

## **Конспект ООД по ознакомление с окружающим миром от 15.03.2018.**

Тема: В мире стекла

Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. На основе полученных представлений сформулировать правила обращения со стеклянными предметами

Ход занятия.

Взрослый: мы сегодня с тобой познакомимся с необычными предметами, которые расположены на столе, но прежде чем мы их с тобой рассмотрим, отгадай пожалуйста загадку:

Звучащее, прозрачное, воды не боюсь, а ударюсь- разобьюсь

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено.

Ребёнок: (стекло)

Взрослый: Сегодня мы с тобой поговорим о стекле, которое всем хорошо известно.

Узнаем о свойствах, качестве стекла, проведём опыты со стеклом. А как ты думаешь стекло – это природный материал, или рукотворный? Это дело рук человека. И об открытии стекла есть такая легенда. Давным давно моряки причалили к чужому берегу. Развели на песке костер, а чтобы он не погас обложили его комками соды. Ночью уставшие моряки заснули. А когда они проснулись были сильно удивлены, когда нашли блестящие камушки, которые образовались из сплава песка и соды. Из чего образовалось стекло?

Ребёнок: (песок ,сода).

Взрослый: осмотри вокруг и назови, какие стеклянные предметы нас окружают (ответы детей).

Физминутка.

С барабаном ходит ежик,

Бум-бум-бум (Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане).

Целый день играет ежик,Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами,Бум-бум-бум! (Маршируют, спрятав руки за спину).

Ежик в сад забрел случайно, Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он,Бум-бум-бум! (Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблок.

Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум! (Разводят руками).

Ночью яблоки срывались,Бум-бум-бум (Руки на поясе, выполняют прыжки на месте).

И удары раздавались,Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули,Бум-бум-бум!Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум (Приседают, сделав «ушки» из ладошек).

Взрослый: Давай теперь определим качество стекла: опускаем в стакан шарик , скажи, что я опустила в стакан? Почему вы узнали, что там шарик?

Ребёнок: (потому что стекло прозрачное).

Так же проводим опыт с разноцветной водой. (Пластиковый стакан не прозрачный воду не видно).

Взрослый: А где еще используется прозрачность стекла?

Ребёнок: (окна в домах, стекло в машине, люстры, лампочки).

Взрослый: Стекло бывает и цветное: разноцветные елочные шары, вазы разноцветные, синие лампочки. А, что произойдет если уронить стеклянный предмет(ответы). Верно он разобьется, потому что стекло хрупкое. Со стеклом нужно обращаться осторожно, аккуратно пользоваться стеклянными предметами, не бросать, они могут разбиться. Следующее свойство прочность, наливаем воду в стаканчики сделанные из бумаги и стеклянные. Из каких стаканчиков вода не проливается (ответы). А сейчас возьми в руки стекло. Скажи, какое оно на ощупь?

Ребёнок: (гладкое, холодное).

Взрослый: Вот какое необычное стекло, а еще оно может звучать. (Слушаем аудио запись).

Взрослый: что мы нового и интересного узнали на занятии? С чем мы познакомились? С чем мы сегодня познакомились? Какое стекло? (Ответы детей).