

Рисование 05.03.2018.

«Расцвели красивые цветы».

Цель:

Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (ребёнок должен обдуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте .

Ход занятия.

Взрослый: отгадай загадки:

Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое?

Ребёнок : Ромашка

Над лугом парашутики

Качаются на прутике.

Ребёнок : Одуванчики

Золотое решето,

черных домиков полно.

Сколько черненьких домов,

Столько беленьких жильцов.

Ребёнок : Подсолнух

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

Ребёнок : Колокольчики

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Ребёнок : Цветы

Взрослый: - А ты любишь цветы?

Ребёнок : (Да.)

Взрослый Почему?

Ребёнок : (Они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам.)

Взрослый: - Посмотри по сторонам и расскажи, какие цветы ты видела на подоконниках, подставках.

Взрослый обращает внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Листья и стебли у всех цветов тоже разные.

Взрослый :- Какие цветы вы знаешь?

(Педагог обращает внимание детей на необычный цветок на мольберте.)

Взрослый :- посмотри, к нам в гости пришел цветок, но он грустит. Как ты думаешь, почему он плачет?

Ребёнок : (Ему не хватает солнца, ему скучно и грустно.)

Взрослый :- А как ты думаешь, почему он грустит?

Ребёнок : (У него нет друзей.)

Взрослый :- - Мы сможем ему помочь?

Ребёнок : (Да, можем. Можно нарисовать ему друзей.)

Взрослый :- - Молодец. Давай поможем нашему новому другу и нарисуем ему друзей.

Взрослый показывает приемы рисования цветка.

Взрослый - Сначала рисуем серединку одним цветом (кружочек). Затем пририсовываем лепестки круглой, полукруглой, вытянутой формы синей, красной, желтой краской.

Зеленой краской рисуем стебель и листья. Давай еще раз повторим: Что есть у цветов?

(Стебель - длинный, прямой, зеленый, листья - зеленые, круглые, овальные, резные, лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

Ребёнок приступает к рисованию.

Взрослый следит за осанкой во время работы. Помогает, если это нужно.

*Динамическая пауза.*

Ромашка, ромашка,

Душистый цветок. -качаем головой

Желтая середка

Белый лепесток.- «пружинки»

С холодом и ветром

Вновь дожди пришли,- руки вверх, качаем

А в саду, как летом

Астры расцветали.- наклоны вперед, руки в стороны

Мы - гвоздики красные,

Лепестки атласные,- маршируем

Стройненькие ножки

Зеленые сапожки. -руки на пояс, поставить ногу на пятку

Взрослый :- Какие цветочки ты услышала в стихотворении?

Ребёнок : (Ромашка, астра, гвоздика.)

*Итог.*

Взрослый :- - Посмотри, наш цветок повеселел. Потому что ты, нарисовала для него друзей.

Взрослый : - Я еще хочу раскрыть тебе тайну. Цветы могут распуститься и в предметах быта, вещах декоративно – прикладного искусства. Знаменитые Жостовские подносы, которые расписывают мастера Подмосковья. Павло-пассадские платки. На них распускаются цветы, нарисованные художниками сначала на бумаге, а уж потом переносят их на ткань.