Тематическое познавательное занятие *«Природные явления»*

Цель:

Познакомить ребенка с природными явлениями.

Задачи:

- познакомить ребенка с природными явлениями (гроза, шаровая молния, смерч, радуга, ураган, формировать интерес к познанию природы.

-учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на погоду.

-развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

-воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться красивыми явлениями природы.

Материалы и оборудование: иллюстрации природных явлений (гроза, молния, смерч, радуга, ураган, календарь природы, презентация.

Ход

Организационный момент

Мама обращает внимание ребенка на календарь природы. Вместе с ребенком обсуждает, какая сегодня погода, отмечают ее соответствующими знаками, сравнивает с предыдущими днями.

Предлагает ребенку подумать, о чем сегодня пойдет речь.

Загадки:

Ни огня, ни жару не имею, а все сжигаю. *(Молния)*

Сперва – блеск, потом – треск, за треском – плеск. *(Гроза)*

Седой дедушка у ворот всем глаза заволок. *(Туман)*

Скачут по дорожке белые горошки. *(Град)*

На минуту в землю врос разноцветный чудо-мост. Чудо-мастер смастерил мост высокий без перил. *(Радуга)*

Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. *(Облако)*

Подводит ребенка к выводу о том, что говорить будут о природных явлениях.

Мама:Каждое утро мы узнаем прогноз погоды: будет сегодня солнечно или дождливо, тепло или холодно, ветрено или тихо. В старину русские люди словом *«погода»* называли только солнечную, тихую погоду. *«Погожий денек»*, - говорили они. А дождливую, ветреную погоду называли *«непогодой»*.

Как ты думаешь, что же влияет на погоду? Почему она меняется? *(предположения* ребенка*)*

Мама: За погоду отвечают три богатыря: солнце, ветер и вода.

Мама: Откуда к нам приходит солнце? *(из зорьки золотой)*

Рассказ мамы.

С древних времен люди любовались утренней и вечерней зарей. Перед заходом солнце не такое яркое, как днем, висит над горизонтом большим шаром. Сначала оно золотисто-желтого цвета, потом переходит в оранжевый. У самого горизонта солнце становится темно-красным. Меняется и цвет неба. Краски – оранжевые, розовые, красные – играют на небосводе. Они меняются каждое мгновение. Наконец солнце опускается за горизонт все ниже, заря бледнеет, и наступает ночь.Утром все повторится: небо окрасится нежными, светлыми красками, выкатится круглое яркое солнце, и начнется новый прекрасный день.

Физкультминутка Лебеди

Лебеди летят,

(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз)

Крыльями шумят,

(Наклон вперед, прогнувшись, руки в стороны)

Прогнулись над водой,

Качают головой,

(Повороты головы)

Прямо и гордо
Умеют держаться.
(Выпрямиться, руки за спину-проверить осанку, пауза 3-4 с.)
И очень бесшумно
(Руки вниз-потянуться вверх)
На место садятся.
(Сесть на место- Туловище держать прямо)
Мама: Презентация *«Необычные природные явления»*
Творческая игра *«Облака»*
Мама: Представьте себе, что сильный могучий ветер поднял тебя с земли и понёс высоко в небо, а затем плавно посадил на мягкое, пушистое облако. Ты сидишь на облаке большом пребольшом и тебе совсем не страшно, а хочется спеть песенку и пообщаться. Закрой глазки.
Мама:Мы летим под облаками,
Мы летим под облаками,
А земля плывёт под нами:
Роща, поле, сад и речка,
И дома, и человечки.
Мама: Солнце дает тепло и жизнь всему живому на земле. Недаром народ придумал про него пословицы. Я начну пословицу, а ты заканчивай
При солнышке – тепло, при матери … *(добро)*
Как солнце не закроешь, так и правду… *(не скроешь)*
Только солнце встает, сразу… *(день настает)*
мама предлагает ребенку объяснить смысл пословиц.
Итог
О каких природных явлениях мы сегодня говорили?
Какие природные явления влияют на состояние погоды?
Что нового и интересного ты узнал?
Какие моменты тебе больше понравились и почему?