашел* Где нам нужно искать секрет?

Ребёнок. Секрет нужно искать в домике. (*макет домика, который находится в комнате*).

Взрослый. Вот он, где наш секрет. (*из домика достаем коробочку*). В этой коробке и находится наш секрет (*шоколадные монеты, в золотой обертке.*) А какой они формы?

Ребёнок. Они круглой формы.

Взрослый. давай с тобой вспомним, что мы с тобой сделали, чтоб найти секрет?

Ребёнок. (*отвечает*).

Взрослый. А что тебе больше всего понравилось?

Ребёнок. (*Отвечает*)

Взрослый. я очень рада, что тебе понравилось и Дед Секрет остался довольным.