

«Симфонический оркестр»

Программное содержание: формировать основы музыкальной культуры ребенка старшего дошкольного возраста, развивать музыкальные и творческие способности учить ребенка в многоголосной музыке слышать разные инструменты. Закрепить и обобщить знания о симфоническом оркестре, способствовать развитию внимания, мышления, речи. Развивать познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческую активность ребенка, способствовать воспитанию духовной культуры.

Оборудование: детские музыкальные инструменты: бубны, шумовые инструменты, колокольчик, деревянные ложки, тёрка, ксилофон, металлофоны; медали; иллюстрации композиторов, дирижёрская палочка (указка); иллюстрации с изображением инструментов, ноутбук, экран

Музыкальный репертуар: фрагменты балетов «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Щелкунчик»; «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского; фрагменты музыки Н. А. Римского-Корсакова, М. И. Глинки, С. В. Рахманинова, И. С. Баха; фрагменты -примеры звучания инструментов симфонического оркестра.

Ход занятия:

Под «Итальянскую польку» муз. Рахманинова ребенок на носочках вбегают в комнату.

https://ru.drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/16718-rakhmaninov-italjanskaja-polka.html

Взрослый: (поёт) Здравствуй!

Ребенок: (отвечает на мотив любой мелодии) Здравствуй!

Взрослый: Я рада (рад) тебя приветствовать в нашей музыкальной гостиной

Тихо, тихо станем рядом,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Взрослый: Скажи, пожалуйста, а ты любишь сказки? (ответы ребенка)

-Какие сказки ты любишь? (волшебные)

-Я рада (рад), что ты ответил именно так, потому что я тоже очень люблю волшебные сказки, и сегодня я предлагаю тебе отправиться в необыкновенную страну музыкальных инструментов. И в этом нам поможет волшебный колокольчик. Он превратит нас в фантастических птиц, и мы полетим в волшебную страну прекрасных звуков.

-Я очень хочу, чтобы в этой стране ты был моим помощником. Согласен? (Да).

Тогда полетели!

(Звонит колокольчик, звучит фрагмент из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик» - дуэт Мари и Принца.)

<https://lemuzika.pro/search/Щелкунчик%20и%20Мари>

Взрослый: Музыканты чересчур разыгрались! Кто же может их успокоить одним взмахом палочки?

Ребенок: Дирижёр.

Взрослый: Кто же исполняет эту сказочную музыку?

Ребенок: Оркестр.

Взрослый: А на сцене будто праздник: серебро и медь,

Сколько труб и скрипок разных- трудно рассмотреть.

Кто-то вдруг из полумрака вышел медленно на свет.

Дирижёр, он в чёрном фраке, он, как ласточка одет.

Всё блестит в сиянье света, не найти свободных мест

Мы, все знаем, это...

Ребенок: Симфонический оркестр!

https://yandex.ru/images/search?pos=5&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FEHYdx2nX4AE64ws.jpg%3Alarge&text=%3A+Симфонический+оркестр%21&rpt=simage

Взрослый: Когда-то в древнегреческом театре был такой обычай: пением и плясками пояснять зрителям, что происходит на сцене.

https://yandex.ru/images/search?pos=5&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-80.userapi.com%2FdStbux70vCJ3qrEOdsoh2vhk4xghmS3r6CqLwQ%2FXVgOHprX_sY.jpg&text=представление+в+древнегреческом+театре&rpt=simage

Взрослый: Много веков спустя, группа людей в Италии решила создать спектакль, похожий на древнегреческий, но у них действие сопровождал не хор человеческих голосов, а хор инструментов. Название ему оставили прежнее - оркестр.

С тех пор большое собрание музыкальных инструментов, играющих вместе, называется оркестром. А оркестр, исполняющий симфонические произведения называется симфонический.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12827542822247691115&text=симфонический+оркестр+играет&where=all>

Взрослый:

Оркестр симфонический вас может угостить:

Поэмой драматической,

Симфонией эпической, фантазией лирической,

Рапсодией трагической.

Всех инструментов голоса сольются, и тогда...

Услышим, как шумят леса, и как журчит вода,

И как дрова трещат в огне, и как пурга ярится,

И как мечтает о весне продрогшая синица.

Взрослый: Какие группы музыкальных инструментов входят в состав симфонического оркестра?

Ребенок: (ударные, струнные, духовые – медные, духовые-деревянные)

Взрослый: Теперь, мы вспомним, как к нам пришли эти инструменты. Посмотрим мультипликационный фильм о создании струнных инструментов.

<https://youtu.be/rKXT5M519i8>

Взрослый: Назови какие инструменты струнной группы ты знаешь?

Ребенок: Скрипка, арфа, виолончель, контрабас.

Взрослый обращает внимание ребенка на иллюстрацию с струнными инструментами.

https://yandex.ru/images/search?p=1&text=струнные+инструмент&pos=42&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fquizizz.com%2Fmedia%2Fquizzes%2Fcd34ab01-b3d2-454e-8e19-a04e69e8b196_900_900&from=tabbar

Взрослый: У скрипки голос звонкий, четыре струнки тонких,

По ним смычок гуляет и звуки извлекает.

Колокольчик приглашает нас послушать музыкальное произведение, автор которого знаменитый итальянский композитор Антонио Вивальди.

https://yandex.ru/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2F9%2F92%2FGiovanni_Battista_Cirri.jpg&text=композитор+Антонио+Вивальди.&rpt=simage

Взрослый: слушать мы будем пьесу из цикла «Времена года», «Весна», послушай внимательно и ты услышишь волшебные звуки скрипки.

<https://youtu.be/vn40a4uOdLU>

Взрослый: Голос какого инструмента звучал?

Ребенок: Голос скрипки.

Взрослый: Какие инструменты, похожие на скрипку, ты знаешь?

Ребенок: Виолончель, контрабас.

Взрослый: Со скрипкой инструменты схожи,
На них смычком гуляют тоже.
Но больше скрипки в 10 раз
Виолончель и контрабас.

Посмотри внимательно, чем они похожи и в чем их отличия.

https://yandex.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0586%2F0006f6dd-8cdaf5ee%2Fimg9.jpg&text=Виолончель+и+контрабас&rpt=simage

Взрослый: Какое настроение показал композитор, о чём рассказала нам эта музыка

Ребенок: О весне.

Взрослый: Какая весна

Ребенок: Солнечная, радостная, веселая.

Взрослый: Да, именно такая, давай поиграем в игру цветы настроения. Тебе нужно внимательно слушать музыкальные отрывки и сказать, какое настроение передает музыка: веселое, грустное или спокойное.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=599814344036055404&text=музыкально-дидактическая+игра+«Цветные+треугольники+настроения>

Взрослый: А сейчас давай немного отдохнем, отвлечемся и проведем дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика «Ёжик по лесу гулял»

Ёжик по лесу гулял и цветочки собирал

Справа-белая ромашка (*поворот головы вправо: вдох-выдох*)

Слева-розовая кашка (*поворот головы влево: вдох-выдох*)

Как цветочки пахнут сладко (*вдох-выдох*)

Их понюхают ребятки (*вдох-выдох*)

Взрослый: Сегодня мы познакомимся с еще одним инструментом симфонического оркестра, флейтой. Флейта – это деревянный духовой музыкальный инструмент.

Предлагаю посмотреть интересный миф о происхождении флейты.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1755086344317508752&from=tabbar&reqid=1643393424323051-2473624263289502010-sas3-0789-748-sas-17-balancer-8080-BAL-6089&text=как+придумали+флейту+видел+для+детей>

Взрослый: Волшебный колокольчик приглашает нас послушать как звучит флейта. Мы послушаем произведение немецкого композитора Иоганна Себастьяна Баха, которое называется «Шутка» в исполнении симфонического оркестра.

https://yandex.ru/video/preview/?text=шутка%20баха%20слушать%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1643393992949947-2089468503214312639-sas2-0565-5f1-sas-17-balancer-8080-BAL-5496&wiz_type=vital&filmId=621386933363076932

Взрослый: Какой голос у флейты?

Ребенок: У флейты голос тонкий, звонкий

Взрослый: В симфоническом оркестре есть еще одна группа музыкальных инструментов, духовая. Давным-давно человек увидел морскую раковину, поднёс её к уху и услышал звуки моря, а если в неё подуть, то звук менялся. Именно от морской раковины появились на свет медные духовые инструменты.

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=f574da9b7e7a6391c2ca65943182d975-4470366-images-thumbs&n=13>

Это инструменты духовые.

Медные, блестящие такие,

Чтоб мелодию весёлую сыграть,

Дуть в них надо и на кнопки нажимать.

Взрослый: Колокольчик приглашает поиграть в оркестре с помощью импровизированных инструментов (Ложки, бубен), давай попробуем.

<https://stand.hitplayer.ru/?s=чайковский%2С%20%22неаполитанская%20песенка%22>

Взрослый: Колокольчик приглашает нас послушать историю о том, как появились ударные инструменты. Раньше люди жили в пещерах большими группами. Они любили собираться вместе и отмечать удачную охоту. Но танцевать без музыки было неудобно. Часто люди сбивались. Тогда они взяли камень и стали им бить об землю, отбивать такт, потом били камень о камень или рукой, о какой-нибудь плоский предмет. Отсюда и появились ударные инструменты.

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7b299f1e25179ac8214197feee6173c4-5858886-images-thumbs&n=13>

Взрослый: Самый простой ударный инструмент – барабан.

https://yandex.ru/video/preview/?text=звук%20барабана%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1643394922485206-12622984541426572903-vla1-4630-vla-17-balancer-8080-BAL-969&wiz_type=vital&filmId=9257727847885336701

Взрослый: А какую музыку удобнее всего изобразить на ударном инструменте?

Ребенок: Марш.

Взрослый: Правильно, марш. Сейчас мы будем красиво и ритмично маршировать под музыку. Спину держим прямо, высоко поднимаем ноги, работаем руками.

<https://lemuzika.pro/search/детский%20марш%20минус>

Взрослый: Наш волшебный колокольчик приглашает нас в сказку. Сказку не только можно посмотреть по телевизору или почитать книгу со сказками. Сказку можно еще послушать при помощи музыки. Знаменитый поэт и писатель написал сказку «Руслан и Людмила», Ну, а русскому композитору М. И. Глинке так понравилась сказка, что он написал по ней оперу «Руслан и Людмила». Сейчас ты узнаешь, что такое опера.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11233777848448335804&text=опера+руслан+и+людмила+краткое+видео>

Взрослый: Какие интересные сказки может рассказать музыка! Теперь ты знаешь немало о музыке и музыкальных инструментах.

-Мы с вами побывали в мире симфонической музыки давайте же останемся её верными друзьями! Ну, что ж нам пора возвращаться в Давайте мы снова превратимся в птиц и полетим домой.

(Под музыку дети бегут по залу, изображая птиц)

<https://stand.hitplayer.ru/?s=вальс%20из%20балета%20%22спящая%20красавица%22>

Взрослый: Музыка вдруг смолкла, но так ли это? Кажется, сейчас она звучит, и будет ещё долго звучать для каждого из нас. Будет звать в неведомые дали, звенеть, искриться радугой-дугой. Как будто нам жар-птицу в руки дали и напоили всех живой водой. Музыкальное прощание «До свидания» Взрослый поет «До свидания» на любой мотив, ребенок отвечает по тому же принципу.