

## Конспект физическое развитие «Осень» 04.10



**Цель:** Воспитывать интерес к совместной со взрослым двигательной активности.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с временем года – осень, признаками осени.
2. Продолжать учить ходить и бегать за педагогом стайкой, свободно вставать по всему залу, ползать с опорой на ладони и стопы в прямом направлении.
3. Воспитывать умение играть вместе с другим ребенком и взрослыми.
4. Вызвать интерес к совместной двигательной активности.

**Оборудование:** Костюм осени, муляжи - осенние листочки, осеннее дерево, грибы; "дождик" из лент, скамья, аудиозапись спокойной музыки.

**Предварительная работа:** Подготовка и изготовление атрибутов, разучивание упражнения на координацию речи с движением "Дождик", беседы об осени, её приметах и признаках.

**Ход мероприятия:**

Ребенок проходят в зал, украшенный осенними листьями, муляжами осенних деревьев.

**Взрослый:** Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас. Посмотрите как красиво в нашем зале, повсюду осенние листья, а это значит к нам пришла осень!

Звучит спокойная музыка, в зал входит взрослый в образе Осени.

**Осень:** Здравствуйте ребята!

**Ребенок :** Здравствуй Осень.

**Осень:** В гости к вам спешила я, в лукошке листья принесла!

**Взрослый:** Мы с листочками по осенним дорожкам погуляем, с тобою Осень поиграем.

Ребята берите листочки, пойдем гулять.

Ребенок разбирает листочки, стайкой гуляют по залу за инструктором и Осенью.

**Взрослый :** Вот березка золотая. Подойдем к ней, помашем листочками. Вот клён – на нём листочки красные, помашем клёну листочками. Теперь побежим к берёзке, к клёну (ходьба и бег чередуются два раза). Молодцы ребята, вставайте свободно по всему залу, так чтобы Осень вас всех увидела. Осень, посмотри, как наши ребята умеют играть с листочками.

### **Основная часть**

ОРУ с листочками:

1. «Вверх листочек подними, на листочек погляди». И.П. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. 1 – поднять листочки вверх, посмотреть на них, 2 – И.П. 4 раза.
2. «Влево - вправо повернись и листочки покажи». И.П. ноги на ширине плеч, руки с листочками спрятать за спину, 1 – поворот вправо помахать листочками перед собой, 2 – И.П., 3-тоже влево, 4 – И.П. 4 раза.
3. «От осеннего дождя спрячемся под листочками». И.П. тоже, 1 – присесть, «спрятаться» под листочек, 2 – И.П. 4 раза.
4. «Попрыгаем с листочками». И.п. ноги слегка расставлены, руки на пояс, листочки положить на пол, 1-4 прыжки на месте на двух ногах, 5-8 ходьба на месте. 2 раза.

**Осень:** Вот ребята молодцы, весело с листочками играли, порадовали Осень! Отнесём листочки к берёзке !Ребенок стайкой проходят к берёзке.

**Взрослый:** Ой, ребята, посмотрите(обращает внимание ребенка на муляжи грибов), что выросло под берёзкой?

### **Ответ ребенка.**

**Осень:** Верно – грибы. Какой лесной зверек грибы собирает и на своих колючках в норку относит?

### **Ответ ребенка.**

**Взрослый :** Правильно ёжик. Давайте покажем, как ёжик грибы собирает.

Ползание в прямом направлении с опорой на ладони и колени – 2 раза.

Инструктор и Осень расставляют "грибы" в противоположных сторонах зала, так чтобы у каждого из ребенка была своя «дорожка» к грибочку.

По сигналу ребенок ползут каждый к своему грибочку, назад возвращаются бегом.

**Осень:** Молодцы ребята, быстро ползали и бегали. В моём лукошке есть для вас ещё сюрприз. Отгадайте мою загадку, что это?

«Кап-кап-кап» - звучит по крыше,

«Кап-кап-кап» - за окном я слышу.

«Кап-кап-кап» - меня зовешь,

Угадали? Это - ...(дождь)

Осень достает из лукошка «дождик».

### **Подвижная игра «Дождик».**

**Взрослый :** Ребятки убегайте от дождика в домик на скамеечку.

Осень догоняет ребенка, ребенок вместе с взрослым убегают на скамью. Осень прячет дождик, ребенок с взрослым выходят "гулять" по залу. Игра повторяется 3-4 раза.

### **Заключительная часть**

**Взрослый:** Вот так Осень, напугала нас дождиком.

**Осень:** Ребята, я так больше не буду, дождик спрячу я в лукошко.

**Взрослый :** А мы похлопаем в ладошки!

Координация речи с движением «Дождик-дождик» ( 2 раза).

Дождик-дождик, кап-кап-кап, *Ритмично хлопаем в ладоши.*

Ты не капай долго так. *Грозим пальцем.*

Хватит дождик поливать. *Встряхиваем кисти рук.*

Нам пора идти гулять. *Шагаем на месте.*

**Осень:** Верно, Вам пора идти гулять. Да и мне нужно спешить: птиц на юг провожать, деревьям яркие наряды дарить, лесным животным угощение на зиму готовить. Есть у

меня и для Вас ребятки подарок – вкусные и сладкие осенние яблочки.

Осень угощает ребенка яблоками.

**Осень:** До свидания ребята.

**Взрослый :** Ребята Вам понравилось играть с осенью?

**Ответ ребенка.**

**Взрослый :** Спасибо ребята, до свидания.