

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepush07@inbox.ru

Проект в рамках реализации
Программы развития МБДОУ «Крепыш»
на 2016 - 2020 годы
«Виртуальный диалог»

Разработчики Проекта
Рабочая группа МБДОУ «Крепыш» в составе:
администрация МБДОУ «Крепыш», члены
педагогического коллектива.

г. Ноябрьск, 2015 год

**ПРОЕКТ
«Виртуальный диалог»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Виртуальный диалог» (далее – Проект)
Основные разработчики	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МБДОУ «Крепыш»), состоящая из администрации МБДОУ «Крепыш», членов педагогического коллектива.
Исполнители	Администрация, педагоги и специалисты МБДОУ «Крепыш»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон РФ от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Письмо Минобрнауки России от 28.09.2011 г. №АП 1057/07 «О правилах подключения общеобразовательных учреждений к единой системе - контент фильтрации доступа к сети Интернет» • Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам обучения • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
Идея проекта	Развитие сетевого взаимодействия как устойчивой системы связей между педагогами и родителями (законными представителями), позволяющей разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования, предоставлять собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности образования, осуществляющих смысловое профессиональное взаимодействие, нацеленное на достижение социально - образовательных результатов в интересах ребенка.
Актуальность проекта	С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ, в котором на государственном уровне признается важность именно семейного воспитания. В соответствии со статьей 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед

	<p>всеми другими лицами». Сделать родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса, помочь родителям осознать свою миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка – одна из главных задач дошкольной образовательной организации.</p> <p>Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и это самые актуальные на сегодняшний день понятия в дошкольной педагогике. Термин «взаимодействие», в контексте нашей темы, мы понимаем как совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребёнка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем. Сотрудничество – это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, не учеников, где нет места научению, контролю, указке как надо сделать. В связи с этими изменениями важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя. Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.</p> <p>Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ). Информационно – коммуникативные технологии – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата.</p> <p>Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Исходя из вышеизложенного, данный Проект разработан в рамках реализации Программы развития МБДОУ «Крепыш» до 2020 г. и реализуется в условиях дошкольного учреждения (далее - Учреждение).</p>
Цель проекта	Создание устойчивой системы вовлечения родителей в воспитательно - образовательную деятельность Учреждения через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нормативно-правовой базы, методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия. 2. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.

	<p>3. Мониторинг результативности программных мероприятий.</p> <p>4. Обобщение и диссеминация педагогического и лучшего семейного опыта.</p>
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип культуросообразности; - научной обоснованности и практической применимости; - единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - сотрудничество Учреждения с семьей.
Гипотеза	<p>Развитие сетевого взаимодействия как устойчивой системы связей между педагогами и родителями (законными представителями) будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизации системы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • активизации деятельности всех участников образовательного процесса через внедрение ИКТ - технологий: онлайн конференции, вебинары для родителей, создание тематических WEB – страниц, форума; • оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; • взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственному вовлечению их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; • консультативной поддержке родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей; • активизации деятельности всех участников образовательного процесса с привлечением внимания к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, используя программное обеспечение сети Интернет (скайп, онлайн - общение, вебинары для родителей); • повышению открытости деятельности Учреждения.
Критерии оценки ожидаемых результатов	<p>В качестве критериев оценки ожидаемых результатов можно выделить следующие:</p> <p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников; • организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении; • повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива; • увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества; • создание банка презентационных материалов на страницах официального сайта Учреждения; • изменение характера вопросов родителей к педагогам как показателя их педагогической компетентности; • рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них; • повышение имиджа дошкольной образовательной организации. <p><i>Для родителей (законных представителей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост воспитательного потенциала семьи; • мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей; • активная субъектная позиция родителей; • осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей.
Этапы внедрения проекта	<p>I этап – организационно-подготовительный (2015 - 2016 учебный год) Обеспечение нормативно-правовой базы, организационной и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия.</p> <p>II этап – основной (2017 – 2018 учебный год) Создание инновационной модели сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.</p> <p>III этап – завершающий (сентябрь – декабрь 2018 года) Мониторинг результативности программных мероприятий; обобщение и диссеминация педагогического и лучшего семейного опыта.</p>
Состав участников, реализующих проект	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация и педагоги МБДОУ «Крепыш»; - родители (законные представители) воспитанников.
База проекта	<p>Внедрение проекта «Виртуальный диалог» осуществляется на базе МБДОУ «Крепыш».</p> <p>Необходимые условия реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кадровые</i>: наличие в МБДОУ «Крепыш» педагогов с высокой профессиональной квалификацией, обладающих профессионально значимыми личностными качествами; - <i>морально-психологические</i>: готовность педагогов к участию в сетевом взаимодействии; - <i>организационно-педагогические</i>: разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по организации сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта; - <i>материально-технические</i>: наличие в Учреждении персональных компьютеров, мультимедийных ноутбуков с точками доступа к сети Internet; беспроводного подключения к

	<p>сети Internet Wi-Fi;</p> <p>- <i>социально-культурные</i>: тесное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста, с социокультурными учреждениями города.</p> <p>Финансовое обеспечение Проекта предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке. В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение спонсорской помощи родителей, предприятий города.</p>
Научно-методическая обеспеченность реализации проекта	<p>Содержание деятельности Учреждения по внедрению проекта «Виртуальный диалог» предполагает реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление нормативно-правовой и рабочей документации регламентирующей сетевое взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников; • выявление индивидуальных трудностей и образовательных запросов участников сетевого взаимодействия; • обучение педагогов и родителей с целью повышения ИКТ-компетенций; • организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников; • выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания детей; • обобщение и диссеминация педагогического и семейного опыта; • проведение рефлексивного анализа реализации Проекта.
Форма представления результатов внедрения проекта	<p>Проект «Виртуальный диалог» может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диссеминация педагогического и семейного опыта, через публикации в СМИ различного уровня; - печатной продукции (статьи, сборника нормативно-правовых документов, методических материалов); -использования информационных технологий (презентация, сайт).