

«Моя любимая игрушка»

Цель: Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов - антонимов.

Ход занятия

Разгадывание загадок

Родитель: Сегодня возле наших дверей нашла вот этот мешок, что там лежит, я уже знаю, а ты хочешь узнать?

- Для этого тебе надо будет отгадать загадки. Готов?

«Пьет бензин, как молоко,
может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?» (**Машина**).

«Зверь забавный шит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

и устрой ему берлогу». (**Медвежонок**).

«Что все это значит?

Дочка, а не плачет.

Спать положишь, будет спать

день, и два, и даже пять». (**Кукла**).

«Стукнешь о стенку – а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать я никак не хочу!» (**Мячик**).

«Эти чудо – кирпичи

я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

все с начала начинаю». (**Кубики**).

- Назови одним словом, что же лежало в мешке? (**Игрушки**)

I. Основная часть

Родитель: Мы сегодня с тобой будем рассказывать об игрушках.

Игра «Внимательные ушки»

Родитель: Я буду называть разные предметы и игрушки. Ты хлопаешь в ладоши только тогда, когда услышишь название игрушек

Машинка, кукла, кубик, береза, юла, матрешка, погремушка, воробей, мячик, барабан, телевизор, самолетик, кораблик.

Игра «Расскажи, какие»

Родитель: Скажи, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.

Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)

Мячик какой? (круглый, мягкий, маленький, красный)

Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)

Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)

Кубик какой? (красный, твердый,)



Игра "Что из чего?"

Родитель: Посмотри на игрушки, все они сделаны из разных материалов.

- Из какого материала сделаны эти игрушки? Потрогай их руками и скажи, из какого материала они сделаны.

Например: Эта кукла сделана из пластмассы. Эта машина сделана из металла. Этот кубик сделан из..? (пластмассы). Этот мячик сделан из..? (резины). Этот мишка сделан из?.. (плюша).

Игра «Назови ласково».

Родитель: Давай поиграем в игру

Например: лиса – лисичка.

Собака – собачка; Волк – волчок; Белка – белочка; Кукла – куколка; Машина – машинка; Мяч – мячик; Матрёшка – матрёшечка; Мишка – мишенька; Заяц – зайчик; Самолёт – самолётик; Корабль – кораблик; Паровоз – паровозик;

Родитель: А ты любишь получать в подарок игрушки? (да)

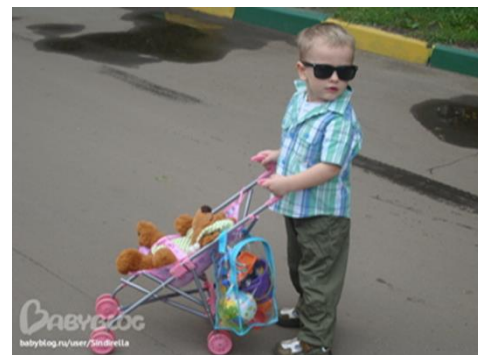
- В каком магазине можно увидеть много игрушек? (Много их увидеть можно в магазине **игрушек**)

- А у тебя есть **любимые игрушки**? (да)

- Из каких материалов делают **игрушки**? (пластмасса, дерево, ткань, металл)

- Какие бывают **игрушки**? (**Игрушки бывают** заводные, автоматические, мягкие...)

- Подбери слова, которые помогут тебе выразить ваше отношение к **игрушке** (любимая, красивая, удивительная, чудесная, забавная, прекрасная, симпатичная, интересная, и т. п.).



Физминутка Буратино

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Буратино потянулся-

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И по улице шагнул.

Родитель: И работать продолжаем.

Составление рассказа

Родитель: А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Мальвина. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. До сих пор помню, как я была счастливая и довольная. Она была большая, пластмассовая, волосы у нее были голубые, платье голубого цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.

Родитель: А ты сможешь рассказать о своей любимой игрушке так, чтобы, не видя её, можно было бы хорошо представить, какая это игрушка.

Ребёнок **рассказывает свой рассказ об игрушке**

Родитель: Молодец, хорошо **рассказал об игрушке.**

Родитель: Сейчас мы с тобой поиграем в **игру**, которая называется «Подскажи слово».

Родитель: Я вам буду называть слова, а ты мне должен назвать противоположное по значению. Показ картинки на экране телевизора.

Чистый – грязный; Старый – молодой; Громко – тихо; Тяжёлый – легкий, Весёлый – грустный; Медленный – быстрый; Больной – Здоровый; День – ночь; Мягкий – твёрдый; Мокрый – сухой.

Родитель: Молодец! Ты правильно понял значение слова противоположный.

ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ



I. Заключительная часть

Родитель: К игрушкам нужно относиться очень бережно, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.

Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки".

Много игрушек в детском саду,
Наши игрушки стоят на виду:
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан, и балалайки.
Куклы нарядные в косах сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,
Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду, -
Все у нас общее в детском саду.

ЗЛОЙ



ДОБРЫЙ



II. Итоги занятия

Родитель: Итак, о чём же мы с тобой сегодня говорили? (ответ ребенка).

- Правильно. Что нового узнал? Кому об этом расскажешь?