

13.03.2018

Тема занятия: «Приглашаем на концерт».

Программное содержание: Развивать умение слушать музыку. Учить эмоционально отзываться на характерную музыку. Развивать речь, воображение. Обратит внимание на правильную осанку и координацию движений рук и ног. Развивать ощущение и восприятие сильной доли и затактового построения фразы. Прохлопывать песенку четвертными длительностями и проигрывать её на музыкальных инструментах. Развивать звуковысотный и тембровый слух, коммуникативные способности. Согласовывать движения с музыкой. Развивать быстроту реакции и сдержанность,

Музыкальный репертуар: «Мячики» М. Сатунинна. «Вальс» А. Грибоедов. «Новый дом» Р. Бойко, «Кто у нас хороший?» Русская народная песня.

Оборудование: Записи музыкальных произведений, мяч, иллюстрация с изображением детей, танцующих вальс.

Ход занятия:

Музыкальное приветствие в форме вокальной импровизации. «Здравствуйте» или «Доброе утро»

Взрослый: Посмотри какой у меня мяч. Яркий, круглый. Он может быстро катиться и высоко прыгать. (Показать ребенку). Давай мы с тобой превратимся в такие же мячики. Будем выполнять легкие прыжки на двух ногах, а потом легко бежать по комнате.

«Мячики» М. Сатунинна.

Взрослый: А сейчас, садись поудобнее, мы будем слушать музыку. Посмотри на эту иллюстрацию, кто на ней изображен? (Танцующие дети) Правильно, давай послушаем музыку, под которую танцуют дети.

«Вальс» А. Грибоедов

Взрослый обращает внимание ребенка на характер музыкального произведения. Музыка звучит плавно, неторопливо). Вспомнить, как танцуют вальс (Кружатся, плавно выполняют движения руками).

Взрослый знакомит с новой песней, поет песню, задает вопросы по содержанию. Четко и выразительно проговаривает слова и объясняет значение слова «чертеж»

«Новый дом» Р. Бойко

1. Новый дом по чертежу,
Мы построили ежу.
Дом с высокою трубой,
С острой крышей голубой.
2. Получился славный дом-
Есть и дверь, и окна в нем,
Круглый стол стоит в углу,
Мягкий коврик на полу.

Взрослый спрашивает у ребенка, хочет ли он, чтобы его хвалили. Рассказать ребенку, что такое комплименты. Похвалить ребенка (умный, красивый, хороший) На первый куплет ребенок ходит по залу, на второй «Едет на лошадке», на третий –смотрится в зеркало.

«Кто у нас хороший?» Русская народная песня.

1. Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Ванечка хороший,
Ванечка пригожий!
2. На коня садился,
Конь завеселился.
Плечочкой помашет,
Конь под ним запляшет
3. Мимо сада едет,
Садик зеленеет,
Цветы расцветают,
Птички распевают.

Взрослый прощается с ребенком ласковым голосом