

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)

ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел. (3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepush07@inbox.ru

«Согласовано»
Начальник департамента образования

И.Н. Гудкова
приказ № 954
от «09» ноября 2015 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Крепыш»

Л.В. Цэруш
приказ № 378/1-ср
«10» ноября 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
на 2016 - 2020 годы

Программа принята к
исполнению
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2015г.

Программа утверждена на
общем собрании работников
МБДОУ «Крепыш»
Протокол № 1
от 31.08.2015г.

Программа принята к
исполнению Управляющим
советом МБДОУ «Крепыш»
Протокол № 1
от 16.09.2015г.

г. Ноябрьск
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития	3
II. Информационная справка	12
III. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам развития учреждения, системы образования города Ноябрьска и ЯНАО	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом ..	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Анализ итогов реализации Программы развития до 2015 года, достигнутого уровня и возможных инноваций развития МБДОУ «Крепыш»	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Анализ потенциала развития МБДОУ «Крепыш» на основе SWOT-анализа	Ошибка! Закладка не определена.
IV. Цели и задачи Программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Основные цели и задачи Программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Сроки и этапы реализации Программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Целевые показатели и индикаторы Программы	Ошибка! Закладка не определена.
V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	Ошибка! Закладка не определена.
VI. Перечень основных программных направлений и мероприятий ...	Ошибка! Закладка не определена.
VII. Оценка социально-экономической эффективности Программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Распределение планируемых расходов по срокам и целям Программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Методика расчета эффективности Программы	Ошибка! Закладка не определена.
Глосарий	Ошибка! Закладка не определена.

**І. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск до 2020 года (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». • Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. • Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 № 751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41). • Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». • Закон ЯНАО от 27.06.13 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». • Стратегия социально-экономического развития Ямало-

	<p>Ненецкого автономного округа до 2020 года (утверждена постановлением Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 912.2009 г. №1990).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.11.2013 № П – 1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». • Постановление Администрации города Ноябрьска от 13.07.2015 № П – 790 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 14.11.2013 № П – 1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». • Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 27.05.2015 № 566 «Об утверждении Порядка согласования Программ развития образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска». • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (с внесенными изменениями).
Заказчик Программы	Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Разработчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Крепыш») • Управляющий Совет МБДОУ «Крепыш» • Профсоюзная организация МБДОУ «Крепыш»
Руководитель программы	Цэруш Лариса Викторовна, заведующий МБДОУ «Крепыш» тел. 42-47-99
Основные исполнители мероприятий Программы	Трудовой коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск в содружестве с социальными партнерами и родителями воспитанников.
Проблема	Организационно – педагогическое несоответствие образовательной системы МБДОУ как дошкольной организации, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и современными образовательными технологиями.
Стратегическая цель Программы	Повышение качества предоставления услуг дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, расширения спектра дополнительного образования, внедрения инновационных программ и технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели и задачи Программы	<i>1. Повышение качества предоставления образовательных услуг, создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию</i>

	<p>воспитанников:</p> <p>1.1. Достижение нового образовательного результата, соответствующего ФГОС ДО.</p> <p>1.2. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности.</p> <p>1.4. Создание информационно-образовательных ресурсов для интенсификации педагогического труда в целях повышения его качества и результативности.</p> <p>1.5. Расширение сферы платного дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса:</p> <p>2.1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>2.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>2.3. Создание информационного пространства на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для всех участников образовательного процесса (воспитанников, их родителей и педагогов) и заинтересованных лиц.</p> <p>3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта:</p> <p>3.1. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации.</p> <p>4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</p> <p>4.1. Создание системы независимой и гласной оценки качества образования и воспитания.</p> <p>4.2. Повышение эффективности управления.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на 2016 – 2020 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p>

	<p>Базовый: <u>I этап</u> - 2016 год; Основной: <u>II этап</u> – 2017 - 2019 годы; Завершающий: <u>III этап</u> – 2020 год.</p>
<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный уровень образования детей (высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования); 2. Доля выпускников, освоивших программу дошкольного образования; 3. Удельный вес количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению; 4. Удельный вес детей раннего возраста (от 1,6 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования; 5. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных предшкольной подготовкой; 6. Доля воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами; 7. Доля воспитанников, принявших участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях; 8. Доля воспитанников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность; 9. Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников); 10. Доля воспитанников, занесенных в муниципальную базу данных «Одаренные дети»; 11. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО); 12. Доля групп, в которых создана наполненная предметно-развивающая среда, способствующая нравственному воспитанию детей; 13. Уровень обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ; 14. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов); 15. Доля просмотров материалов, размещенных на сайте МБДОУ (за месяц); 16. Доля посетителей сайта (за месяц); 17. Доля посетителей сайта, удовлетворенных его качеством; 18. Снижение показателей заболеваемости детей (детодней на 1 ребенка); 19. Удельный вес численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и федерального уровней; 20. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной

	<p>направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;</p> <p>21. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и ФГОС ДО для детей с ОВЗ (от общей численности педагогических кадров);</p> <p>22. Доля педагогов, имеющих высшее образование;</p> <p>23. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>24. Доля педагогов, имеющих профильное (в соответствии с занимаемой должностью) образование (в том числе получивших его посредством профессиональной переподготовки);</p> <p>25. Удельный вес выполненных предписаний надзорных органов;</p> <p>26. Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ (3 и более раз);</p> <p>27. Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ (от числа опрошенных);</p> <p>28. Доля родителей воспитанников, полностью удовлетворенных качеством дошкольного образования (от числа опрошенных);</p> <p>29. Доля родителей воспитанников, оценивающих рейтинг МБДОУ, как высокий (от числа опрошенных).</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<p>В рамках Программы предполагается реализовать основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:</p> <p>1. Повышение качества предоставления образовательных услуг, создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников:</p> <p><i>1.1. Достижение нового образовательного результата, соответствующего ФГОС ДО.</i></p> <p>1.1.1. Разработка и реализация в образовательном процессе основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования;</p> <p>1.1.2. Создание условий для обновления содержания образования и технологий образовательного процесса;</p> <p>1.1.3. Создание условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО к условиям осуществления образовательного процесса.</p> <p>1.1.4. Открытие групп комбинированной направленности</p> <p><i>1.2. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</i></p> <p>1.2.1. Создание условий для проявления каждым воспитанником способностей посредством участия в мероприятиях и конкурсах различных направленностей (интеллектуальной,</p>

	<p>художественной, спортивной) и уровней (институционального, муниципального, регионального, всероссийского и международного).</p> <p>1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности.</p> <p>1.3.1. Реализация проекта «Детский сад – старт для начинающего вундеркинда»;</p> <p>1.3.2. Поддержка и регулярное обновление банка данных «Одаренные дети».</p> <p>1.4. Создание информационно-образовательных ресурсов для интенсификации педагогического труда в целях повышения его качества и результативности.</p> <p>1.4.1. Обновление методического обеспечения по реализации образовательной программы дошкольного образования</p> <p>1.4.2. Разработка и систематизация диагностического инструментария к основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>1.4.3. Создание информационного банка программно-методических материалов к основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p>1.5. Расширение сферы платного дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>1.5.1. Организация мероприятий по расширению сферы платного дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса:</p> <p>2.1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.</p> <p>2.1.1. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников, их родителей и сотрудников Учреждения посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечения сотрудников и воспитанников в спортивную жизнь на уровне города (участие в городской спартакиаде среди образовательных учреждений, между городскими организациями, в мероприятиях, организованных социальными партнерами и специалистами МБДОУ); - обновление оснащения спортивного зала, бассейна спортоборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения; - обновление оснащения спортивной площадки и групповых прогулочных участков спортоборудованием, инвентарем; <p>2.1.2. Вовлечение родителей и воспитанников в процесс духовно-нравственного воспитания детей через реализацию проекта «Добрый мир семьи»;</p> <p>2.1.3. Создание системы совместной деятельности с</p>
--	---

	<p>социальными партнерами (УК, УДСМ, ЦБС, УФКиС; ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания», Храм Архистратига Михаила, Соборная мечеть) по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию их нравственности и духовности, приобщению к здоровому образу жизни.</p> <p>2.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>2.2.1. Совершенствование (обновление и пополнение) предметно-развивающей среды помещений Учреждения и материально-технической базы;</p> <p>2.2.2. Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2.2.3. Организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.</p> <p>2.2.4. Реализация мер по выполнению предписаний надзорных органов.</p> <p>2.3. Создание информационного пространства на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий для всех участников образовательного процесса (воспитанников, их родителей и педагогов) и заинтересованных лиц.</p> <p>2.3.1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>2.3.2. Создание банков цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>2.3.3. Поддержка имеющихся и разработка новых информационных банков по основным направлениям деятельности детского сада;</p> <p>2.3.4. Поддержка устойчивого функционирования и регулярное обновление материалов (просветительских, информационных, наглядных и нормативных) на сайте МБДОУ, как средства повышения компетенции населения в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников;</p> <p>2.3.5. Реализация проекта по сетевому взаимодействию с родителями воспитанников «Виртуальный диалог»</p> <p>3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта:</p> <p>3.1. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>3.1.1. Совершенствование деятельности по подготовке педагогов</p>
--	--

	<p>к аттестации на квалификационную категорию (в соответствии с новыми требованиями);</p> <p>3.1.2. Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>3.1.3. Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта посредством участия в мероприятиях, форумах и конкурсах профессиональной направленности различных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.2.1. Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/ или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов;</p> <p>3.2.2. Периодическая (с целью улучшения качества образовательных услуг и их разнообразия, повышения профессионализма педагогов) коррекция показателей и индикаторов системы оплаты труда.</p> <p>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации.</p> <p>3.3.1. Повышение квалификации педагогов (в том числе с использованием дистанционных форм):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в научно-практических конференциях, городских методических объединениях и творческих группах, семинарах, конференциях, тренингах, вебинарах; - обучение на КПК для работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО для детей с ОВЗ; - обучение дистанционно в целях получения высшего профессионального образования; - обучение по программам профессиональной переподготовки для получения профильного (в соответствии с занимаемой должностью) образования. <p>4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</p> <p>4.1. Создание системы независимой и гласной оценки качества образования и воспитания.</p> <p>4.1.1. Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг;</p> <p>4.1.2. Использование возможностей сайта МБДОУ для проведения опросов, в том числе и с целью выявления удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг;</p> <p>4.1.3. Ежегодное участие во Всероссийском рейтинге муниципальных детских садов России;</p> <p>4.1.4. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, в том числе через вовлечение в проектную деятельность, организацию совместных мероприятий и конкурсов;</p> <p>4.1.5. Предоставление достоверной информации всем заинтересованным лицам (организациям) посредством использования сети Интернет и СМИ.</p> <p>4.2. Повышение эффективности управления.</p>
--	--

	<p>4.2.1. Внесение изменений и дополнений в Устав, приведение локальных нормативных документов в соответствие с действующим Уставом;</p> <p>4.2.2. Осуществление мониторинга процессов развития МБДОУ;</p> <p>4.2.3. Активизация деятельности членов Управляющего Совета, повышение эффективности его работы;</p> <p>4.2.4. Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации;</p> <p>4.2.5. Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • Повышение качества образования детей до 96%; • Увеличение численности выпускников с высокой степенью готовности к школьному обучению до 60%;; • Увеличение численности детей раннего возраста (от 1,6 года до 3-х лет), охваченных услугами дошкольного образования; • Увеличение доли воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами до 30%; • Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении различного уровня до 50% (от общей численности детей 2 -7 лет); • Увеличение доли воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различной направленности до 10% (от общего количества участников); • Увеличение до 80% доли групп, отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО); • Увеличение доли групп, в которых создана наполненная предметно-развивающая среда, способствующая нравственному воспитанию детей; • Доведение уровня обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ до 90% от необходимого; • Увеличение доли оснащённости образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов) до 70%; • Увеличение доли посетителей сайта (от исходного показателя на начало 2016 года); • Снижение уровня заболеваемости воспитанников до средне-городских показателей; • Снижение количества дней, пропущенных по болезни

	<p>одним ребенком до 17 дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня до 10% от общего количества участников; • Увеличение доли педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней до 30% от общей численности педагогических кадров; • Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой, высшей) до 51% от общего их количества; • Увеличение доли педагогов, имеющих профильное (в соответствии с занимаемой должностью) образование до 100% от общей численности педагогических кадров; • Увеличение доли родителей воспитанников, полностью удовлетворенных качеством дошкольного образования (от числа опрошенных) до 80%; • Увеличение количества выполненных предписаний надзорных органов; • Увеличение доли родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ до 35% от общего их количества; • Увеличение доли родителей воспитанников, оценивающих рейтинг МБДОУ, как высокий до 82% от числа опрошенных.
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители МБДОУ, Управляющий совет учреждения, департамент образования Администрации города Ноябрьска.</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития и отчет перед общественностью осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивания анализов реализации на совещании при руководителе МБДОУ и педагогическом совете периодичностью 1 раз в квартал, - заслушивания результатов на заседаниях Управляющего совета с периодичностью 1 раз в год, - результаты контроля представляются в письменном виде ежегодно в департамент образования Администрации города Ноябрьска, - публикации отчетов в муниципальных СМИ по мере необходимости, - выступления на публичных слушаниях 1 раз в год.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Полное наименование в соответствии с Уставом</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск</p>
--	---

Сокращенное наименование	МБДОУ «Крепыш»
Учредитель	Муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МБДОУ «Крепыш» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска
Ф.И.О. заведующего	Цэруш Лариса Викторовна
Тип	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	629800, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, проспект Мира, дом 65а
Телефон	(3496) 42-47-99, 42-48-25
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	629800, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, проспект Мира, дом 65а
Адрес сайта	http://mbdou-krepysh.ru
E-mail	krepysh07@inbox.ru
Реквизиты:	ИНН/КПП: 8905026465/890501001 ОГРН: 1028900710849; ОКВЭД: 80.10.1 ОКОГУ: 4210007; ОКАТО: 71178000000 ОКФС: 14; ОКОПФ: 20903; ОКПО: 44703441
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Ноябрьск
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 89АА № 327084, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу от 15.12.2014 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000816, регистрационный номер: 2244, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, дата выдачи: 12.01.2015г., срок действия: бессрочная
Санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание услуг в системе дошкольного образования	№89.ЮД.01.000.М.000027.02.15 от 17.02.2015 г.
Характеристика образовательной программы, реализуемой в МБДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования
Тип и характеристика здания образовательного учреждения	Трехэтажное здание, назначение: нежилое, общая площадь 4512,2 м ²
Режим работы МБДОУ:	Режим работы МБДОУ установленный учредителем, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования, является следующим: - МБДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество педагогических кадров	39 педагогов, в том числе: 1 – заведующий; 1 – заместитель заведующего 1 – старший воспитатель;

	1 – педагог – психолог; 2 – учителя – логопеда; 2 – музыкальных руководителя; 2 – инструктора по физической культуре; 29 – воспитателей.
--	--