#### Конспект занятия по лепке «Герои любимых сказок»

### Задачи:

- формировать умение лепить животных, передавать овальную форму туловища, головы, ушей;
  - закреплять приемы лепки и соединения частей;
  - развивать мелкую моторику рук;
  - развивать лексико-грамматический строй речи детей;
  - воспитывать интерес к персонажам сказок.

Оборудование: пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки.

Перед занятием: Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Три поросенка», «Лиса и кувшин».

## Ход практико-ориентированной формы работы

## Организационный момент. Предварительная беседа.

**Мама:** Я сегодня предлагаю тебе вспомнить любимые сказки. Я хочу загадать несколько загадок. А ты должна вспомнить, из какой они русской народной сказки

Первая загадка: из какой сказки эти слова: «Ловись, ловись, рыбка, большая и малая»? (Ответ ребенка).

Вторая загадка: из какой сказки слова: «Высоко сижу, далеко гляжу»? (Ответ ребенка).

Третья загадка: из какой сказки слова: «Кто ел из моей чашки, кто сидел на моем стуле»? (Ответ ребенка).

**Мама:** Какие герои этих или других сказок тебе больше всего запомнились? **Мама:** Давай сегодня слепим сюжет из твоей любимой сказки. Расскажи, кого ты

будешь лепить?

**Мама:** Чтобы у тебя все получилось, нужно подготовить пальчики. Давай сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика (мама произносит слова, выполняет действия, ребенок повторяет)

#### «Любимые сказки»

Будем пальчики считать, Хлопают в ладоши

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок, Поочередно загибают пальчики на левой руке

Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку, Поочередно загибают пальчики на правой руке

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят. *Сжимают кулачки* Этим сказкам каждый рад. *Хлопают в ладоши* 

#### Самостоятельная деятельность ребенка.

Мама по мере необходимости оказывает помощь, подбадривает.

# Итог деятельности, рассматривание

Мама: Замечательный герой у тебя получился, давай поставим его на стол и вечером покажем папе.