

Конспект ООД по развитию речи от 14.03.2018.

Тема: Звуковая культура речи: звуки Щ– Ч

Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ– Ч.

Ход занятия:

Взрослый: Скажи а ты любишь путешествовать?

Ребёнок: Да.

Взрослый: А хочешь отправиться со мной в страну звуков?

Ребёнок: Да.

Взрослый: Давай отправимся в путешествие на поезде. А для того, чтобы занять свое место в вагоне, нужно выполнить задание. Я называю один предмет, а ты – много. При этом мы будем передавать друг другу мяч. Дерево – деревья, лиса, цветок, дом, друг, звезда, птица, машина. Молодец, с первым заданием ты справились. Занимай своё места в вагоне, наш поезд отправляется!

Артикуляционная гимнастика.

Взрослый: пока мы с тобой едем в страну звуков, давай сделаем гимнастику для нашего язычка, поиграем немного с ним. Выполняй упражнения

«Часики»,

Цель: Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание:

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.

Обратите внимание!

1. Двигается только язык — нижняя челюсть неподвижна.
2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.

«Вкусное варенье»

Цель: Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх.

Укреплять мышцы языка.

Описание:

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

Обратите внимание!

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх — она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).
2. Язык широкий, в форме чашечки.
3. Если упражнение не получается, то нужно вернуться к упражнению «Шлѐпаем губами по языку». Распластать язык, а потом завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальцами (с бинтом).

Взрослый: Я вижу, ты очень старалась. А мы подъехали к первой остановке.

Остановка «Угадай-ка». Попробуй угадать, с какими звуками мы сегодня познакомимся.

Дифференциация звуков.

Щетка, щука, щенок, щит (- Щ)

Чайка, часы, чай, чашка (- Ч)

Правильно! Давайте попробуем произнести эти звуки.

Звук Ч – губки вперед, язычок к верхним зубкам, голосок «спит»;

Звук Щ – губки вперед, язычок кверху, голосок «спит».

Взрослый: Итак, вторая остановка. Остановка в стране великанов. Все, что попадает в эту страну, становится огромным. Посмотри на нашего мишку. Он попал в страну великанов и у него теперь не лапка, а лапища! Не глаз, а, не нос, а, не голова, а, не хвостик, а...

Ну вот, мы справились еще с одним заданием! Пора отправляться!

Следующая остановка! Страна мастеров. Здесь живут люди разных профессий. Они выполняют разную работу и по-разному называются. Посмотри на карточки. Подскажи, кто работает на экскаваторе?

Ребёнок: – экскаваторщик.

Взрослый: Работает на подъемном кране?

Ребёнок: – крановщик.

Взрослый: Дрессирует животных?

Ребёнок: - дрессировщик.

Взрослый: Работает на почте?

Ребёнок: – почтальон.

Физминутка «Паровозик»

- Вставайте в паровозик. Ребёнок встают друг за другом

«Чух-чух-чух» - Двигаются вперед,

Мчится поезд во весь дух Двигаются быстрее

Паровоз пытит, - «Пыхтят»

«Гороплюсь» - кричит

Как кричит паровоз? Останавливаются и повторяют хором.

- «ТУ-У-У...».

Взрослый: А теперь игра на внимание. Я называю слова. Если в них есть звуки Ч или Щ, нужно хлопнуть в ладоши.

Дом, слон, час, сон, лес, луг, щука, карась, человек, черепаха, стол, кровать, чеснок, щавель, лодка, щечка.

Взрослый: Здорово! Ты справилась! Едем дальше! Нас ждет остановка «Буквознайка». С какими звуками мы познакомились? Но какие же буквы у этих звуков? А я вам сейчас покажу! (Демонстрация изображений букв Ч, Щ). На что похожи буквы? Назовите слова, в которых есть эти буквы.