

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepysh07@inbox.ru**

ПРИКАЗ

«___» _____ 2016г.

№ _____-од

**Об утверждении документов, регламентирующих
воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ «Крепыш»
в 2016-2017 учебном году**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, Уставом МБДОУ «Крепыш», на основании решения Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016), в целях выстраивания оптимальной системы управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Крепыш»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2016-2017 учебный год:

- 1.1. План - график внутреннего контроля МБДОУ «Крепыш» /приложение №1 к приказу/;
- 1.2. План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Крепыш» на 2015-2017 годы /приложение №2 к приказу/;
- 1.3. План работы с молодыми (начинающими) специалистами МБДОУ «Крепыш» /приложение №3 к приказу/;
- 1.4. План преемственности МБДОУ «Крепыш» и МБОУ СОШ №6 /приложение №4 к приказу/;
- 1.5. Координацию программ МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Крепыш» /приложение №5 к приказу/;
- 1.6. План работы ПМП консилиума МБДОУ «Крепыш» /приложение №6 к приказу/;
- 1.7. План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Крепыш» /приложение №7 к приказу/;
- 1.8. План аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Крепыш» /приложение №8 к приказу/;
- 1.9. План мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников «Неболейка» /приложение №9 к приказу/;
- 1.10. План мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации /приложение №10 к приказу/;
- 1.11. План мероприятий по проведению Всемирного Дня борьбы с туберкулезом /приложение №11 к приказу/;
- 1.12. Примерный перечень методической литературы /приложение №12 к приказу/.

2. Заместителю заведующего Старцевой Е.Г., старшему воспитателю Продан Е.В., ответственному за программно – методическое обеспечение МБДОУ «Крепыш»:

2.1. руководствоваться в своей деятельности вышеперечисленными документами, регламентирующими воспитательно – образовательную деятельность МБДОУ.

- 2.2. разместить план основных мероприятий на официальном Интернет-сайте МБДОУ «Крепыш».
- 2.3. обеспечить контроль за качеством проведения запланированных мероприятий;
- 2.3.1. контроль за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 2.4. координацию деятельности и взаимодействие специалистов МБДОУ в процессе реализации плана основных мероприятий;
- 2.5. своевременное и качественное выполнение запланированных мероприятий плана.
3. Педагогам МБДОУ «Крепыш»:
 - 3.1. руководствоваться в своей деятельности вышеперечисленными документами, регламентирующими воспитательно – образовательную деятельность МБДОУ «Крепыш».
 - 3.2. подготовить группы и кабинеты к смотру готовности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к созданию предметной развивающей среды;
 - 3.3. обеспечить безопасные условия пребывания детей в МБДОУ «Крепыш».
4. Специалисту по кадрам Завидовой Н.А. довести данный приказ до сведения исполнителей под роспись.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Старцеву Е.Г.

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

Л.В. Цэрүш

Ознакомлены:

СЕНТЯБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1. Анализ выполнения образовательной программы						
1.1.1	Область «Социально – коммуникативное развитие»	Предварительный	Методы и приемы формирования у детей представлений о способах обращения к взрослому за помощью в процессе самообслуживания	Возрастные группы: №2, №5, №3, №4, №10	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	Протокол педагогического часа
1.1.2	Область «Познавательное развитие»	Предварительный	Развитие приемов активизации и самостоятельности мысли дошкольников на занятиях по математическому развитию	Возрастные группы: №6, №9, №14, №12, №8	Заведующий Заместитель заведующего	Карты наблюдений
1.1.3	Развитие детей второго и третьего года жизни	Текущий	Анализ деятельности педагогов в период адаптации детей к условиям детского сада	Возрастные группы: №1, №2, №5	Заместитель заведующего педагог психолог	Протокол педагогического часа
1.2. Анализ уровня развития дошкольников						
1.2.1	Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Текущий	Определение стартовых возможностей детей	Возрастные группы: №3, №4, №7, №10, №11, №8, №6, №9, №12, №14	Заместитель заведующего	протокол мини-педсовета
1.3.	Анализ программно-методического обеспечения	Итоговый	Готовность групп к новому учебному году	Все возрастные группы	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Протокол Педсовета
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1. Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ ЦРР-ДС						
2.1.1	Выполнение санэпидрежим, режима дня	Текущий	Качество проведения уборки Длительность приема пищи	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Санитарные журналы
2.2. Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей						
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Текущий	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Завхоз	Протокол админ. совещаний
2.3. Анализ уровня здоровья детей						
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости	Все группы	Заведующий, медсестра	Протокол адм. сов.
2.5. Анализ организации деятельности детей в течение дня.						
2.5.1	Организация деятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы: №1, №2, №5, №3, №4	Заместитель заведующего Педагог-психолог	Карты наблюдений
2.5.2	Организация питания детей	Текущий	Сервировка стола	Возрастные группы ,№7, №10, №11, №6, №9, №14, №8, №12	Заведующий Старший воспитатель	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1. Компоненты профессиональной компетентности.						
3.1.1.	Анализ документации	Предварительный	Наличие необходимой документации	Все группы	Заведующий	Карты наблюдений
3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Предварительный	Соответствие предъявляемым требованиям	Возрастные группы: №2, №5, №6, №9, №14, №7, №10, №11, №8, №12	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Карты наблюдений
ИТОГО: 101 посещение						

ОКТАБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1. Анализ выполнения образовательной программы						
1.1.1	Взаимодействие сотрудников с детьми	Предварительный	Методы и приемы педагога при установлении в детском коллективе положительных ролевых отношений	Возрастные группы: №7, №10, №11, №8, №12	Заместитель заведующего	Протокол педагог. часа
1.1.2	Область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Текущий	Использование педагогами приемов, направленных на формирование элементарных перцептивных действий	Возрастные группы: №1, №2, №3, №4, №5	Заведующий Заместитель заведующего	Карты наблюдений
1.1.3	Область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	Предварительный	Умение педагога создавать условия для самостоятельного выбора детьми способов изображения, материалов	Возрастные группы: №2, №4, №11, №12, №6	Заместитель заведующего Старший воспитатель	Протокол педагог. часа
1.1.4	Область «Физическое развитие»	Предварительный	Анализ содержания работы по укреплению здоровья детей	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего	Протокол педаг. часа
1.2. Анализ уровня развития дошкольников						
1.2.1	Срез знаний //область «Познавательное развитие»(ФЭМП)	Текущий	Формирование навыков составления и решения алгоритмов	Возрастные группы: №8, №12	Старший воспитатель	Справка
1.3. Анализ программно-методического обеспечения						
1.3.1	Анализ рабочих программ	Предварительный	Соответствие рабочих программ, предъявляемым требованиям	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1. Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ						
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Организация проветривания	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол админ. совещаний
2.2. Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей						
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение требований к игрушкам	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админ. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции ОТиТБ, ПБ	Текущий	Состояние запасных эвакуационных выходов	Все возрастные группы	Завхоз	Протокол админ. совещаний
2.3. Анализ уровня здоровья детей						
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админ. совещаний
2.4. Анализ организации деятельности детей в течение дня						
2.4.1	Организация деятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы: №2, №5, №1	Зам. заведующего Педагог-психолог	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Уровень проведения гимнастики после сна	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего Старшая медсестра	Карты наблюдений
2.4.2	Анализ организации и проведения НОД // область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №9, №6, №8, №12, №14	Зам. заведующего медсестра	Протокол медико-педаг. наблюдений
2.4.5	Организация прогулки	Текущий	Воспитательная работа, проводимая в процессе одевания	Возрастные группы №3, №4, №11, №8, №10	Старший воспитатель, медсестра	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1. Компоненты профессиональной компетентности						
3.1.1	Методические приемы организации художественной деятельности	Текущий	Разнообразие форм и методов работы с дошкольниками в области «Художественно-	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка

	дошкольников		эстетическое развитие»(Рисование)			
3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Камеральный	Планирование работы в области «Художественно- эстетическое развитие» (Рисование)	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Карты наблюдений

ИТОГО: 141 посещения

НОЯБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1. Анализ выполнения образовательной программы						
1.1.1	Область «Познавательное развитие»// развитие познавательно-исследовательской деятельности	Тематический	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей, выявление уровня знаний у дошкольников; причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол Педагогического совета
1.1.2	Область «Познавательное развитие»	Текущий	Организация экспериментальной деятельности воспитанников	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
1.1.3	Область «Познавательное развитие»	Текущий	Формы и методы организации тематических прогулок по ПДД	Возрастные группы: №6, №8, №9, №12, №14	Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.2. Анализ уровня развития дошкольников						
1.2.1	срез знаний в области «Речевое развитие» (Обучение грамоте)	Текущий	Выяснить умения детей осуществлять звуковой анализ слова	Возрастные группы: №12, №8	Заведующий старший воспитатель Зам. заведующего	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1. Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ						
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Организация проветривания	Все возрастные группы	Завхоз Старшая медсестра	Протокол админ. совещаний
2.2. Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей						
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Текущий	Организация и проведение сквозного проветривания	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол админис. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТиТБ, ПБ, Гои ЧС	Текущий	Состояние электрооборудования Организация работы с воспитанниками по ГО и ЧС	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админ. совещаний
2.3. Анализ уровня здоровья детей						
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админис. совещаний
2.4. Анализ организации деятельности детей в течение дня						
2.4.1	Организация деятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Предварительный	Выявление степени адаптации детей к условиям ДОУ	Возрастные группы №1, №2, №5, №3, №4	Старший воспитатель Педагог-психолог	Протокол педагогического часа
2.4.2	Организация питания	Текущий	Согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания	Все возрастные группы	Зам. заведующего Технолог по питанию	Протокол педагогического часа
2.4.3	Организация и проведение оздоровительных	Предварительный	Организация и проведение	Возрастные группы:	Зам. заведующего	Карты наблюдений

	мероприятий		закаливающих процедур	№3,№4,№6,№7,№8,№9,№10,№11,№12,№14	медсестра	
2.4.4	Анализ организации и проведения НОД//область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения НОД	Возрастные группы: №12,№8	Зам. заведующего медсестра	Протокол МПН
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности.					
3.1.1	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Социально – коммуникативное развитие»	Возрастные группы: №3,№4,№10,№6,№8,№9,№7,№11,№12, №14	Зам. заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 122 посещения						

ДЕКАБРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.1	область «Познавательное развитие» // ФЭМП	Предварительный	Разнообразие методов и приемов по обучению детей классификации и сериации по выделенному или заданному признаку	Возрастные группы: №11,№4,№8, №12,№14	Заведующий Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.1.2	область «Познавательное развитие»	Текущий	Формы работы с детьми, обеспечивающими развитие познавательной активности и самостоятельности	Возрастные группы: №6,№10,№8, №12,№14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Карты наблюдений
1.1.3	Развитие детей второго и третьего года жизни	Текущий	Умение педагогов отслеживать и учитывать эмоциональное состояние ребенка, его индивидуальные особенности	Возрастные группы: №2,№5	Зам. заведующего Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
1.1.4	область «Художественно-эстетическое развитие»	Итоговый	Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка
1.1.5	Деятельность ПМПк	Предварительный	Исполнение рекомендаций ТПМПк	Логопедический пункт	Заведующий	Протокол пед. часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Срез знаний в области «Социально – коммуникативное развитие»	Текущий	Наличие у детей представлений об основных источниках опасности в быту	Возрастные группы: №7, №12,№9	Заведующий Зам. заведующего	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежи-ма, режима дня	Текущий	Соблюдение температурного режима Организация дневного сна	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол админ.. совещания
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Выполнение санитарно-гигиенических требований к хранению одежды в шкафчиках	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админист. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ, ТБ, ПБ	Текущий	Соблюдение правил пожарной безопасности в рамках подготовки к новогодним утренникам	Все возрастные группы	Завхоз	Протокол админист. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админист. совещаний

Анализ организации деятельности детей в течение дня						
2.4.	Организация питания	Текущий	Выход блюд (обед)	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение утреннего фильтра	Возрастные группы: №2, №5	Зам. заведующего медсестра	Карты наблюдений
2.4.3	Формирование навыков личной гигиены	Комплексный	Разнообразие методов и приемов формирования у детей навыков личной гигиены	Возрастные группы: №10, №2, №5, №3, №4	Зам. заведующего Старшая медсестра	Карты наблюдений
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД//область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №3, №4, №7	Зам. заведующего медсестра	Протокол медико-педагогических наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
Компоненты профессиональной компетентности						
3.1.	Выполнение решений Педагогического совета	Текущий	Отслеживание результативности выполнения решений Педагогического совета	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в течение дня в области «Познавательное развитие» (развитие у детей представление о человеке)	Возрастные группы: №4, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего	Карты наблюдений
3.1.3	Анализ проведения новогодних праздников	Текущий Персональный	Анализ деятельности музыкальных руководителей по организации и проведению праздников	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 138 посещений						

ЯНВАРЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1. Анализ выполнения образовательной программы						
1.1.1	область «Познавательное развитие»// конструктивно-модельная деятельность	Текущий	Анализ деятельности педагога по развитию у детей поисковых действий на материале конструирования	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.1.2	область «Социально – коммуникативное развитие»	Предварительный	Создание условий и использование разнообразных приемов для организации коллективной трудовой деятельности	Возрастные группы: №7, №8, №11, №12, №14	Старший воспитатель Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.1.3	область «Познавательное развитие»// развитие познавательно – исследовательской деятельности	Итоговый	Отслеживание умений детей применять на практике знания и умения	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №8, №9, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
1.2. Анализ уровня развития детей						
1.2.3	Срез знаний в области «Речевое развитие»	Текущий	Умение дополнять прочитанное своими версиями сюжетов, образов	Возрастные группы: №6, №9, №8, №10, №11	Старший воспитатель	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1. Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ						
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Хранение, маркировка, использование уборочного инвентаря	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Санитарные журналы
2.2. Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей						
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение условий хранения оборудования для экспериментальной деятельности	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол администрат. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и	Текущий	Состояние первичных средств пожаротушения	Все возрастные группы	Завхоз	Протокол админ.

	ГБ, ПБ					совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админист. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Выход блюд (обед)	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Использование элементов двигательной активности в течение дня	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №8, №9, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего медсестра	Карты наблюдений
2.4.3	Кружковая работа	Текущий Персональный	Анализ работы руководителей кружков	Кружки	Зам. заведующего	Протокол пед. часа
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Организация работы в ГКП	Предварительный	Эффективность форм и методов работы с детьми и родителями группы КП	Воспитатель ГКП	Зам. заведующего	Карты наблюдений
3.1.2	область «Речевое развитие»	Текущий Персональный	Анализ профессиональных умений учителей-логопедов по автоматизации звуков у детей	Логопедический пункт	Зам. заведующего	Карты наблюдений
3.1.3	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Познавательное развитие» (конструктивно-модельной деятельность)	Все возрастные группы	Зам. заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 121 посещение						

ФЕВРАЛЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.1	область «Физическое развитие»	Тематический	Оценка организации и эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме МБДОУ	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол Педагогического совета
1.1.2	область «Социально – коммуникативное развитие»	Предварительный	Использование приемов для развития сюжетно-ролевой игры младших дошкольников	Возрастные группы: №10, №11, №7, №3, №4	Старший воспитатель Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.1.3	область «Социально – коммуникативное развитие»	Текущий	Оценка создания психологического климата и эмоционального фона в работе с дошкольниками	Возрастные группы: №9, №11, №8, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Срез знаний в области «Познавательное развитие»	Текущий	Представления детей об опасных для мира природы ситуаций	Возрастные группы: №6, №8, №9, №12, №14	Зам. заведующего	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол администрат. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Наличие, состояние, разнообразие выносного материала	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол администрат. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Условия хранения моющих и дезинфицирующих средств	Все возрастные группы	Завхоз Специалист ОТ и ТБ	Санитарные журналы
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий Старшая медсестра	Протокол админист. совещаний

2.4. Анализ организации деятельности детей в течение дня						
2.4.1	Организация питания	Текущий	Выход блюд (ужин)	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Карты наблюдений
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей в процессе организации и проведения закаливающих мероприятий	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №8, №9, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего медсестра	Карты наблюдений
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД//область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы: №8, №12, №14	Зам. зав. по ВМР медсестра	Протокол медико – педагогических наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Уровень организации работы с родителями	Текущий	Эффективность форм и методов взаимодействия с семьей	Все возрастные группы	Комиссия	Аналитическая справка
3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Физическое развитие»	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Карты наблюдений
ИТОГО: 118 посещений						

МАРТ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
I БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.1	Взаимодействие сотрудников с детьми	Текущий	Умение педагогов оценивать, анализировать свое общение с воспитанниками	Все возрастные группы	Заведующий Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.1.2	область «Речевое развитие»	Текущий	Развитие связной речи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Возрастные группы: №6, №9, №8, №7, №11, №12, №14	Заведующий Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.1.3	область «Познавательное развитие»	Текущий	Разнообразие методов и приемов на занятиях по сенсорному развитию	Возрастные группы: №2, №5, №1	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.1.4	Деятельность ПМПк	Итоговый	Исполнение рекомендаций ТПМПк	Логопедический пункт	Заведующий	Протокол пед. часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Срез знаний в области «Познавательное развитие»	Текущий	Содержание сенсорных представлений	Возрастные группы: №2, №5, №1	Заведующий Зам. заведующего	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпид-режима, режима дня	Текущий	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с компьютером	Возрастные группы: №7, №10, №11, №12, №14	Завхоз медсестра	Протокол админ. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к игрушкам (мытьё, целостность...)	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол администрат. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТи ТБ, ПБ	Текущий	Наличие, содержание аптечек первой медицинской помощи	Все возрастные группы	Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админ. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.1	Организация питания	Текущий	Гигиеническая обстановка, соблюдение требований СанПиН	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Карты наблюдений

2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение закаливающих мероприятий	Возрастные группы: №2, №5	Зам. заведующего медсестра	Карты наблюдений
2.4.3	Организация и проведение прогулки	Текущий	Анализ взаимосвязи организации наблюдений на прогулке с имеющимися у детей знаниями	Возрастные группы: №10, №2, №5, №3, №4	Заместитель заведующего медсестра	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
Компоненты профессиональной компетентности						
3.1.	Анализ документации	Текущий	Качество ведения документации	Все возрастные группы	Заместитель заведующего	Карты наблюдений
3.1.2	Деятельность учителей-логопедов	Текущий	Анализ деятельности учителей-логопедов	Логопедический пункт	Зам. заведующего	Карты наблюдений
3.1.3	Проверка календарно-тематических планов	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Социально – коммуникативное развитие»	Все возрастные группы	Зам. заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 118 посещений						

АПРЕЛЬ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1. Анализ выполнения образовательной программы						
1.1.1	область «Художественно – эстетическое развитие»	Текущий	Педагогические компетенции в развитии творческой активности детей в процессе театрализованной деятельности	Возрастные группы: №6, №9, №11, №8, №12, №14	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.1.2	область «Физическое развитие»	Предварительный	Методы и приемы обучения дошкольников плаванию	Возрастные группы: №3, №4, №6, №9, №7, №10, №11, №8, №12, №14	Зам. заведующего Старший воспитатель	Протокол педагогического часа
1.1.3	область «Художественно-эстетическое развитие»	Текущий	Развитие навыков игры на музыкальных инструментах	Возрастные группы: №6, №10, №9, №12, №14	Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.2. Анализ уровня развития дошкольников						
1.2.1	Срез знаний в области «Художественно-эстетическое развитие»	Текущий	Сформированность адекватных возрасту танцевальных умений	Возрастные группы: №12, №8	Старший воспитатель	Справка
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1. Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ						
2.1.1	Выполнение санэпидрежима, режима дня	Текущий	Качество проведения текущей уборки Продолжительность прогулки	Все возрастные группы Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол административных совещаний
2.2. Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей						
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Соблюдение требований к спортивному оборудованию	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админис. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Соблюдение требований пожарной безопасности	Все возрастные группы	Завхоз	Протокол админис. совещаний
2.3. Анализ уровня здоровья детей						
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админ. совещаний
2.4. Анализ организации деятельности детей в течение дня						
2.4.1	Организация питания	Текущий	Формирование навыков культуры поведения за столом	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Протокол педчаса
2.4.2	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Эффективность использования оздоровительных мероприятий	Все возрастные группы	Зам. заведующего медсестра	Отчет
2.4.3	Анализ организации и проведения НОД // область «Физическое развитие»	Плановый	Определения уровня эффективности проведения непосредственно	Возрастные группы: №3, №4	Зам. заведующего медсестра	Протокол

			образовательной деятельности			
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Выполнение решений Педагогического совета	Плановый	Отслеживание выполнения решений Педагогического совета	По плану	Заведующий Зам.заведующего	Карты наблюдений
3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	Все возрастные группы	Зам. заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 133 посещения						

МАЙ						
№	Предмет контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Ответственный	Итоговый документ
1 БЛОК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ						
1.	Анализ выполнения образовательной программы					
1.1.2	область «Социально – коммуникативное развитие» «Безопасность»	Итоговый	Сформированность навыков безопасного поведения на дороге	Возрастные группы: №6,№9, №7,№3,№4 №11,№8, №12,№14	Заведующий Зам. заведующего	Карты наблюдений
1.1.3.	область «Социально – коммуникативное развитие»	Текущий	Анализ сформированности позитивного отношения к требованиям выполнения основных норм и правил поведения	Возрастные группы: №6,№9, №8, №12,№14	Старший воспитатель Зам. заведующего	Протокол педагогического часа
1.2.	Анализ уровня развития дошкольников					
1.2.1	Готовность детей к обучению в школе	Итоговый	Определение уровня готовности детей подготовительных групп к школе	Возрастные группы: №12,№8	Зам.заведующего Педагог - психолог	Отчет
1.3.	Анализ программно-методического обеспечения					
1.3.1	Готовность к работе в летний оздоровительный период	Итоговый	Выявление готовности к работе в летний оздоровительный период	Все возрастные группы	Комиссия	Протокол Пед. совета
II БЛОК ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ						
2.1.	Анализ санитарно-гигиенических условий МБДОУ					
2.1.1	Выполнение санэпидрежима	Текущий	Организация питьевого режима	Все возрастные группы	Завхоз медсестра	Протокол админ. совещаний
2.2.	Анализ соблюдения правил техники безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей					
2.2.1	Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей	Предварительный	Состояние оборудования на территории МДОУ	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админ. совещаний
2.2.2	Выполнение инструкции по ОТ и ТБ, ПБ	Текущий	Состояние участка, пешеходных дорожек	Все возрастные группы	Завхоз Специалист по ОТ и ТБ	Протокол админ. совещаний
2.3.	Анализ уровня здоровья детей					
2.3.1	Показатели здоровья детей	Плановый	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все возрастные группы	Заведующий медсестра	Протокол админ. совещаний
2.4.	Анализ организации деятельности детей в течение дня					
2.4.2	Организация питания	Текущий	Навыки пользования столовыми приборами	Все возрастные группы	Заведующий Технолог по питанию	Карты наблюдений
2.4.3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	Предварительный	Организация и проведение утреннего приема детей на воздухе	Возрастные группы: №3,№4,№6,№7,№8,№9,№10, №11,№12,№14	Зам. заведующего медсестра	Карты наблюдений
III БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА						
3.1.	Компоненты профессиональной компетентности					
3.1.1	Выполнение рекомендаций по итогам аттестации	Плановый	Отслеживание выполнения рекомендаций по итогам аттестации	По плану	Зам. заведующего	Карты наблюдений

3.1.2	Проверка календарно-тематического планирования	Текущий Камеральный	Планирование работы в области «Познавательное развитие» «Изобразительная деятельность»	Возрастные группы: №3, №4, №10, №6, №8, №9, №7, №11, №12, №14	Зам.заведующего	Карты наблюдений
ИТОГО: 117 посещений						

Приложение №2
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Крепыш» на 2015-2017 годы

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Показатели/результаты
1.	Аттестация педагогов МБДОУ на основе профессионального стандарта педагога			
1.1.	Разработка и утверждение плана-графика прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории на 2015-2017 годы	2015-2017 гг.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Увеличение доли педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию. Увеличение доли педагогов, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию.
2.	Организация переподготовки и повышения квалификации педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога			
2.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ через участие в курсовых мероприятиях, семинарах, конференциях, стажировках, мастер-классах, профессиональных конкурсах, взаимопосещение воспитательных мероприятий	2015-2017 гг.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Увеличение доли педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, ставших победителями и призёрами конкурсов муниципального и регионального уровней Обобщение и распространение передового педагогического опыта через участие в конференциях, стажировках, мастер-классах, профессиональных конкурсах, сетевых мероприятиях различных уровней
2.2.	Создание условий для получения педагогическими работниками высшего образования без отрыва от профессиональной деятельности, целевой подготовки специалистов	2015-2017 гг.	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование для эффективного кадрового обеспечения системы дошкольного образования Привлечение молодых педагогов и специалистов для работы в МБДОУ Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Удовлетворённость населения качеством предоставляемого дошкольного образования

Сроки	Общее число педагогических работников МБДОУ	из них:			Меры, направленные на получение высшего образования педагогическими работниками
		число педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и проходящих дополнительную профессиональную переподготовку	число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	число педагогических работников, планирующих аттестоваться на первую квалификационную категорию	
2015 г.	37	10	0	9	6 педагогических работников обучаются в ВУЗах по педагогическим

					специальностям
2016 г. прогноз	37	-	2	8	6 педагогических работников обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1-планирует обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям
2017 г. прогноз	37	-	2	6	7 педагогических работников обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям
Итого:	37	10	4	23	7

Приложение №3
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

План работы с молодыми педагогами МБДОУ «Крепыш» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Собеседование</i> с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы. <i>Заполнение</i> «Анкеты молодого специалиста».	сентябрь	Заместитель заведующего	
2	<i>Тема</i> «Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы»	сентябрь	Заместитель заведующего Педагоги-наставники	
3	<i>Тема</i> «Особенности работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Азбука успеха»	октябрь	Заместитель заведующего Педагоги-наставники	
4	<i>Тема</i> «Организация двигательного режима в разных возрастных группах»	ноябрь	Заместитель заведующего Инструкторы ФИЗО	
5	<i>III Форум молодых педагогов</i>	ноябрь	Кондратенко Н.В.	
6	<i>Тема</i> «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы - с детским садом» <i>Неделя педагогического мастерства:</i> Просмотр непосредственно образовательной деятельности по художественному развитию	декабрь	Заместитель заведующего Педагоги-наставники Воспитатели всех возрастных групп	
7	<i>Тема</i> «Организация прогулки в ДОУ»	январь	Заместитель заведующего Педагоги-наставники	
8	<i>Тема</i> «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок» <i>Контроль:</i> посещение педагогами-наставниками непосредственной образовательной деятельности молодых специалистов	февраль	Заместитель заведующего Педагог-психолог Заместитель заведующего Педагоги-наставники	
9	<i>Тема</i> «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников»	март	Заместитель заведующего Муз.руководители	
10	<i>Тема</i> «Организация работы по речевому развитию детей»	апрель	Заместитель заведующего Учитель-логопед	
11	<i>Тема</i> «Особенности работы в летний оздоровительный период»	май	Заместитель заведующего	
12	Взаимопосещения молодых специалистов и педагогов – наставников.	ежемесячно	Заместитель заведующего Педагоги-наставники Молодые специалисты	
13	Участие в методических мероприятиях ДОУ	постоянно	Молодые специалисты	

14	Индивидуальное консультирование по запросам	постоянно	Заместитель заведующего Специалисты ДОУ Педагоги-наставники	
----	---	-----------	---	--

Приложение №4
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

План преемственности МБДОУ «Крепыш» и МБОУ СОШ №6 на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ	Отметка о выполнении
1.1	Утверждение плана совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ № 6	сентябрь	Заведующий		
1.2	- Информационно–просветительная работа – составление договора, совместного плана работы. - Методическая работа – изучение литературы, подборка диагностических методик. - Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Заместитель заведующего психолог Зайнулина И.В.	План Отчет	
1.3	- Информационно–просветительская работа. Круглый стол « <i>Взаимосвязь ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школьному обучению</i> ». - Анкетирование родителей: « <i>Ваш ребенок на пороге школы</i> ». - <u>Предшкольные хлопоты</u> . Памятка « <i>Что должны знать и уметь дети подготовительной к школе группы</i> ».	октябрь	Заместитель заведующего Петюренко С.Ю. Сергута Г.Т. Юрьева И.Н.	Протокол Анализ результатов Памятка	
1.4	- Мониторинг оценки уровня адаптации первоклассников в условиях обучения - Информационно–просветительская работа – обмен лекциями по вопросам преемственности « <i>Готовность школе – что это означает?</i> » - <u>Экскурсия детей подготовительных групп в школу</u> (школьный класс, библиотека, мастерская). - <u>Предшкольные хлопоты</u> : рекомендации и советы « <i>Как помочь ребёнку адаптироваться к школе?!</i> »	ноябрь	психолог Заместитель заведующего пед-ги подг гр., учителя психолог	Анализ Информация Отчет Информ. стенд	
1.5	- Посещение детьми подготовительных групп праздника « <i>Прощание с букварем</i> » - Диагностика эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста - <u>Предшкольные хлопоты</u> : Анкета « <i>Мое мнение о школьной жизни ребенка</i> »	декабрь	Заместитель заведующего психолог	Анализ Отчёт Анализ анкет	
1.6	- Анализ успеваемости выпускников за 1 полугодие - <u>Родительское собрание для родителей будущих выпускников</u> « <i>Как подготовить ребенка к школе</i> » (подготовительные группы). - <u>Предшкольные хлопоты</u> : Рисуночная методика для детей 5-6 лет « <i>Я как будущий первоклассник</i> ».	январь	Заместитель заведующего психолог Ледовская Е.Б. Якушова О.М.	Протокол Протокол Анализ работ	
1.7	- Субботняя школа для первоклассника - Индивидуальные встречи с учителями. - <u>Предшкольные хлопоты</u> : Практикум: « <i>Помогаем ребёнку осваивать новую социальную роль школьника</i> ».	февраль	Педагоги, учителя Педагоги Педагоги подг. гр. психолог	Беседы Протокол	

1.8	- <u>Предшкольные хлопоты</u> : <i>Рисуночный тест «Как я представляю своего ребенка в школе»</i> . - Индивидуальные беседы со специалистами	март	Педагоги психолог учителя-логопеды	Обработка тестов	
1.9	- Анализ работы по преемственности - Круглый стол: <i>«Формирование первоначальных учебных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста»</i> . - Итоговые занятия выпускников ДООУ: <i>грамота, математика</i> . - <u>Предшкольные хлопоты</u> : <i>Памятка «Первые шаги по выбору школы и рекомендации по повышению уровня готовности детей к школе»</i> .	апрель	Заместитель заведующего Зам по УВР Педагоги Заместитель заведующего	Протокол Протокол Оцен. листы Материал	
1.10	- Методическая работа: анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований психологов ДООУ и школы. - Предшкольный клуб <i>«Будущих школярят»</i> . Участие детей подготовительной группы в выпускном вечере начальной школы. - <u>Оформление пакета документов по итогам обследования детей подготовительных к школе групп на функциональную готовность к школе</u>	апрель	Заместитель заведующего Петюренко С.Ю. Нурғалиева К.С. психолог	Карты обследования Пакет документов	
1.11	Сбор банка данных об успеваемости выпускников МДОУ	октябрь -ноябрь	Мухаметжанова О.В. Серегина И.П.	Банк данных	

Приложение №5
к приказу от «__» _____ 20__ г. №_____

Координация программ МБДОУ «Крепыш» и МБОУ СОШ №6 на 2016-2017 учебный год

Наименование ОУ	МБДОУ «Крепыш»	МБОУ СОШ № 6
Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа начального общего образования
<i>Основные направления деятельности</i>		
<i>Физическое развитие</i>		
Физическая культура	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие и эмоциональное благополучие. Развитие двигательных качеств и способностей детей. Развитие осознанного отношения детей к движению и повышению уровня произвольности двигательных действий, освоение техники движения, направленности их на результат при выполнении физических упражнений. Создание условий для реализации потребностей ребенка в движении. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умение использовать их в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга. Воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>		
Формирование элементарных математических представлений / Математика	Развитие элементов понятийного и эвристического мышления и элементов поисковой деятельности (на основе формирования практических действий с предметами, наглядных материалов и условных символов, формирования умственных действий). Овладение содержанием первоначальных математических представлений и понятий (формирование представлений о числе, количестве, величине, отношениях, пространстве и способах их познания); Формирование культуры учебно–познавательной и интеллектуальной деятельности. Развитие активного отношения к собственной познавательной деятельности.	Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

<i>Речевое развитие</i>		
Развитие речи/ Русский язык	<p>Закреплять и совершенствовать уровень развития всех сторон устной речи, позволяющих свободно вступать в общение с окружающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> *произносительной стороны; *словаря; *грамматического строя; *связной речи. <p>Продолжать подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтению и письму).</p>	<p>Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка».</p> <p>Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.</p> <p>Воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному языку.</p>
Ознакомление с художественной литературой/ Литературное чтение	<p>Развитие устойчивого интереса ребенка к литературе как виду искусства;</p> <p>Формирование умений анализировать текст, навыков самостоятельного чтения;</p> <p>Воспитание потребности у дошкольников ежедневного общения с художественной литературой.</p>	<p>Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности.</p> <p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова.</p> <p>Воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.</p>
Факультатив «Занимательная информатика»/ Информатика	<p>Развитие у старших дошкольников фантазии и творческого воображения, способности мыслить изобретательно и продуктивно.</p>	<p>Обеспечение освоения основ информатики, формирование интеллектуальных способностей, развитие творческого мышления, умений и навыков умственного труда.</p>
Факультатив «Введение в английский язык»/Иностранный язык	<p>Формирование у старших дошкольников культуры речевого общения, развитие чувствительности к звучанию иноязычной речи, подготовка детей к иноязычному устному общению.</p>	<p>Развитие у детей чувствительности к звучанию иноязычной речи, дать им возможность попробовать себя в общении, познакомиться с буквами латинского алфавита, освоить графические образы иной речи, способствовать развитию исследовательского интереса к иностранному языку.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Музыкальное развитие/ Музыка	<p>Развитие представлений о музыке как виде искусства; Развитие восприятий музыки как одной из форм приобщения к музыкальной культуре;</p> <p>Формирование музыкального мышления дошкольников;</p> <p>Развитие эмоционального восприятия музыки во всех видах детской музыкальной деятельности: слушании, пении, музыкально-ритмической деятельности, музицировании на простейших инструментах;</p> <p>Воспитание нравственных и эстетических чувств.</p>	<p>Формирование основ музыкальной культуры;</p> <p>Развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p>Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.</p> <p>Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластических движениях и импровизации.</p> <p>Воспитание музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира, эмоционально-ценностного отношения к искусству.</p>
Изобразительная деятельность/ Изобразительное искусство	<p>Развивать у дошкольников умение понимать содержание произведений народного искусства, формировать интерес к ним и способность проникаться теми чувствами и переживаниями, которое несет в себе произведение искусства.</p> <p>Формировать умение изображать доступными средствами выразительности то, что интересно и эмоционально значимо.</p> <p>Развивать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.</p> <p>Формировать предпосылки к учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные</p>	<p>Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и изобразительного искусства,</p>

	способы действий) и умение взаимодействовать друг с другом. Воспитывать у дошкольников уважение к искусству, как к очень ценному общественно признанному делу, трепетное отношение к родной природе, желание оберегать и сохранять ее неповторимую красоту.	нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Стиль общения	Личностно-ориентированный	Личностно-ориентированный

Приложение №6
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-медико-педагогического консилиума
МБДОУ «Крепыш»
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Издание приказа об организации деятельности ПМПк на 2016 -2017 уч.год	до 28.08. 2016	Заведующий	
2.	Заседания ПМПк:			
	1. Плановое заседание консилиума <i>Цель: Изучение нормативно – правовых документов по организации ПМПк на 2016 -2017 учебный год</i>	29.08.2016	Председатель ПМПк	
	2. Плановое заседание консилиума <i>Цель: оценка динамики обучения и коррекции, внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу. Изменения формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.</i>	13.01.2017 25.05.2017	Председатель ПМПк	
	3. Заключительное заседание консилиума <i>Цель: оценка статуса ребенка на момент окончания обучения: приобретенные знания по всем учебным предметам, степень специализации, состояние эмоционально-волевой, поведенческой сфер и высших психических функций</i>	26.05.2017	Председатель ПМПк	
	4. Первичное заседание консилиума <i>Цель: определение особенностей развития ребенка, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и (или) иного сопровождения педагогического процесса</i>	по запросу	Председатель ПМПк	
3.	Диагностика уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Сентябрь -октябрь, Март - апрель	Педагог-психолог, члены ПМПк	
4.	Консультационная работа:			
	Взаимодействие с родителями:			
	Родительское собрание «Логопедическая служба в ДОУ. Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	25.09.2016	учитель-логопед Зайнулина И.В	
	Родительское собрание «Логопедическая служба в ДОУ. Роль семьи в речевом развитии ребенка 5-6 лет»	30.09.2016	учитель-логопед Зайнулина И.В	
	Проведение родительского собрания: «Специфика обучения и воспитания детей на логопункте. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	02.10.2016	учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	Семинар – практикум для родителей «Что нужно знать взрослому, приступая к обучению дошкольника основам грамоты. Звуковой анализ слова»	08.12.2016	учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика»	15.01.2017	учитель-логопед	

			Зайнулина И.В.	
	Взаимодействие с педагогами:			
	Ежедневные, краткие консультации по проведению индивидуальной работы с детьми, посещающими логопункт (оказание помощи педагогам по интересующим вопросам).	в течение года	учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	Тренинг «Взаимодействие с гиперактивными детьми»	25.10.2017	педагог-психолог	
	Совещание с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе»	16.11.2017	педагог-психолог учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	Островок здоровья «Система логопедической оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	10.02.2017	учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	<u>Информация для самообразования:</u> - «Методические указания к проведению артикуляционной гимнастики»; - «Как и зачем развивать фонематический слух детей». - «Собрание игр на развитие фонематических процессов для педагогов подготовительных к школе групп»	Октябрь Декабрь Февраль	учитель-логопед Зайнулина И.В.	
	Родительское собрание «Итоги коррекционного обучения»	26.05.2017	учитель-логопед Зайнулина И.В.	

Приложение №7
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

**План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Крепыш»
на 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Заместитель заведующего	Сентябрь — октябрь	
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели	Сентябрь — октябрь - ноябрь	
3	Семинар - практикум "Изучение правил безопасности дорожного движения в рамках ФГОС"	Продан Е.В.	Декабрь 3-я неделя месяца	
4	Информационный калейдоскоп «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Образовательный центр	Сентябрь	

5	Листовка для родителей «Мы - за безопасное движение»	Малаева А.Р.	Сентябрь	
Методическая работа				
1	Рекомендации для воспитателей: «Изучение ПДД - основа безопасного поведения ребенка на дороге»	Мухаметжанова О.В.	Сентябрь	
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Воспитатели Заместитель заведующего	В течение года	
3	Контроль организации работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	Заместитель заведующего	1 раз в квартал	
4	Круглый стол <i>«Ознакомление дошкольников с ПДД посредством модернизации предметно-пространственной среды в ДОУ»</i>	Балакина А.В.	Декабрь	
5	Семинар практикум «Организация работы по изучению ПДД в детском саду»	Куриш Н.В.	Март	
6	Педагогическая копилка «Изучение правил безопасности дорожного движения с дошкольниками в рамках ФГТ»	Образовательный центр	Ноябрь	
7	Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения", «Письмо водителю»	Васильева Л. Я. Якушова О.М.	По плану департамента образования	
8	Памятка «Общие положения правил дорожного движения»	Малова С.А.	Март	
9	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	Творческий совет	В течение года	
10	Мастер-класс с участием инспектора ДПС «Дорожная Азбука»	Офицера Л.А. Ледовская Е.Б.	Апрель	
11	Оформление альбома о работе ДОУ «Школа дорожных наук»	Информационный центр	Май	
Работа с детьми				
1	Тематическая выставка рисунков «Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения!»	Алиева С.С.	Октябрь	
2	Выставка рисунков «Дорога будет безопасна, коль знаешь правила прекрасно»	Шалаева А.В.	декабрь	
3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Воспитатели	Ежемесячно	
4	Тематические вечера «В гостях у ПДДшки»	Воспитатели	1 раз в квартал	

5	Организованная детская деятельность «Школа ПДД»	Воспитатели	сентябрь, декабрь, март, май	
6	Викторина «Знатоки ПДД»	Воспитатели старших	февраль	
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Воспитатели	В течение года	
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении	Воспитатели	В течение года	
9	Просмотр мультимедиа продуктов: "Загадки улицы", "Зебра на асфальте" "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"	Воспитатели	В течение года	
Работа с родителями				
1	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	Черная Е.Ю.	Сентябрь	
2	КВН «Зеленый огонек» для родителей и детей старших групп	Просвирова Т.В.	Январь	
3	Информационный калейдоскоп «Безопасность детей на городских улицах - забота взрослых»	Ледовская Е.Б.	Октябрь	
4	Совместный досуг «Клуб Веселых Пешедов»	Юрьева И.Н. Нургалиева К.С.	Октябрь	
5	Выставка семейных газет «Наша семья соблюдает ПДД»	Олишевко Н.Ю.	декабрь	
6	Фотовыставка «Правила дорожные все должны мы знать, правила дорожные надо соблюдать»	Балакина А.В.	март	
7	Памятка для родителей «Взрослые, вам подражают!»	Нургалиева К.С.	май	
8	Листовка для родителей «Познаем правила дорожного движения вместе»	Возиян Ю.Р.	июнь	
Межведомственные связи				
1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Воспитатели Заместитель заведующего	Октябрь	
2	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	Воспитатели Заместитель заведующего	1 раз в квартал	
3	Привлечение специалиста детской библиотеки «Обзор детских книг о ПДД»	Воспитатели	В течение года	

План аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Крепыш» по состоянию на 01.09.2016 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на работу	Имеющаяся категория	Дата присвоения категории	Планируемая аттестация (с указанием месяца проведения аттестации)					
						2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Цэрэш Лариса Викторовна	Заведующий		Первая	31.10.2012				октябрь		
2	Старцева Елена Геннадиевна.	Заместитель заведующего		Первая	30.09.2013					август	
3	Продан Елена Владимировна	Старший воспитатель	01.06.1998	Первая		декабрь					
4	ВАКАНСИЯ	педагог- психолог									
5	Махиянова Римма Рамилевна	муз.руководитель	06.10.2005	Первая	30.11.2010	октябрь					
6	Герасименко Татьяна Васильевна	муз. руководитель	17.10.2005	Первая	30.11.2012	октябрь					
7	Корнута Игорь Николаевич	инструктор по физической культуре (плавательного бассейна)	01.06.1998	Высшая	29.12.2010		ноябрь				
8	Мамаева Оксана Леонидовна	инструктор по физической культуре	12.04.2000	Первая	27.11.2009	ноябрь					
9	Зайнулина Инна Васильевна	учитель – логопед	09.09.2010	Первая	29.03.2012			март			
10	ВАКАНСИЯ	восп. (с пр. препод. английского языка)									
11	Просвирина Татьяна Валентиновна	Воспитатель (с пр. препод. экологии)	01.09.2004	Первая	30.01.2014						декабрь
12	Малова Светлана Алексеевна	воспитатель ГКП	04.12.2012	Соответствие	27.04.2012				март		
13	Алиева Самира Самидовна	Воспитатель	18.04.2011	Первая	24.05.2013		апрель				
14	Возиян Юлия Ришатовна	воспитатель	09.10.2012	Соответствие		ноябрь					
15	Байчорова Аминат Аскербиевна	воспитатель	08.10.2007	Первая	30.11.2010		апрель				
16	Балакина Алена Владимировна	воспитатель	01.11.2007	Первая	29.01.2010	декабрь					
17	Гулева Наталья Александровна	воспитатель	23.09.2009	Соответствие	30.01.2011						
18	Дадайкина Ольга Александровна	воспитатель	03.09.2001	Соответствие	30.01.2012				декабрь		
19	Шалаева Анна Владимировна	воспитатель	01.02.2012								
20	Иванченко Светлана Михайловна	воспитатель	01.10.1998	Соответствие	30.11.2012				октябрь		
21	Исланова Эльвира Витальевна	воспитатель	12.01.2009	Соответствие	26.04.2013			май		март	
22	Геркис Наталья Васильевна	воспитатель	24.03.2010	Первая	23.03.2010		февраль				
23	Куриш Надежда	воспитатель	01.10.1998	Соответствие	21.12.2012				ноябрь		

	Васильевна									
24	Ледовская Елена Борисовна	воспитатель	23.09.1998	Первая	27.04.2012					
25	Малаева Альбина Рахмановна	воспитатель	10.12.2012	Соответствие	02.04.2013				март	
26	Мухаметжанова Ольга Владимировна	воспитатель	25.09.2007	Высшая	29.12.2010		ноябрь			
27	Нургалиева Кристина Сергеевна	воспитатель	20.08.2012	Соответствие			октябрь			
28	Олишевко Наталья Юрьевна	воспитатель	16.08.2011	Соответствие	02.04.2013			апрель	март	
29	Офицерова Любовь Анатольевна	воспитатель	27.07.1998	Первая	27.02.2012					
30	Петюренко Светлана Юрьевна	воспитатель	04.09.2007	Первая	30.01.2012					
32	Сергута Гульнара Тиммербаевна	воспитатель	15.01.2010	Соответствие	14.03.2014					февраль
33	Серегина Ирина Петровна	воспитатель	01.11.1999	Первая	28.12.2011		ноябрь			
34	Васильева Лилия Ягафаровна	воспитатель	01.06.1998	Первая	31.03.2010		апрель			
35	Хмель Регина Римовна	воспитатель	02.08.2012							
36	Черная Елена Юрьевна	воспитатель	09.09.2013	Соответствие	25.11.2013			апрель	октябрь	
37	Юрьева Ирина Николаевна	воспитатель	01.02.2002	Соответствие	31.03.2010					
38	Якушова Оксана Михайловна	воспитатель	19.08.2014							

Приложение №9
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

План мероприятий МБДОУ «Крепыш» направленных на укрепление здоровья воспитанников «Неболейка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения, с целью профилактики здорового образа жизни, в том числе:</i>		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповые родительские собрания «Иммунизация – важнейшее средство предупреждения инфекционных заболеваний» ✓ Памятка для родителей «Вакцинация – это важно!» 	Октябрь 2016г.	Врач НЦГБ, м/с Черепанина Л.Н.
1.2.	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней <ul style="list-style-type: none"> 1. Городская спартакиада среди ДОУ 2. Городская спартакиада по плаванию среди ДОУ «Дельфиненок-2016» 3. Всероссийском целевом профилактическом мероприятии «Внимание - дети!» 	В течение учебного года	Специалисты, Педагоги групп
1.3.	Мероприятия на уровне ДОУ <ul style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Обеспечение преемственности и непрерывности 	15 марта 2017г.	Зам. зав. Старцева Е.Г.

	<p>обучения здоровому и безопасному образу жизни воспитанников путем вовлечения потребителей образовательных услуг в воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения»</p> <p>2. Мастер – класс «Формирование интереса и ценностного отношения к плаванию как спорту у детей дошкольного возраста – залог успеха будущего чемпиона»</p> <p>3. Семинар-практикум «Формирование у дошкольников ценностного отношения к ЗОЖ в процессе физического развития»</p> <p>4. Психологический коучинг «Преодоление страха как специфическая составляющая стрессоустойчивости дошкольников»</p> <p>5. Школа «Растим здоровое поколение» - Мастер-класс «Как правильно организовать и провести утреннюю гимнастику» - Информационный калейдоскоп «Компетентный родитель – залог здоровья ребенка. Кодекс семейного здоровья»</p> <p>6. Музыкально-спортивные развлечения: - «День Здоровья» - «Эти веселые зимние игры» - «Мы мечтаем о ракетах и полетах на Луну» - «Буду честью дорожить, буду в армии служить»</p>	<p>2 февраля 2017г.</p> <p>Декабрь 2016г.</p> <p>Декабрь 2016г.</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>В течение уч.года</p>	<p>Инструктор по физической культуре Корнута И.Н., Иванченко С.М.</p> <p>Педагог -психолог Островская Е.Р.</p> <p>Инструктор по физической культуре Мамаева О.Л. Нургалиева К.С.</p> <p>Инструктор по физической культуре Корнута И.Н. Мамаева О.Л. Махиянова Р.Р. Герасименко Т.В.</p>
1.4.	<p>Совместные мероприятия с учреждениями, заинтересованными в вопросах укрепления здоровья подрастающего поколения: - С отделом ОГИБДД МВД города Ноябрьска беседа «Я в ответе за своего ребенка!» - Беседа инспектора пожарной охраны «Не шути с огнем»</p>	<p>Февраль 2017г.</p>	<p>Старшие, подготовительные группы</p>
1.5.	<p>✓ Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежемесячно)</p> <p>✓ Выпуск газеты «Диалог с семьей»: - «Ароматы здоровья» - «Солнечные забавы»</p> <p>✓ Оформление информационного калейдоскопа для родителей: - «Развитие активности ребенка в двигательной деятельности» - «Особенности питания в весенний период»</p> <p>✓ Информационный вестник в групповых уголках для родителей: - «Кишечные инфекции» - «Предотвратить. Защитить. Привить»</p> <p>✓ Тематические выставки рисунков: - «Мороз и солнце, день чудесный...» - «Я прививок не боюсь» - «Долгожданное лето!»</p> <p>✓ Взаимодействие с семьями, не посещающими дошкольное учреждение: - Информационный вестник на сайте МБДОУ «Закаливание малышей»</p> <p>✓ Оформление памяток для родителей: «Неотложные состояния – рвота, диарея, боли в животе» «Защити себя и своего ребенка от дифтерии» «Вирусный гепатит и его профилактика»</p>	<p>В течение уч.года</p> <p>Май 2017г.</p> <p>Апрель 2017г.</p> <p>Март 2017г.</p> <p>В течение уч. года</p> <p>В течение</p>	<p>Туктарева Н.М.</p> <p>Воспитатель Малова С.А Воспитатель Черная Е.Ю.</p> <p>Инструктор по физической культуре Корнута И.Н. Технолог по питанию Ефимова И.Н.</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p>

	Выставка рисунков «Спорт – это здоровье»	уч. года	
--	--	----------	--

Приложение №10
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

План мероприятий по организации и проведению Европейской недели иммунизации в 2016 году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Провести беседы с участием медицинских работников ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ» по вопросам иммунопрофилактики	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
2	Разместить на официальном сайте МБДОУ план мероприятий по организации и проведению Европейской недели иммунизации в 2015 году.	до 09.04.2017 г.	Заместитель заведующего Е.Г. Старцева
3	Оформить информационные стенды в группах по вопросу проведения ЕНИ-2015 и вопросам иммунопрофилактики	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели
4	Распространить агитационно-информационные листовки, памятки по вопросам вакцинопрофилактики	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
5	Организовать выставку литературы и изданий периодической печати по вопросам иммунопрофилактики. Тематическая выставка «Детские инфекционные заболевания: Корь».	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
6	Провести беседы, с участием медицинских работников (педиатров, иммунологов, эпидемиологов, инфекционистов, фтизиатров и др.) по вопросам безопасности и эффективности вакцинации. Лекция «Корь - острое инфекционное вирусное заболевание».	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
7	Провести экспресс опрос воспитанников на тему: «Что Вы знаете о прививках?», «Ваше отношение к вакцинации, все за и против»	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
8	Провести бесед, с воспитанниками по вопросам иммунизации.	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
9	Провести праздники здоровья для детей дошкольного возраста, тематические занятия, беседы, развлечения, игры и др.	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели специалисты
10	Провести тематические родительские собрания, по вопросам иммунопрофилактики («Роль родителей (законных представителей) в организации иммунизации детей», «Детская иммунопрофилактика», «Никогда не пропускайте еще одну прививку» «Национальный календарь прививок», «Корь: симптомы, лечение, профилактика» и др.).	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели
11	Провести индивидуальную разъяснительную работы с лицами, отказывающимися от иммунизации, в том числе с воспитателями, с	20.04.2016 г. - 25.04.2016	Воспитатели

	детьми мигрантов, не имеющих сведений о профилактических прививках, родителями (законными представителями).		
--	---	--	--

Приложение №11
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

План мероприятий по проведению Всемирного Дня борьбы с туберкулезом в МБДОУ «Крепыш»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1	Разместить на официальном сайте МБДОУ «Крепыш»: - информации о Всемирном Дне борьбы с туберкулезом; - плана мероприятий по проведению Всемирного Дня борьбы с туберкулезом в МБДОУ «Крепыш» в 2015 году.	12.03.2016 г.	Е.Г. Старцева
2	Оформить информационные стенды, санбюллетеней, уголков здоровья в МБДОУ по вопросам профилактики заболевания туберкулезом.	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
3	Организовать выставку литературы и изданий периодической печати по теме «Всемирный день борьбы с туберкулезом».	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
4	Провести беседы с участием медицинских работников ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» (педиатров, иммунологов, фтизиатров, эпидемиологов, инфекционистов и др.)	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели, медицинские работники
5	Провести тематические беседы здоровья с воспитанниками по теме: «Что я знаю о туберкулезе и меры по его профилактике».	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
6	Подготовить выставки творческих работ «Я помогаю победить туберкулез», «Курить здоровью вредить».	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
7	Подготовить презентацию проектов «Здоровый образ жизни против туберкулеза»	24.03.2016	воспитатели
8	Провести беседы воспитанниками по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики туберкулеза	24.03.2016	воспитатели
9	Организовать праздник здоровья для детей, провести тематические организованные формы деятельности, беседы, развлечения, игры и др.	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
12	Провести тематические родительские собрания по вопросам профилактики туберкулеза	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели
13	Организовать распространение агитационно-информационных листовок, памяток «Осторожно, туберкулез!»	18.03.2016- 24.03.2016	воспитатели

Методические материалы, средства обучения и воспитания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2014г.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), 2014г.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2014г.
4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2014г.
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), 2014г.
6. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Сухин И.Г. Шахматы. Учебник для начальной школы в 2-х частях.- Обнинск. Духовное возрождение, 2009 .
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года), 2014г.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа, 2014г.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа, 2014г.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, 2014г.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года), 2014г.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет), 2014г.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет), 2014г.
9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), 2014г.
10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет), 2014г.
11. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет), 2014г.
12. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет, 2014г.
13. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста, 2014г.
14. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа, 2014г.
15. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, 2014г.
16. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа, 2014г.
17. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. 2014г.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 года, 2014г
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет, 2014г
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет, 2014г

Образовательная область «Физическая культура»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа, 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа, 2014г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа, 2014г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, 2014г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. 2014г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 лет). Вторая младшая группа. 2014г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. 2014г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. 2014г
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. 2014г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. 2014г
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа, 2014г
8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: Композитор, 2009.
9. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. - М.: ГНОМ и Д, 2000.
10. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа. – СПб.: ЛОИРО, 2000.
11. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Гармония: Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста. Центр Гармония, 2000.
12. Петрова В.А. Мы танцуем и поём. - М.: Карапуз, 2003.
13. Дмитриенко Л. И. «Образование как путь гармонии». Программа для детей 3 -7 лет. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007.

Игровая деятельность в детском саду

1. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет, 2014 г.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет), 2014 г.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2-3 года), 2014г.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (3-4 года), 2014г.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа, 2014 г.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет), 2014 г.