#### Тема «Давай посоревнуемся»

#### Задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать основные физические качества детей: силу, скорость, координацию движений, ловкость, выносливость, смелость, гибкость;
- -воспитывать такие качества, как товарищество, целеустремленность, дисциплинированность, дружелюбие, взаимовыручка.

**Оборудование:** Ложка, муляж яйца, стулья, игрушка колобок, кубики, шишки, ведерко, веревка, платочки, прищепки, корзинка, музыкальное сопровождение.

### Ход практико-ориентированной формы работы

**Мама.** Ты любишь сказки? Что за чудо эти сказки! И какие разные они: смешные и грустные, с чудесными превращениями и удивительными героями. Но все они учат нас добру и красоте, смелости и верности, учат дружить, радоваться и переживать.

В мире много сказок самых, самых разных

Длинных и коротких, грустных и смешных.

Можно прочитать их, можно рассказать их,

Ну а мы решили: «Поиграем в них!»

**Мама.** Мы сегодня встретимся с любимыми сказочными героями и даже побудем на их месте. Ведь наша встреча со сказкой будет спортивной. Прежде чем отправиться в путь, давай выполним небольшую разминку, чтобы быть в хорошей спортивной форме.

#### Зарядка по сказкам.

Раз, два – подтянись!

Три, четыре – улыбнись!

Встали быстро по порядку

На весёлую зарядку! (Построение в колонну по одному)

По тропинке прямиком

В сказку русскую пойдём. (Ходьба в колонну по одному)

А овраги, буераки

Стороною обойдём. (Ходьба змейкой)

В сказку путь нелёгкий,

В сказку путь неблизкий.

Мы шагаем высоко, (ходьба на носках)

Мы шагаем низко. (Ходьба на пятках)

Раз - пенёк, два - пенёк.

Друг за другом прыг да скок. (Прыжки с ноги на ногу)

С ветром наперегонки

Мы, проворны и легки,

Побежим-ка без оглядки

Так, чтобы сверкали пятки. (Бег по кругу)

Тише, тише, не спешите,

Бег сейчас остановите.

Расступился тёмный лес.

Кто нас поджидает здесь? (Ходьба в колонне по одному)

Мама. Итак, начинаем! Первая сказка, угадайте-ка ее.

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

**Мама.** Правильно. (мама рассказывает сказку, а ребенок договаривает окончания каждого предложения)

Жили-были (дед да баба). И была у них (курочка Ряба). Снесла курочка яичко не простое, а (золотое). Дед бил, бил – (не разбил), баба била, била – (не разбила). Мышка бежала,

хвостиком махнула, яичко упало и (разбилось). Плачет (дед), плачет (баба), а курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба, а лучше поиграйте в соревнования».

## Эстафета «Перенеси яйцо».

Бег с яйцом на ложке вокруг контейнера и обратно

Мама. Молодец. Следующая загадка.

Что за сказка:

И на мачеху стирала и горох перебирала

По ночам при свечке, а спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка)

**Мама.** Помнишь, как трудолюбива была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Сейчас тебе тоже придется потрудиться.

# Эстафета «Золушка»

**Оборудование**. 2 ориентира: стул и стол. 2 маленьких ведра или другие небольшие удобные емкости. Мелкие предметы.

Ребенок бежит с ведром к столу берет один предмет (мусор), кладет его в ведро и переносит в емкость на стуле. Эстафета заканчивается, когда ребенок перенес все предметы — убрал весь мусор.

**Мама.** Молодец. А теперь следующая загадка. Про какую героиню идет речь? Девочка чуть не погибла,

Ведь мачеха в лес заманила.

Но приютили в домике

Ее смешные гномики. (Белоснежка)

Мама. Тебе необходимо помочь Белоснежке развесить сушить платочки гномиков.

Эстафета «Белоснежка и гномики».

**Мама.** Надо взять платочек, добежать до веревочки, повесить его, прицепить прищепкой и вернуться обратно.

Мама. Вот и подошло наше путешествие по сказкам к концу, пора возвращаться.

Вот мы в сказке побывали,

И героев сказок повидали,

Нашей сказочке конец,

А кто слушал молодец.