


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел. (3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepish@noyabrsk.yanao.ru

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Председатель Педагогического
совета: 

«Согласовано»

Заместитель заведующего
 Е.Г. Старцева

«29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

 Л.В. Цэруш

приказ от «29» 08 2023 г.

№ 101-23



Рабочая программа
Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»
вторая младшая группа №11
(3 – 4 года)
образовательный компонент
«Рисование»
на 2023 – 2024 учебный год

1 период образовательной нагрузки в неделю
(всего 37 периодов)

Составитель:

воспитатель МБДОУ «Крепыш»

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по рисованию для детей второй младшей группы составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

1. Рабочая программа рассчитана на использование учебно-методического комплекта: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020 г.

Программа рассчитана на 37 периодов образовательной нагрузки в год (1 раз в неделю). Длительность одного - 15 минут.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено:

- на развитие продуктивной деятельности;
- на развитие детского творчества;
- на приобщение к изобразительному искусству.

Цель программы - приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Задачи программы:

- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.
- Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
- Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Предметное рисование

- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.
- Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.
- Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).
- Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Сюжетное рисование

- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).
- Учить располагать изображения по всему листу.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что в основу положено использование разнообразных нетрадиционных техник, что позволяет ребенку в увлекательной форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления творческих способностей.

В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Отличительная особенность программы

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме развивать активность и самостоятельность детей, вызывать стремление создавать что-то полезное для других, радовать детей и взрослых. Для дошкольников первична не информация, а отношение к ней, поэтому программа предполагает использование методов, способных сделать процесс и способ познания привлекательным, вызывать радость и положительные эмоции. Программа предусматривает использование музыкального сопровождения, просмотр иллюстраций, предметов декоративно-прикладного искусства, прослушивание литературного материала, дидактические и художественно-развивающие игры.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент**, с учётом национально – культурных особенностей и ценностей нашего округа, климатических особенностей нашего региона. **Национально - региональный компонент** отражается в темах: «Идет дождь», «Разноцветный ковер из листьев», «Снежные комочки, большие и маленькие», «Деревья на нашем участке», «Деревья в снегу», «Одуванчики в траве».

Особенности организации образовательного процесса

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы и взаимосвязана со всеми ее направлениями. Особенно значение для воспитания и развития ребенка имеет связь рисования с игрой.

Для развития детского творчества необходимо создавать эстетическую развивающую среду, постепенно вовлекая в этот процесс детей, вызывая у них радость, удовольствие от уютной, красивой обстановки группы, игровых уголков; включать в оформление группы созданные детьми индивидуальные и коллективные рисунки.

Большое значение имеют эстетическое оформление образовательной нагрузки; удачный подбор материалов, удобное и рациональное их размещение; доброжелательное отношение педагогов к каждому малышу, эмоционально-положительная атмосфера; уважительное отношение взрослых к детским рисункам.

В основе развития любых способностей детей лежит опыт непосредственного познания предметов и явлений. Необходимо развивать все виды восприятия, включать в процесс освоения формы и величины предметов, их частей поочередные движения по контуру кистей обеих рук (или пальцев), чтобы образ движения рук закреплялся и на основе его ребенок мог создавать изображения. Этот опыт следует постоянно обогащать и развивать, формируя образные представления об уже знакомых предметах.

Создание изображений в рисовании, а также формирование творчества основываются на развитии одних и тех же психических процессов (восприятия, образных представлений, мышления, воображения, внимания, памяти, ручной умелости), которые развиваются в процессе изобразительной деятельности.

При работе с детьми второй младшей группы воспитатели должны учитывать личный опыт каждого ребенка и всей группы в целом. Необходимо развивать активность, самостоятельность и творчество детей. Следует побуждать их вспоминать, что они видели интересного вокруг, что им понравилось; учить сравнивать предметы; спрашивать, активизируя опыт ребят, что похожее они

уже рисовали, как они это делали; вызывать ребенка для показа остальным, как можно изобразить тот или иной предмет. Каждая образовательная нагрузка должна заканчиваться коллективным просмотром всех созданных ребятами изображений. Важно, чтобы дети видели общий результат деятельности, слышали оценку педагогом их работ, активно включались в доступный им разговор, оценку выразительных образов предметов, явлений; чтобы каждый ребенок видел свою работу среди работ других детей. В процессе оценки созданных детьми изображений важно обращать их внимание на наиболее интересные из них, вызывать положительные эмоции. Это способствует повышению их интереса к изобразительной деятельности.

Тематический план

№	Тема	Количество периодов образовательной нагрузки	В том числе практических
1	Знакомство с карандашом и бумагой	1	1
2	Идет дождь	1	1
3	Привяжем к шарикам цветные ниточки	1	1
4	Красивые лесенки	1	1
5	Разноцветный ковер из листьев	1	1
6	Цветные клубочки	1	1
7	Колечки	1	1
8	Раздувайся пузырь...	1	1
9	Рисование по замыслу	1	1
10	Красивые воздушные шары (мячи)	1	1
11	Разноцветные обручи	1	1
12	Нарисуй что-то круглое	1	1
13	Нарисуй, что хочешь красивое	1	1
14	Снежные комочки, большие и маленькие	1	1
15	Деревья на нашем участке	1	1
16	Елочка	1	1
17	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров	1	1
18	Новогодняя елка с огоньками и шариками	1	1
19	Украсим рукавичку-домик	1	1
20	Украсим дымковскую уточку	1	1
21	Рисование по замыслу	1	1
22	Мы слепили на прогулке снеговиков	1	1
23	Светит солнышко	1	1
24	Самолеты летят	1	1
25	Деревья в снегу (Вариант «Зимний лес» коллективная работа)	1	1
26	Красивые флажки на ниточке (Вариант «Лопаточки для кукол»)	1	1
27	Нарисуйте, кто что хочет красивое	1	1
28	Книжки-малышки	1	1
29	Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы	1	1
30	Разноцветные платочки сушатся («Кубики стоят на столе»)	1	1
31	Скворечник (Вариант «Домик для собачки»)	1	1
32	Красивый коврик	1	1
33	Красивая тележка (Вариант «Красивый поезд»)	1	1
34	Рисование по замыслу	1	1

35	Картинка о празднике	1	1
36	Одуванчики в траве	1	1
37	Платочек	1	1
	Итого	37	37

**Требования к результатам освоения образовательного компонента
«Рисование»**

образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

К концу года дети должны знать:

- материалы, которыми можно рисовать;
- основные цвета;
- названия некоторых народных игрушек (матрёшка, дымковская игрушка.).

К концу года дети должны уметь:

- свободно рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в разных направлениях и различных сочетаний линий;
- изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из частей округлой и прямоугольной формы;
- передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений;
- использовать в процессе рисования карандаши и краски нескольких цветов;
- аккуратно и чисто промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета; осушать кисть о салфетку, чтобы краска не становилась водянистой;
- правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Формы организации образовательного процесса

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Образовательная нагрузка		
Рисование	Беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, рисование, дидактические игры, пальчиковые игры, игровое упражнение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях декоративно-прикладного искусства, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики, организация выставок работ народных мастеров и произведений декоративно-прикладного искусства.	Групповая
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Свободное рисование	Дидактические игры, наблюдение, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных предметов, проектная деятельность, рисование.	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Индивидуально-творческая и творческая деятельность в малой подгруппе	Дидактические игры, наблюдение, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных предметов, проектная деятельность, рисование.	Подгрупповая, индивидуальная

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Содержание учебного материала
1	Приобщение к искусству	<p>Развитие эстетически чувств детей, художественного восприятия, содействие возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).</p> <p>Знакомство с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.</p> <p>Подготовка к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.</p>
2	Предметное рисование	<p>Обучение правилам работы с кистью: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.</p> <p>Закрепление названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), знакомство с оттенками (розовый, голубой, серый).</p> <p>Обучение ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап»).</p> <p>Изображение простых предметов, рисование прямых линий (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивание их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).</p> <p>Изображение предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).</p>
3	Сюжетное рисование	<p>Создание несложных сюжетных композиций, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или, изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.), располагая изображения по всему листу.</p>
4	Декоративное рисование	<p>Приобщение детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).</p>

Способы проверки освоения содержания программы

Определение уровня освоения программы по изобразительной деятельности проводится 2 раза в год с использованием низко формализованных методов - наблюдение, беседа и в форме индивидуальной работы, где в начале года определяются стартовые возможности детей, а затем в конце года выявляется уровень сформированности знаний, умений, навыков по рисованию.

**Методика проведения обследования уровня освоения детьми 3 - 4 лет программного материала по образовательному компоненту
«Рисование»**

Задание 1

Цель: определить умение рисовать кружочки, овалы, прямые вертикальные, горизонтальные линии. Знание основных цветов.

Материал: бумага, цветные карандаши.

Содержание диагностического задания:

Ребенку предлагается нарисовать мячик, шарик, дорожку, используя в рисовании округлые, прямые вертикальные и горизонтальные линии.

Д/игра «Найди такой же цвет»

Задание 2 «Нарисуй что хочешь»

Цель: определить умение ребенка примитивно нарисовать себя, родных, изобразить простые предметы, передавая общие признаки, относительное сходство по форме.

Материал: бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисть.

Содержание диагностического задания:

Рисование по собственному замыслу. Предложить ребенку показать результат своей работы, рассказать, что он нарисовал.

Задание 3 «Спрячь мышку в норке»

Цель: определить умение ребенка закрашивать контур предмета.

Материал: бумага, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисть.

Содержание диагностического задания:

В игровой форме детям предлагается закрасить мышку (спрятать).

Оценка уровня освоения программного материала

2 балла (часто):

- умеет правильно держать карандаш, кисть;
- знает названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый), оттенки (розовый, голубой, серый);
- умеет подбирать цвета, соответствующие изображаемому предмету;
- умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;
- умеет изображать простые предметы, прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их;
- умеет изображать предметы округлой и прямоугольной формы, и предметов, состоящих из комбинации разных форм (неваляшка, снеговик, цыпленок).

1 балл (иногда):

- умеет правильно держать карандаш, кисть;
- знает названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый);
- не знает оттенки (розовый, голубой, серый);
- затрудняется подбирать цвета, соответствующие изображаемому предмету;
- умеет изображать простые предметы, прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их;
- умеет изображать предметы округлой, и предметов, состоящих из комбинации разных форм (неваляшка, снеговик, цыпленок);
- затрудняется изображать предметы прямоугольной формы.

0 баллов (крайне редко):

- не умеет держать правильно карандаш, кисть;
- не знает названий цветов;
- не знает оттенки (розовый, голубой, серый)

**Протокол
 обследования уровня освоения детьми 3 - 4 лет программного материала образовательного компонента
 «Рисование»**

Вторая младшая группа №_МБДОУ «Крепыш» Воспитатели _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умеет держать карандаш		Рисует прямые вертикальные и горизонтальные линии		Рисует кружочки, овалы		Рисует простые предметы		Знает цвета		Закрашивает контур		Сюжетное рисование		Итого	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1																	
2																	
3																	
	2 балла																
	1 балл																
	0 баллов																

Литература и средства обучения

Методическая литература

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020.

Учебно-наглядные пособия

1. Флажки на ниточке.
2. Скворечник.
3. Осенние листья деревьев или иллюстрации.
4. Клубок ниток.
5. 4-5 разных игрушек круглой формы.
6. Обручи или колечки.
7. 3—4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами.
8. Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками,
9. Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин», «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты».

Оборудование

Альбомные листы, краски гуашь, фломастеры, цветные мелки, цветные карандаши, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Календарно – тематическое планирование

Дата (месяц)	№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Цель	Содержание	Материалы и оборудование	Национально–региональный компонент	Методическая литература	
Сентябрь	1			Знакомство с карандашом и бумагой	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить детей видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Сюрпризный момент «В гости пришел карандаш». Объяснение детям об использовании карандаша для рисования на бумаге. Рисование педагогом. Физминутка «Солнышко просыпается» <i>Солнце спит, и небо спит, Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Всем лучи свои послало.</i> Рисование детьми карандашом. Выставка рисунков «Чудесные рисунки карандашом»	Набор карандашей, $\frac{1}{2}$ альбомного листа		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С. 43	
	Примечание:									
	2			Идет дождь	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Сюрпризный момент. «Тучка пришла в гости» Беседа с детьми о дожде, о видах дождя. Напомнить детям, как правильно держать карандаш. Показать несколько приемов рисования дождя. Пальчиковая игра «Идет дождь» <i>Дождик, дождик поливай, Будет хлеба каравай. Будут булочки, будут сушки, Будут вкусные ватрушки.</i> Предложить детям нарисовать дождь Выставка рисунков «Дождик»	Карандаши синего цвета, $\frac{1}{2}$ альбомного листа	Ознакомление с особенностями природы нашего края в осенний период	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С. 44.	
Примечание:										

3		Привяжем к шарикам цветные ниточки	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	<p>Сюрпризный момент «Мама купила кукле Кати шарики»</p> <p>Рассматривание с детьми листа бумаги с привязанными ниточками, обращая их внимание на то, что ниточки прямые.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Дети встают в круг, берутся за руки.</p> <p>Воспитатель медленно, напевно произносит слова, отступая назад: «Раздувайся мой шар! Раздувайся большой...».</p> <p>Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг.</p> <p>Воспитатель продолжает: «Оставайся такой и не лопайся!» И уточняет: «Смотрите какой большой шар мы надули!».</p> <p>И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.</p> <p>«Надуваем еще раз!».</p> <p>Повторяет слова игры.</p> <p>Рисование детьми ниточек, меняя цвет карандаша. Поощрять смену карандаша в процессе рисования.</p> <p>Выставка рисунков «Цветные шарики».</p>	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 - 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С. 46.
Примечание:							
4		Красивые лесенки	Учить детей рисовать линии сверху вниз и слева направо. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	<p>Сюрпризный момент «Мишка-спортсмен в гостях у ребят».</p> <p>Рассматривание лесенки для лазания.</p> <p>Рисование в воздухе лесенок с показом направления линий.</p> <p>Показ педагогом на листе бумаги слитного проведения линии всем ворсом кисти.</p> <p>Физминутка:</p> <p><i>Рисовали, рисовали, Наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем, С мишкой мы играть пойдём. Самостоятельная работа детей.</i></p> <p>Выставка детских рисунков «Лесенка для Мишки»</p>	Бумага размером 1/2 альбомного листа (или формата А4); краски гуашь 4 цветов (на разные столы краски двух цветов в разной комбинации, красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 - 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С. 47.

Примечание:								
Октябрь	5		Разноцветный ковер из листьев.	Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Учить детей правильно держать кисть., опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Игровая ситуация «В осеннем лесу» Беседа об осени, осеннем листопаде. Рассматривание осенних листьев простой формы. Повторить, как правильно держать кисть Физминутка: <i>Мы листики осенние На веточках сидели, Дунул ветер – полетели, Полетели, полетели и на землю сели. Ветер снова набежал и листочки все поднял Повертел их, покружил и на землю опустил.</i> Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом. Показ педагогом, как правильно рисовать летящие листочки всей кистью. Рисование детьми. Выставка всех работ «Осенний ковер»	Осенние листья деревьев. Бумага размером ½ альбомного листа, краски гуашь (желтая, красная), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).	Природа нашего региона в осенний период	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 51.
	Примечание:							

6		Цветные клубочки	<p>Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.</p>	<p>Сюрпризный момент «В гости пришла кошечка».</p> <p>Показ детям, как нитки сматывают в клубок.</p> <p>Наматывание клубочков в воздухе, обращая внимание на движение рук, совершаемое при наматывании ниток.</p> <p>Игра «Котята» (Дети выполняют движения по тексту)</p> <p><i>Пушистые комочки</i> <i>Умыли лапкой щёчки,</i> <i>Умыли лапкой носик,</i> <i>Умыли лапкой глазки –</i> <i>Правый глазик, левый глазик.</i> <i>Умыли лапкой ушки –</i> <i>Правое ушко, левое ушко.</i> <i>А ушки у котят, как домики стоят.</i></p> <p>Рисование клубка педагогом, начиная с маленького кружочка и постепенно увеличивая круги, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги.</p> <p>Рисование детьми клубочков.</p> <p>Выставка готовых рисунков «Клубочки</p>	<p>Клубок ниток.</p> <p>Цветные карандаши или цветные мелки, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p>Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 52.</p>
Примечание:						

7		Колечки	<p>Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму.</p> <p>Отрабатывать кругообразные движения руками.</p> <p>Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов.</p> <p>Развивать восприятие цвета.</p> <p>Закреплять знание цветов.</p> <p>Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.</p>	<p>Игровая ситуация «Подарок кукле Маше»</p> <p>Рассматривание с детьми разноцветных колечек, включив движение пальцем одной, затем другой руки по контуру предмета.</p> <p>Беседа о форме кольца.</p> <p>Физминутка</p> <p>Если кто-то с места сдвинется, <i>(Прыжки на месте)</i></p> <p>На него котенок кинется <i>(Имитация движения «котенок царапается»)</i></p> <p>Если что-нибудь покатится, За него котенок схватится. <i>(Прыжок на месте, присели на корточки)</i></p> <p>Прыг- скок! Цап-царап! <i>(Два прыжка на месте, движение «котенок царапается»)</i></p> <p>Не уйдешь из наших лап! <i>(Руки в стороны, хлопок в ладоши)</i></p> <p>Рисование детьми колечек</p> <p>Выставка рисунков «Колечки для куклы Маше»</p>	<p>Цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 54.</p>
Примечание:						
8		Раздувайся пузырь...	<p>Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры.</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины.</p> <p>Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.</p> <p>Закреплять знание цветов.</p> <p>Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Игра «Раздувайся, пузырь...»</p> <p>Беседа о том, что такое пузырь, о его форме и величине</p> <p>Показ в воздухе, как они будут рисовать маленький и большой пузыри.</p> <p>Физкультминутка</p> <p><i>Мы старались, рисовали, Наши пальчики устали.</i> (Сжимаем-разжимаем кисти рук)</p> <p><i>А теперь мы отдохнем</i> (Встряхиваем кистями)</p> <p><i>Рисовать опять начнем.</i> (Потираем руками)</p> <p>Рисование детьми, как пузырь сначала был маленьким, а потом раздулся и стал большим.</p> <p>Выставка рисунков «Веселые пузыри»</p>	<p>Краски гуашь (на каждый стол две разные краски), альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 55.</p>
Примечание:						

Ноябрь	9		Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Игровая ситуация «Прогулка в парк» Беседа о том, что можно увидеть в парке, о формах дорожек, заборчиков. Пальчиковая игра «Пальчики» Мы сегодня рисовали, <i>Сгибание и разгибание пальцев.</i> Наши пальчики устали. Пусть немного отдохнут, <i>Встряхнуть руками перед собой.</i> Снова рисовать начнут .Дружно локти отведем, <i>Энергично отвести локти назад.</i> Снова рисовать начнем. Рисование детьми. Рассматривание рисунков, беседа с детьми о том, что они нарисовали, выбор самых красивых рисунков.	Краски разных цветов (по одной на стол; в случае необходимости добавлять другие цвета), альбомные листы, банки с волим кисти, салфетки (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 77.
	Примечание:							
	10		Красивые воздушные шары	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Сюрпризный момент «Открытие ко дню рождения куклы Кати». Беседа о форме шаров. Пальчиковая игра «Шарик» <i>Быстро шарик надуваем</i> <i>Он становится большим</i> <i>Вдруг шар лопнул,</i> <i>Воздух вышел,</i> <i>Стал он тонким</i> <i>И худым.</i> Показ детьми, правильное рисование формы шара карандашом в воздухе. Показ у доски одним ребенком. Рисование всеми детьми на одной бумажной поверхности, разделив их по обе стороны от столов. Выставка рисунков «Шары для Кати»	Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы (на каждого ребенка) (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 58.
Примечание:								

11		Разноцветные обручи	Учить рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Закреплять знание цветов. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	Игровая Ситуация «Волшебная машина». Беседа о колесах машины, их форме и цвете. Игра «Я машину завожу» <i>Заведу мою машину</i> (изображают мотор) - <i>Би, би, би!</i> (большими пальцами жмут на кулачок) <i>Я в неё налью бензину</i> (стучат кулачками) - <i>Би, би, би!</i> (большими пальцами жмут на кулачок) <i>Быстро крутятся колёса</i> (вращение ладонями) - <i>Шу, шу, шу!</i> (трут ладошки друг о дружку) <i>Еду, еду на машине</i> (изображают руль), <i>Я спешу!</i> (хлопают в ладоши). Рисование в воздухе колес. Рисование педагогом колес «волшебной машины» Рисование детьми разноцветных колес. Выставка рисунков «Колеса наших машин»	Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С. 60
Примечание:						
12		Нарисуй что-то круглое	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображаемые предметы явления. Развивать самостоятельность, творчество.	Сюрпризный момент «Кукла Маша в гостях у ребят» Игра «Волшебный мешочек» Беседа о предметах круглой формы. Физкультминутка: <i>Дождик, дождик веселей</i> <i>Капай, капай не жалей</i> <i>Только нас не замочи</i> <i>Зря в окошко не стучи</i> <i>Брызни в поле пуще</i> <i>Станет травка гуще.</i> Рисование круга в воздухе пальчиками Рисование детьми Рассматривание работ, беседа о том, что они нарисовали и почему. Выбор детьми самых удачных рисунков	4-5 разных игрушек круглой формы, которые раньше дети не рисовали. Краски гуашь, альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки	КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 64.
Примечание :						

Декабрь	13		Нарисуй, что хочешь красивое	Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество	Игровая ситуация «Поможем бабушке» Беседа по иллюстрациям Пальчиковая игра «Семья». <i>Этот пальчик – дедушка,</i> <i>Этот пальчик – бабушка,</i> <i>Этот пальчик – папа,</i> <i>Этот пальчик – мама,</i> <i>Этот пальчик – я,</i> <i>Вот и вся моя семья!</i> Рисование детьми, индивидуальная помощь воспитателя. Рассматривание рисунков детей Выставка работ «Красивые рисунки»	Цветные карандаши, альбомные листы		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 65.	
	Примечание:								
	14		Снежные комочки, большие и маленькие	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить рисовать, заполняя свободное пространство листа.	Сюрпризный момент «В гости пришла Снежинка» Чтение стихов о снеге. Беседа о том, что можно сделать из снега Физминутка Снег пушистый нагребаем (<i>Нагребаем руками снег (имитация)</i>) Лепим - лепим снежный ком (<i>лепимком</i>) И еще раз нагребаем (<i>нагребаем</i>) Лепим - лепим ком другой, (<i>лепим</i>) Лепим- лепим третий ком (<i>лепим</i>) Будешь ты снеговиком. (<i>руки на пояс</i>) Глазик, глазик, нос морковкой (<i>одной рукой показывают левый глаз, другой – правый, нос двумя руками вместе</i>) Рот большой, на верх ведерко. (<i>дети показывают рот рукой слева направо, затем руки ставят над головой</i>) Рисование комочков в воздухе кругообразными движениями. Рисование детьми Выставка всех работ «Снежные комочки»	Листы цветной бумаги формата А 4 или немного больше (в зависимости от размера кистей), белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).	Природа региона, местности.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 66.	
Примечание:									

	15		Деревья на нашем участке	Учить детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	Игровая ситуация «Новый дом Миши» Просмотр презентации «Из чего состоит дерево» Игра «Мишка по лесу гулял» Мишка косолапый по лесу идет, Шишки собирает, по лесу идет, Шишка отскочила прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою топ. <i>(Дети выполняют названные движения, имитирую повадки медведя)</i> Рисование педагогом. Рисование детьми дерева Выставка всех работ «Деревья на нашем участке»	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Ознакомление с растительным миром нашего региона	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 68.	
	Примечание:								
	16		Елочка.	Учить детей рисовать елочку; предметы, состоящие из линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).	Игровая ситуация «Письмо от зайчат» Беседа о том, как выглядит елочка. Прослушивание песни про елочку. Рисование педагогом. Рисование детьми. Выставка всех рисунков «Елочки»	Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 70.	
Примечание:									
Январь	17		Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров.	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Сюрпризный момент «В гости пришла барышня» Беседа о том, что такое дымковская игрушка, из чего она сделана, где ее Родина. Прослушивание стихов про игрушки Физминутка. Ходит по двору индюк <i>(шаги на месте)</i> Среди уток и подруг Вдруг увидел он грача <i>(остановился, посмотрел вниз)</i> Рассердился сторяча затопал <i>(потопать ногами)</i> Крыльями захлопал <i>(руками, похлопать себя по бокам)</i>	3—4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь (2-3 цветов, по одной на двух стоящих рядом детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка).		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С.71.	

					<p>Весь раздулся, словно шар <i>(руки на поясе)</i> Или медный самовар <i>(сцепить округленные руки перед грудью)</i> Затряс бородою <i>(помотать головой, приговаривать, бал- бала- бала)</i> Понесся стрелою <i>(без на месте)</i> Рисование педагогом Рисование детьми Выставка всех рисунков «Дымковские узоры»</p>			
Примечание:								
18			<p>Новогодняя елка с огоньками и шариками</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p>	<p>Сюрпризный момент. «Пришел в гости Снеговик» Отгадывание загадок про елочку. Беседа о том, как украшают елочку. Физкультминутка Наша елка высока. <i>(Дети поднимают руки, показывая какая большая елочка.)</i> Наша елка велика. <i>(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)</i> Выше папы, выше мамы. Достает до потолка. А на ней игрушки, <i>(Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)</i> Бусы и хлопушки. <i>(Дети хлопают ладоши.)</i> Рисование педагогом Рисование детьми Выставка всех рисунков «Наши елочки»</p>	<p>Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 73.</p>
Примечание:								

	19		Украшим рукавичку-домик	Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушить ее о салфетку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет.	Игровая ситуация «Рукавичка» Беседа по мотиву сказки «Рукавичка» Показ педагогом картинок, как разукрасить рукавичку Пальчиковая гимнастика На двери висит замок. - Кто его открыть бы мог? - Постучали, - Покрутили, - Потянули - И открыли Рисование педагогом Рисование детьми Выставка рисунков «Рукавички»	Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 74.
	Примечание:							
февраль	20		Украшим дымковскую уточку	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Игровая ситуация «Поможем дымковским мастерам» Показ дымковской уточки и рассматривание узоров Пальчиковая гимнастика «Уточки» Утки в озере ныряют, («Волнообразные» движения кистями обеих рук) Ряску клювом подбирают.(Быстро сжимать «в щепотку» пальчики на обеих руках) А потом на бережок, (Положить ладони на стол) Друг за другом шлёп, да шлёп. («Похлопать» ладонями обеих рук) Рисование педагогом Повторение правил работы с красками Рисование детьми на готовых шаблонах Выставка всех рисунков «Уточки»	2—3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10—12 см), краски гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 76.
	Примечание:							
	21		Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями	Игровая ситуация «Поможем ежику нарисовать подарок маме» Беседа о том, что ребята уже могут рисовать. Вспомнить все рисунки, которые уже рисовали	Кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы,		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

				<p>весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.</p>	<p>дети. Физминутка «Вот помощники мои». Вот помощники мои, Их как хочешь поверни: И вот эдак, и вот так, Не обидятся никак. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели. Поработают немножко, Мы дадим им отдохнуть. Постучали повертели И опять обратно в путь. Рисование детьми Рассказы детей о том, что они нарисовали Рассматривание рисунков, выбор детьми самых удачных рисунков</p>	<p>тонируемые в разные цвета (на каждого ребенка).</p>		<p>Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020. – С 77.</p>
Примечание								
22		Мы слепили на прогулке снеговиков	<p>Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.</p>	<p>Игровая ситуация «Прогулка на улицу» Беседа об изменениях в природе зимой, о снеге Игра «координация речи и движения» «Наконец пришла зима, <i>(Разводим руки в стороны)</i> Стали белыми дома, <i>(Складываем руки домиком над головой)</i> Снег на улице идёт, <i>(Двигаем руками сверху вниз)</i> Дворник улицу метёт, <i>(Имитируем)</i> Мы катаемся на санках, <i>(Приседаем, руки вытягиваем вперёд)</i> Пишем на катке круги, <i>(Руки закладываем за спину, медленно кружимся)</i> Ловко бегаем на лыжах, <i>(Имитируем)</i> И играем все в снежки. <i>(Лепим и бросаем снежки)</i> Показ педагогом, как нарисовать снеговика. Повторить правила работы с красками. Рисование детьми. Выставка рисунков «Веселые снеговики»</p>	<p>Тонированная бумага (бледно-голубая, серая); краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, фломастеры (на каждого ребенка).</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020. – С 80.</p>	

Примечание:							
23			Светит солнышко	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.	Игровая ситуация «Солнышко хочет к нам в гости» Рассказ пословиц и потешек про солнышко Беседа о форме и цвете солнышка Рисование в воздухе круга Физкультминутка: «Солнце просыпается». Ночь в окошко заглянула, <i>(Дети складывают ладошки лодочкой)</i> Наше солнышко уснуло, <i>(Наклоняют голову).</i> Солнце просыпается <i>(дети потягиваются)</i> Деткам улыбается. <i>(Хлопают в ладошки).</i> Рисование педагогом Рисование детьми Выставка рисунков «Солнышко»	Тонированная бумага (бледно-голубая, серая), краски, гуашь желтая, белая, красная, коричневая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 82.
Примечание:							
24			Самолеты летят	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Игровая ситуация «Поможем Саше нарисовать самолет» Беседа о видах самолетов Разбор частей игрушечного самолета Физкультминутка: Полетели, полетели, <i>(Стойка ноги врозь)</i> Вперед руками завертели. <i>(Вращение руками перед грудью)</i> Руки в стороны – в полет Отправляем самолет, <i>(Развести горизонтально руки в стороны)</i> Правое крыло вперед, <i>(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)</i> Левое крыло вперед. <i>(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)</i> Раз, два, три, четыре Полетел наш самолет. Замечательный пилот. В путь отправил самолет. <i>(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)</i> Рисование педагогом. Рисование детьми. Выставка рисунков «Наши самолеты»	Листы бумаги светло-голубого тона, краски гуашь свет- [п серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 85.

Март

Примечание								
25			Деревья в снегу	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Игровая ситуация «Спрячем зайца от волка» Беседа о том, какие бывают деревья зимой, рассматривание картинок с деревьями зимой Рассказывание стихов про снег. Физминутка <i>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо всё выше, выше.</i> Рисование педагогом. Повторение правил работы с красками и кистями. Рисование детьми. Выставка рисунков «Зимний лес»	Альбомные листы, краски гуашь, банки с водой, кипи, салфетки (на каждого ребенка).	Зимний лес нашего края.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 86.
Примечание								
26			Красивые флажки на ниточке	Познакомить с предметами прямоугольной формы. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Игровая ситуация «Украшения ко дню рождения Ньюши» Беседа «Как можно украсить комнату ко дню рождения» Показ педагогом способ рисования флажков Рисование в воздухе Физкультминутка <i>Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем.</i> Рисование детьми Выставка рисунков «Флажки ко дню рождения»	Флажки на ниточке. Полоска бумаги 10 на 20 с проведенной воспитателем линией, цветные карандаши или фломастеры		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 88.
Примечание								
27			Нарисуйте, кто, что хочет красивое	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.	Сюрпризный момент «Бабушка в гостях у ребят» Беседа о весне по иллюстрациям Повторение правил работы с красками, карандашами и фломастерами. Физминутка Весна пришла, весна пришла (шагают), Мы рады встрече с ней (улыбаются)	Бумага формата А 4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь, кисти, баночки с водой.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез,

					<p>Рукой помашем ей сперва, попрыгаем дружной Подснежник первый соберём, поднимемвысоко Присядем, встанем, а потом, подпрыгнем все легко Рисование детьми Выставка рисунков «Весна пришла»</p>			2020. - С 91.
Примечание								
28		Книжки-малышки	<p>Учить рисовать предметы четырехугольной формы непрерывным движением руки слева направо сверху вниз и т. д. (начинать движение можно, с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.</p>	<p>Сюрпризный момент «Буратино в гостях у ребят» Беседа о книгах и для чего они нам нужны Рассматривание книжек-малышек, обращая внимание детей на форму. Рисование четырехугольника в воздухе. Физминутка Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки, Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Вот уже растем, растем, растем... И, до неба достаём! Вспомнить правила закрашивания (сверху, вниз, слева, направо) Рисование детьми Рассматривание всех работ. Предложить заполнить странички книжек дома, выбрав с родителями тему для содержания</p>	Альбомные листы, фломастеры (карандаши) (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 92	
Примечание								
Апрель	29	Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы	<p>Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.</p>	<p>Игровая ситуация «Путешествие в страну прямоугольников» Беседа про космос и планету, на которой мы живем Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, - <i>последовательное сгибание пальцев</i> Будем пальчики считать! Крепкие, дружные, -Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять!</p>	Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 93.	

					Пальчики смелые - Ловкие, умелые! Рисование в воздухе прямоугольников Рисование детьми прямоугольников Рассматривание работ детей с высказыванием мнения о том, получилось нарисовать прямоугольник или нет			
Примечание								
30			Разноцветные платочки сушатся	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Игровая ситуация «Отгадайте, что лежит в посылке» Прослушивание стихов «Для чего нужны платочки» Беседа о форме платочков Физкультминутка «Платок» Я на новенький платок дую словно ветерок (<i>дуют на платок</i>) Мой платок зашевелился, на колени опустился (<i>салятся на корточки</i>) К нему жук приходил и по краю ходил (<i>ходьба на месте</i>) К нему муха прилетала, с угла на угол скакала (<i>прыжки на месте</i>) Рисование педагогом Рисование детьми Выставка всех работ «Красивые платочки»	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши (на каждого ребенка).		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 96.
Примечание								
31			Скворечник	Учить детей рисовать предмет состоящий из прямоугольной формы круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Сюрпризный момент «Скворец пришел в гости» Беседа о перелетных птицах, когда они прилетают, где живут, какой формы скворечник Рисование педагогом Физминутка Из скворечника торчат, Клювы маленьких скворчат, Клювик - раз и клювик - два, Лапка, лапка, голова. Рисование детьми Выставка рисунков ребят «Скворечники»	Скворечник (сделанный педагогом из бумаги). Альбомные листы краски гуашь зеленая, желтая коричневая; кисти банки с водой салфетки (на каждого ребенка).		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 98.

Примечание						
32		Красивый коврик	Упражнять в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Сюрпризный момент «Пришла в гости белочка» Беседа о форме коврика, для чего его можно использовать Рассматривание картинок с изображением ковриков. Рисование педагогом (рисование полосок слева –направо, снизу-вверх) Пальчиковая игра «Котята» У кошки нашей есть десять котят (медленно сгибаем и разгибаем пальцы) Сейчас все котята по парам стоят (прижимаем кончики пальцев и ладони друг к другу) Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых Два маленьких самых и самых красивых (на разжимая ладоней, постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, сначала большим и т. д.) Рисование детьми Выставка работ детей «Коврики для белочки»	Цветные карандаши (фломастеры), квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2-3 листа на каждого ребенка).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 98.
Примечание						
33		Красивая тележка	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять стремление выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	Сюрпризный момент «В гости пришла лошадка» Беседа о том, для чего нужна тележка, какой формы она бывает, из каких частей состоит) Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка». Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.) Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.) Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.) Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.) Рисование педагогом. Рисование детьми Выставка работ детей «Красивые тележки»	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 100.

Примечание								
Май	34		Рисование по замыслу	Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Развивать самостоятельность в выборе темы.	Сюрпризный момент от умной Совы. Беседа о том, что выберут дети для рисования. Повторить правила пользования красками и кистями. Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, Этот пальчик - чистит стол, Этот - резал, Этот - ел. Ну, а этот лишь глядел! Рисование детьми. Рассматривание работ детей, рассказы детей об их рисунках, выбор детьми самых удачных рисунков	Тонированная бумага любого мягкого тона, краски гуашь 5—6 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 106.
	Примечание							
	35		Картинка о празднике	Упражнять в рисовании красками. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Сюрпризный момент «В гости пришел Незнайка» Беседа с детьми о том, что такое праздник, как его отмечают, поговорить о праздничном Салюте Физкультминутка «Мы военные» Мы станем все военными, (<i>Шагают на месте</i>) Большими, здоровенными. (<i>Руки вытянуть вверх, опустить через стороны</i>) Будем в Армии служить, Будем Родину любить. (<i>Движения повторяются</i>) Сад и дом свой охранять, (<i>Наклон вперед, смотрим в «бинокль»</i>) Будем мир мы защищать! (<i>Шагают на месте</i>) Рисование детьми Выставка работ «Праздничный салют»	Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).		КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020.-С 102.
Примечание								
	36		Одуванчики в траве	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту	Сюрпризный момент «В гости прилетела бабочка»	Альбомные листы бумаги зеленого	Природа региона в	КомароваТ.С. Изобразительная

				<p>природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>	<p>Беседа о времени года, об изменениях в природе. Прослушивание стихов о цветах Физминутка Раз – два – три – четыре – пять, Мы на луг пойдём гулять! Посмотри, среди цветов - бабочки порхают, разноцветные вокруг крылышки мелькают, раз-два, раз-два, вот закончилась игра! Рисование педагогом. Рисование детьми. Выставка работ «Цветочная поляна»</p>	<p>тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>летний период.</p>	<p>деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 104.</p>
Примечание								
37			Платочек	<p>Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Сюрпризный момент «Посылка от художника» Беседа о том, чтобы дети хотели нарисовать этими красками, какие приемы рисования будут использовать Физминутка «Пальчики» Мы сегодня рисовали, (<i>Сгибание и разгибание пальцев</i>) Наши пальчики устали. Пусть немного отдохнут. (<i>Встряхнуть руками перед собой</i>) Снова рисовать начнут. Дружно локти отведем, (<i>Энергично отвести локти назад</i>) Снова рисовать начнем. Выставка рисунков «Наши рисунки»</p>	<p>Белая бумага 15х15 см; краски гуашь красная, белая, голубая, желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020. - С 108.</p>
Примечание								