## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК (МБДОУ «Крепыш»)

ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001 Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800 тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: :krepish@noyabrsk.yanao.ru

### Паспорт группы № 8 «Веселые человечки»



Воспитатели: Балакина А.В.

Мухаметжанова О. В.

#### Реализуемая программа

Основная образовательная программа дошкольного образования

#### Технологии

- 1. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев;
- 2. «Технология сюжетно ролевой игры» Н. Я. Михайленко;
- 4. «Гуманно личностная технология» И. А. Амонашвили.

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

No	Образовательная	Литература	
п/п	область		
	-	1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий сдетьми 4 – 7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 3. Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4 - 5 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 4. Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016. 5. Дыбина. О.В. Что было до Игры путешествия в прошлое предметов 2-е изд., испр М.: ТЦ Сфера, 2015. 6. Дыбина. О.В. Рукотворный мир. Игры — занятия для дошкольников 2-е изд., испр М.: ТЦ Сфера, 2014. 7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 8. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	
		9. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  10. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4 – 5 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в	
	D	детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНЕЗ, 2016.	
2.	Речевое развитие	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.:/МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	
3.	Социально- коммуникативное развитие	1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Детям о памятных датах и культурных ценностях России. — М.: АРКТИ, 2012 2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью/ М. ЦГЛ, 2005г. 3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / М.: Просвещение, 2007. 4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие; — М.: УЦ «Перспектива», 2008. 5. Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и дрКультура поведения за столом. / М.: Ижица, 2004. 6. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др.	

		Твоя безопасность: как себя вести лома и на упине Лля
		Твоя безопасность: как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / - М.: Просвещение, 2005. 7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 — 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 8. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. 2014г.
		9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание
		дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016.
		10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
		11. Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах. М.; ТЦ «Сфера», 2008
		12. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
		13. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
		14. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для
		занятий с детьми 3-7 лет. 2018.
		15. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с
		дошкольниками. Основы нравственного воспитания. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
		16. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами
		дорожного движения Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Художественно –	1. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей
	эстетическое	дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	развитие	2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском
		саду. Конспекты занятий с детьми $4-5$ лет. $-$ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
		3. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5.	Физическое	1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые
	развитие	упражнения. Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
		2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:
		Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
		3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском
		саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
		4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий
		с детьми 2 – 7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

В процессе образования и воспитания детей в группе созданы все благоприятные условия, где осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Предметно — развивающая среда в группе как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, направляющий и интегрирующий детские виды деятельности. Окружающая среда нашей группы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и направлена на реализации творческого потенциала ребенка — дошкольника. Широко используя пространство группового помещения, в основе построения использован метод «зонирования». Игровой и учебный материал разнообразен, эстетичен и доступен, удобно расположен в разных центрах занятий детей по интересам.

Учитывая, что игра является ведущей деятельностью ребенка, развитию игровой деятельности дошкольников в нашей группе уделяется особое внимание. Поэтому в центре «сюжетно – ролевая игра» созданы условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр.

Способности к анализу и синтезу, к выводам и обобщениям формируются у детей в разных ситуациях. Пространственная среда организована таким образом, что предоставляет детям возможность для самостоятельного изучения окружающих предметов. Дети самостоятельно подбирают обстановку, облагораживают ее, внося свой посильный труд. Гибкое «зонирование» создает условие для уединения и объединения детей по интересам, помогает нам совершенствовать работу с воспитанниками. Выделены модули по направлениям в соответствии с ФГОС:

- ➤ «Познавательное развитие»;
- ▶ «Речевое развитие»;
- > «Социально-коммуникативное развитие»;
- ➤ «Художественно эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

#### Познавательное развитие



#### Центр «ЮНЫЙ MATEMATИК»

No	Наименование	Количество
$\Pi/\Pi$		
1.	Демонстрационный материал для обучения детей счету «Поиграй	10
	и посчитай»	
2.	Демонстрационный материал для обучения детей счету	4
	«Величина»	
3.	Плакаты	2
	- «Геометрические фигуры» (плоские)	
	- «Геометрические фигуры. Плоские. Объемные»	
4.	Развивающая игра «Мои первые цифры»	1
5.	Настольная игра «Формы»	1
6.	Настольная игра «Цветные паровозики»	1
7.	Развивающая игра «Фигуры»	1
8.	Настольная игра –тренажер «Форма и цвет»	1
9.	Развивающая игра-пазл «Цвет»	1
10.	Кубики «Цифры»	1
11.	Обучающий набор «Цветной счет» (Abacolor)	1
12.	Развивающая игра «Геометрические формы в перспективе»	1
13.	Набор деревянных блоков 10 ступенек	1
14.	Палочки Кюизенера	2
15.	Весы математические.	2
16.	Сортер «Геометрические фигуры»	1



#### Центр «ЛОГИЧЕСКИЙ УГОЛОК»

No	Наименование	Количество
$\Pi/\Pi$		
1.	Развивающая игра-пазл «Ассоциации»	1
2.	Развивающая игра-пазл «Найди и сравни»	1
3.	Настольная игра «Открой пару»	1
4.	Игра-лото «Ассоциации»	1
5.	Развивающая игра «Веселая логика»	1
6.	Развивающая игра «Смотри! Играй! Запоминай!»	1
7.	Настольная игра «Обобщения»	1
8.	Развивающая игра-пазл «Свойства»	1
9.	Логические блоки Дьенеша (С комплектом карточек)	2
10.	Развивающие кубики Никитина «Уникуб»	4
11.	Развивающие кубики Никитина «Сложи узор»	3
12.	Кубики «Хамелеон»	2
13.	Сверкающее домино	1
14.	Домино «Геометрические фигуры»	1
15.	Развивающий материал «Четвертый - лишний» №1	1
16.	Развивающий материал «Четвертый - лишний» №2	1
17.	Настольная игра «Играем в прятки»	1
18.	Настольная игра «Запоминайка»	1



#### Центр «МИР ПРИРОДЫ»

No	Наименование	Количество
$\Pi/\Pi$		
1.	Календарь природы;	1
2.	Серия демонстрационных картин «Мир природы. Животные»	1
3.	Серия демонстрационных картин «В мире животных»	1
4.	Демонстрационный материал «Мнемотаблицы»	1
5.	Лото «Живая природа»	1
6.	Познавательная игра - лото «Времена года»	1
7.	Развивающая игра «Лесное бюро находок»	1
8.	Развивающая игра «Подбери картинку» (растительный и	1
	животный мир)	
9.	Развивающая игра «Животные и птицы: как говорят и что едят»	1
10.	Развивающая игра «Чей малыш» (животные и их детеныши)	1
11.	Развивающая игра «Большие и маленькие»	1
12.	Развивающая игра «Что есть что»;	1
13.	Развивающая игра «Дары природы»	1
14.	Игра-лото «Парочки»	1
15.	Интерактивная игра «Человек»	1
16.	Плакаты:	12
	- «Домашние животные»	
	- «Домашние питомцы»	
	- «Птицы»	
	- «Перелетные птицы. Зимующие птицы»	
	- «Животные России»	
	- «Деревья»	

	- «Ягоды»	
	- «Времена года»	
	- «Строение тела человека»	
	- «Насекомые»	
	- «Собираем урожай»	
	- «Тело человека»	
16	Демонстрационный материал:	8
	- «Птицы, обитающие на территории нашей страны»	
	- «Как растет живое»	
	- «Времена года» («зима», «весна», «лето», «осень»)	
	- «Кто как устроен»	
	- «Насекомые»	
	- «Деревенский дворик»;	
	- «Живой уголок – животные»	
	- «Стихийные бедствия»	

#### Речевое развитие



#### Центр «ГОВОРУНОК»

#### 1. Развитие речи

$N_{\underline{0}}$	Наименование	
$\Pi/\Pi$		
1.	Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Весна»;	
2.	Плакаты «Развитие речи в картинках. Живая природа»:	
	- Свинья с поросенком;	
	- Овощи;	
	- Река замерзла;	
	- Северные олени;	
	- Корова с теленком;	
	- Коза с козленком;	
	- Волк с волчатами;	
	- Саша и снеговик;	
	- Троллейбус и игрушки;	
	- Мы играем в кубики. Строим дом;	
	- Заблудился;	
	- В школу;	
	- Катаемся на санках;	
	- Не боимся мороза;	
	- Брат и сестра на качелях;	
3.	Демонстрационный материал:	
	- «Расскажи про детский сад»;	
	- «Путешествие по городу»;	
	- «Наш детский сад»(Серия демонстрационных картин с методическими	
	рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).	
4.	Развивающая игра «Назови одним словом»	
5.	Развивающая игра «Истории в картинках»	
6.	Настольная игра «Расскажи сказку»	
7.	Настольная игра «Узнай и назови»	
8.	Развивающая игра «Мои первые буквы»	
9.	Настольная игра «Сказки»;	
10.	Игра – лото «Буквы и цифры»	

2. Мелкая моторика рук

No	Наименование
$\Pi/\Pi$	
1.	Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»
2.	Ящик с подсветкой для тактильной тигры «Рисуем на песке»
3.	Дополнительный набор для игры «Рисуем на песке»;
4.	Зеркало для тактильной игры «Рисуем на песке»
5.	Объемная мозаика из дерева «Лилия» (Пятиугольник)
6.	Орнамент в круге «Цветы»
7.	Кугельбан двойной
8.	Игровой набор «Мозаика»
9.	Игра «Веселые шнурочки»;
10.	Набор для шнуровки «Геометрические фигуры»
11.	Игра «Математические бусы»
12.	Игра «Рыбалка»
13.	Игра «Собери яблоки»
14.	Игра «Птичий двор»
15.	Пазлы средние

#### Социально-коммуникативное развитие Центр «Я И МИР ВОКРУГ»

$N_{\underline{0}}$	Наименование	
$\Pi/\Pi$		
	1. ОБЖ и ПДД	
1.	Демонстрационный материал:	5
	- «Пожар»;	
	- «ОБЖ. Опасные предметы и явления»;	
	- «ОБЖ. Безопасное общение»;	
	- «Дорога и дети»;	
	- «Не играй с огнем».	
2.	Плакаты:	4
	- «Правила безопасности в квартире»;	
	- «Пассажирский транспорт»;	
	- «Дорожные знаки»;	
	- «Правила дорожного движения»;	
3.	Учебно-наглядное пособие «Основы безопасности детей	1
	дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина)	
4.	Настольные игры:	3
	- «Светофор»;	
	- «Автогонки»;	
	- «Дорожные знаки»;	
5.	Игровые наборы:	3
	- «Ферма»	
	- «Сафари»	
	- «Правила Дорожного движения»	
	2. Я среди людей	
6.	Демонстрационный материал:	4

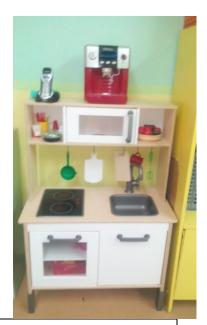
	"Cropgyovog cova gy	
	- «Славянская семья»;	
	- «Мой дом»;	
	- «Предметы и вещи»;	
7	- «Что такое хорошо, что такое плохо»	2
7.	Плакаты:	3
	- «Каждый ребенок имеет право» - 2шт.;	
0	- «Будь вежливым»	2
8.	Серии демонстрационных картин:	2
	- «Все работы хороши»;	
0	- «Кем быть? Детям о профессиях»	2
9.	Развивающие игры:	2
	- «Профессии»;	
10	- «Предметы и вещи»;	2
10.	Настольные игры:	3
	- «Кому что нужно»;	
	- «Играем в профессии»;	
	- «Подбери картинку» (предметы окружающего мира).	
1.1	3. Эмоциональное развитие	
11.	Дидактический материал:	3
	- «Какой я»;	
	- «Наши чувства и эмоции»;	
	- «Угадай настроение»	
12.	Набор игровой «Эмоции»	1
10	3. Патриотический уголок	
13.	- Портрет президента;	
	- Плакат «Моя родина – Россия».	
	- Флаги (РФ, ЯНАО);	
	- Гимн России;	
	- Герб России;	
14.	Демонстрационный материал:	
	- «Орнаменты севера»;	
	- «Москва»;	
	- Альбом «Ноябрьск глазами детей».	
	4. Центр сюжетно-ролевой игры	
15.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:	
	- «Маленький доктор»;	
	- «Почта»;	
	- «Салон красоты»;	
	- «Хозяюшка»;	
	- «Магазин»;	
	-«Парковка» с комплектом машин;	
	- «Автогонки»;	
	- «Пожарные»;	
	- «Столярная мастерская»;	
	- «Веселый светофор».	
16.	Машины:	12
	- пожарная «Скания»;	
	- скорая помощь;	
	- эвакуатор;	
	- полиция;	
	- бетономешалка;	
	- кран;	

	- самосвал - 3;	
	- легковая - 3	
17.	Коляски для кукол	1
18.	Диваны	2
19.	Комплект «Столовая» (Стол, 3 мягких табурета)	1
20.	Кофе-машина	1
21.	Куклы разные	11





Художественно – эстетическое развитие



Центр «Творчество»		
No	Наименование	Количество
$\Pi/\Pi$		
1.	Игровой передвижной модуль «Художник» (с наполнением)	1
2.	Магнитный мольберт;	2
3.	Демонстрационные альбомы:	8
	- «Дымковская игрушка»;	
	- «Хохломская роспись» - 2шт.;	
	- «Русская народная игрушка»;	
	- «Городецкая роспись»;	
	- «Гжель»;	
	- «Иллюстрации к сказкам»;	
	- «Искусство»;	
	- «Рисуем дерево»	
4.	Плакат «Азбука цвета»	1
5.	Шаблоны для штриховки	
6.	Материал для самостоятельной художественной деятельности:	
	- различные виды бумаги;	
	- трафареты;	

	1	1
	- штампы;	
	- кисти;	
	- набор пальчиковых кисточек;	
	- краски: гуашь, акварельные;	
	- фломастеры;	
	- восковые мелки;	
	- цветные карандаши;	
	- фломастеры;	
	- гелевые ручки;	
	- пластилин;	
	- природный материал;	
	- раскраски по различным темам;	
Центр «В гостях у сказки»		
7.	Ширма большая	
8.	Ширма малая с комплектом кукол	
9.	Кукольный театр «Би-Ба-Бо»	
10.	Пальчиковые театры:	
	- «Три медведя»;	
	- «Теремок»;	
	- «Колобок»;	
	- «Заюшкина избушка»	
11.	Магнитный театр:	
	- «Колобок»;	
	- «Репка»	
12.	Настольный театр:	
	- «Лиса и волк»;	
	- «Бычок – смоляной бочок»	
13.	Игровой модуль «Костюмерная» с наполнением	
14.	Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Играем в	
	сказку»:	
	- «Теремок»;	
	- «Репка»	



	Центр «Музыкальная шкатулка»		
15.	Интерактивная игра «Музыкальные инструменты»		
16.	Музыкальные и шумовые инструменты		
17.	Музыкально – дидактические игры		
18.	«Видео диски»		

	«Конструкторское бюро»		
19.	Конструкторы деревянные:		
	- Конструктор деревянный большой;		
	- «Цвета и формы»;		
	- «Город»;		
	- «Транспорт»;		
	- Кубики теневые основной набор;		
	- «Сказочные превращения» расширенный;		
	- «Забавные животные» расширенный;		
	- Набор для конструирования (220 деталей)		
	- «Строительные блоки»		
20.	Конструкторы LEGO DUPLO:		
	- «София Прекрасная: королевский замок»;		
	- «Королевская крепость»;		
	- «Большая ферма»;		
	- «Большой поезд»;		
	- Набор для конструирования (120 элементов)		
21.	Конструкторы пластмассовые:		
	- «Трактор»;		
	- «Дорога»;		
	- «Смешарики»;		
	- «Строим дом»		





#### Физическое развитие

No	Наименование	
$\Pi/\Pi$		
Центр «Мы - спортсмены»		
1.	Кольцеброс – 4 шт.;	
2.	Игровой модуль «Попади в цель»	
3.	Скакалки - 3 шт;	

4.	Обручи - 2 шт
5.	Канат;
6.	Мячи – 2 шт;
7.	Кегли – 1 набор;
8.	«Городки» - 24 элемента;
9.	Массажные коврики (разные) – 15 шт;
10.	Платки, ленты;.
11.	Плакаты:
	- «Чистота – залог здоровья»;
	- «Гимнастика для глаз»





# Технические средства обучения - Магнитофон – 1шт.; - ПАК «Колибри» – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.