

Ознакомление с окружающим миром. 10.02.22.

Тема: «Рассматривание кролика».

Цель: дать ребенку представление о кролике.

Задачи.

Образовательные:

-Познакомить ребенка с характерными признаками внешнего вида (тело покрыто шерстью, на голове - рот, нос, глаза, уши; лапы, хвост).

-Формировать представление о его повадках (где живет, чем питается)

-Закреплять понятие «Домашнее животное».

Развивающие:

-Развивать речевое дыхание.

-Развивать речевую активность у ребенка.

Воспитательные:

-Воспитывать заботливое отношение к кролику.

Ход занятия.

Организационный момент.

Здравствуй, ладошки! – Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! – 3 хлопка.

Здравствуй, ножки! – Пружинка.

Топ-топ-топ! – Топают ногами.

Здравствуй, щёчки! – Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! – 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуй, губки! – Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! – 3 раза чмокают губами.

Здравствуй, зубки! – Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! – 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! – Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! – Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуй, гости! – Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуй! – Машут руками над головой.

Родитель: Сегодня я увидела чьи-то следы на снегу. Эти следы я сфотографировала, чтобы показать тебе. Скажите, чьи это следы?

Ребёнок: птицы, собаки, кошки.

Родитель: Послушай, загадку. Отгадав загадку, ты узнаете чьи следы.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?

Ребенок: зайка.

Родитель: правильно, молодец! Действительно, это следы зайца. Сегодня я хочу познакомить тебя с животным, которое очень похоже на зайчика, но это не зайчик. Ты догадался, что это за животное?

Ребенок: Это кролик.

Родитель: посмотри на кролика и скажите, чем отличается кролик от зайца?

Ребенок: зайчик – дикое животное, которое живет в лесу, а кролик – домашнее животное.

Родитель: Расскажи мне о кролике?

Ребенок: У кролика есть туловище, голова, ноги, уши и хвост. На мордочке есть глаза, нос, рот, усы. Тело кролика покрыто мягкой шерсткой.

Родитель: а где живет кролик?

Ребенок: в клетке, в крольчатнике.

Родитель: обрати внимание, если кролик живет в условиях квартиры, то тогда он находится в клетке, а если кролик живет на кроличьей ферме, то он находится в крольчатнике. Крольчатник – специальное сооружение, где выращиваются кролики.

Физкультминутка

Кролик потянулся

Раз, два, три, четыре, пять

Раз нагнулся, два нагнулся

Лапки в сторону развел,

Но морковки не нашел.

Чтоб морковку нам достать,

Надо на носочки встать.

Родитель: скажи, а как нужно заботиться о кролике?

Ребенок: кормить, поить, убирать клетку, лечить.

Родитель: Кролик – травоядное животное. Кролик питается травой, зёрнами, веточками деревьев и кустов, ещё он ест свежие овощи и фрукты, которые ему даёт человек. Люди выращивают и заботятся о кроликах, а кролики в ответ приносят пользу людям.

Пушистых кроликов расчесывают и получают пух. Затем пух прядут и получают нитки.

Из ниток вяжут теплые носки, варежки, шарфы, шапки.

Заключительная часть.

Родитель: кролику пора возвращаться домой, давай нарисуем ему в подарок морковку!

