Картотека игр по формированию пространственных представлений

Игра «Попади в ворота»
По заданию взрослого дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях
(прямо, слева, справа, сзади ребенка).

Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади»
Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Взрослый предлагает ребенку следующие задания:

- ✓ Какой обруч находится слева (справа)?
- ✓ Стукни три раза мячом в правый обруч.
- ✓ Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- ✓ Стукни мячом два раза перед.
- ✓ собой и четыре раза в правый обруч.
- ✓ Стукни мячом три раза в левый.
- ✓ обруч и четыре раза перед собой.

Игра «Что справа»
Дети стоят вокруг игрушек, которые расположены по квадрату.
Вариант 1. Взрослый просит детей вспомнить, где у них правая рука. Затем одному из детей предлагается встать в центр и назвать – какие игрушки расположены справа от него. При этом каждый следующий ребёнок повёрнут в другом направлении по сравнению с предыдущим.
Вариант 2. Взрослый или кто-нибудь из детей называет игрушки, расположенные в одном ряду и просят ребёнка, находящегося в центре назвать – с какой они стороны.
Вариант 3. Взрослый просит одного из детей встать так, чтобы игрушки, сидящие по одной из сторон (называет их), были справа от него.

Игра «На плоту»
Дети стоят на одинаковом расстоянии друг от друга. Каждый стоит на воображаемом плоту. Взрослый задаёт индивидуально вопросы детям, при этом постоянно просит их изменить направление. Например, Петя, кто стоит у тебя слева; Маша, кто стоит сзади тебя; Серёжа, кто стоит перед тобой; все повернулись налево; Таня, кто стоит слева от тебя, и т.д.

Игра «Колокольчик»
Все дети стоят по кругу, один из них – водящий, он закрывает глаза. Ведущий отходит в какую-нибудь сторону и звонит в колокольчик. Тот, кто водит, должен назвать, – откуда слышен звон. Если называет верно, то становится ведущим.

Игра «Угадай, где что находится?»
Игрушки располагаются в определённой последовательности. Дети определяют, что находится перед ними, позади них, справа, слева, вверху, внизу.

Игра «Куда спряталась мышка?»

Взрослый начинает игру с загадки:

Под полом таится,
Кошки боится.
Кто это? **(Мышка)**

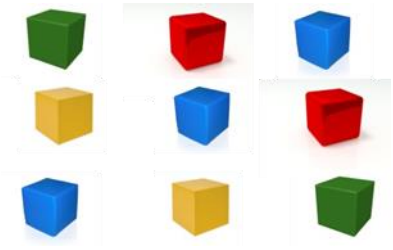
«К нам в гости прибежала мышка, она хочет с вами поиграть. Закройте глазки, а мышка в это время от вас спрячется». Ставит её на стол, под скамейку… Дети, открыв глаза, ищут мышку. Найдя её, ребята говорят, где она находилась, используя слова: «наверху», «внизу», «на».

Игра на внимание

Ведущий говорит: «Дотроньтесь правой рукой до носика, левой рукой до левого уха, топните правой ножкой, подмигните мне правым глазиком, поднимите вверх левую руку и т.д.».

Игра «Корабли»

Все дети стоят на одной стороне площадки, на другой стороне стоят кубики на одинаковом расстоянии друг от друга: 3-4 ряда по 3 шт. в каждом ряду. Это «острова» в море, а каждый из детей будет по очереди «кораблём». На каждом острове кто-то живёт (игрушка). Воспитатель даёт ориентиры, указав место отправной точки, а ребенок двигается, следуя указанием взрослого. Добравшись до нужного «острова» ребёнок забирает игрушку.



Вариант 1.

Воспитатель даёт поэтапные направления движения. Например, пройди вперёд два острова, поверни налево, пройди ещё один остров, поверни направо, пройди ещё один остров – ищи.

Вариант 2.

Воспитатель даёт ориентир расположения «острова» относительно других. Например, этот «остров» синего цвета, находится слева, а перед ним – белый «остров».

Вариант 3.

Воспитатель даёт ребёнку схему расположения «островов» и даёт указания по схеме, после чего ребёнок пытается найти нужный «остров» на ковре. Например, на схеме (3х3) нужный «остров» справа наверху, и т.п.

Игра «Угадай, кого загадали?»

Ребенок стоит в центре, игрушки размещаются вокруг. Педагог загадывает одну игрушку, ребенку предлагает угадать какую. Адрес загаданной игрушки, например, такой: она сидит сбоку от тебя (или перед тобой, или за тобой). Он должен назвать игрушку, находящуюся в указанном месте. Затем педагог предлагает поменяться местами. Теперь загадывать адрес игрушки будет ребенок. В дальнейшем можно ввести дополнительные различения: справа и слева.

Игра «Угадай, кого загадали?»

Ребенок стоит в центре, игрушки размещаются вокруг. Педагог загадывает одну игрушку, ребенку предлагает угадать какую. Адрес загаданной игрушки, например, такой: она сидит сбоку от тебя (или перед тобой, или за тобой). Он должен назвать игрушку, находящуюся в указанном месте. Затем педагог предлагает поменяться местами. Теперь загадывать адрес игрушки будет ребенок. В дальнейшем можно ввести дополнительные различения: справа и слева.

Игра «Отгадай, кто, где стоит?»

Перед детьми несколько предметов, расположенных по углам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий предлагает детям отгадать, какой предмет стоит сзади зайца и перед куклой, или справа от лисы перед куклой и т. д.