

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)

ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepish@noyabrsk.yanao.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

 Л.В.Цэрүш

Приказ от 02.04.2024 г. № 101-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск
за 2023 год**

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол от 28.03.2024г. № 4

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. Общая характеристика Учреждения	3
1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Образовательная деятельность, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса	6
2.2. Особенности организации коррекционного процесса	11
2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	12
2.4. Физкультурно – оздоровительная работа	14
2.5. Достижения воспитанников	17
3. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ	17
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
4.1. Потенциал педагогических кадров	18
4.2. Достижения педагогов	21
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	29

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту - Учреждение) проведено по итогам 2023 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг в соответствии с приказом от 11.01.2024 № 25-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года». Процедура самообследования проведена в период с 15 января по 15 марта 2024 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;
- системы управления Учреждением;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения Ноябрьского городского Комитета по имуществу Администрации города Ноябрьска от 21.05.1998 года № 202.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование в соответствии с Уставом	в	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование		МБДОУ «Крепыш»
Юридический адрес фактический адрес	и	629802, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 65а
Контактные телефоны		8(3496) 42-47-99, 42-48-25
E-mail		krepish@noyabrsk.yanao.ru
Официальный сайт учреждения		http://mbdou-krepysh.ru
Заведующий		Цэруш Лариса Викторовна
Заместитель заведующего		Старцева Елена Геннадиевна

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Ноябрьска «Об утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск» от 19.11.2014 года № П-1198 Изменения к Уставу МБДОУ «Крепыш» от 16.10.2015 года № П-1098 Изменения и дополнения в Устав МБДОУ «Крепыш» от 25.08.2016 года № П-659 Изменения и дополнения в Устав МБДОУ «Крепыш» от 15.06.2022 года № П-1090
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000816, регистрационный номер: ЛО35-01262-89/00175611, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, дата выдачи: 12.01.2015г., срок действия: бессрочная
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 89.ЮД.04.000.М.000144.09.15 от 17.09.2015г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ , выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.
Общая площадь используемых зданий и помещений	4512,2 м ²
Учебная площадь	1262,6 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	3,7 м ²
Характеристика Учреждения	Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное
Введено в эксплуатацию	1990 г.
В районе Учреждения расположены социальные учреждения:	Центр Досуга «Нефтяник», детская школа искусств им. П.И. Чайковского, Централизованная библиотечная система - «Интеллект-Центр», МБОУ СОШ №6, Пожарно-спасательная часть № 4 2-го отряда ФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу, ОМВД.

1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
----------------------------	--

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
- Национальный проект «Образование» до 2024 года (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года N 16))
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3

	марта 2023 года № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МБДОУ «Крепыш» • Программа развития МБДОУ «Крепыш» на 2021-2025 годы • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Крепыш» • Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста МБДОУ «Крепыш» • Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения.

Учреждение имеет заключение ГПН о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (от 13 января 2020 г. № 1 /2-7-39).

Трудовой порядок в Учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в Учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минпросвещения России, реализацию ФГОС ДО с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Ключевые направления деятельности Учреждения определены в Программе развития МБДОУ «Крепыш» до 2025 года, основная цель которой заключается в создании оптимальных условий для получения каждым ребенком высокого качества образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, в условиях цифрового образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации Программы развития в течение отчетного периода осуществлялась реализация следующих проектов: «Поддержка семей, имеющих детей», «IT- детский сад».

С сентября 2021 года педагогический коллектив Учреждения реализует сетевую инновационную площадку ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ от 17.05.2021 № П-95 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 №П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»).

В 2022 на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 27.05.2022 года №69/11 «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности».

В 2022 году коллектив Учреждения реализует инновационный проект «GamePark - территория активного познания для детей старшего дошкольного возраста», став победителем конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО в 2022

году (приказ ДО ЯНАО от 08.04.2022 №298 «Об итогах конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2022 году»).

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, во исполнение распоряжения Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 09.07.2019 № Р-1921 «О реализации на территории муниципального образования город Ноябрьск национальных проектов», в целях реализации региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» в муниципальной системе образования города Ноябрьска», в рамках реализации национального проекта «Образование», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с Уставом Учреждения педагогическим коллективом был разработан план мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» в МБДОУ «Крепыш». Дорожная карта будет реализована в период с 2019 по 2024 гг.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Приказ МБДОУ «Крепыш» от 31.08.2023 № 318-од «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Крепыш» (далее по тексту – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 299 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 68 детей, от 3 до 7 лет – 231ребенка.

В Учреждении в 2023 году функционировали 13 групп общеразвивающей направленности (с 1,6 до 7 лет).

Комплектование групп в сравнении за три года

Возрастная группа	2021	2022	2023
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1/22	1/26	1/23
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	2/47	2/50	2/45
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3/64	3/67	3/64
Средняя группа общеразвивающей направленности	2/51	2/51	2/52
Старшая группа общеразвивающей направленности	2/55	2/55	3/66
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	3/73	3/70	2/50
ГКП	1/24	1/19	-

Общая численность воспитанников за последние три года

	2021	2022	2023
Количество групп	14	14	13
Количество детей	336	338	299

На основании данных об укомплектованности детей за три года видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. Учреждение имеет высокий рейтинг в городе. Престиж Учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новые педагогические подходы к воспитанию личности ребенка.

В Учреждении реализуются:

– **Образовательная программа дошкольного образования** - обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Данный документ формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Независимо от этого, вновь поступившие в Учреждение воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в Учреждении, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком данного Учреждения и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ. Важный элемент воспитания, развития и обучения дошкольников содержит задачи ознакомления с государственными символами: флагом и гербом страны, мелодией гимна.

в Учреждении существует традиция: каждая неделя начинается с поднятия воспитанниками государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Право поднятия флага — это большая честь и ответственность, поэтому оно предоставляется воспитанникам, проявившим себя в разных видах образовательной, творческой и спортивной деятельности.

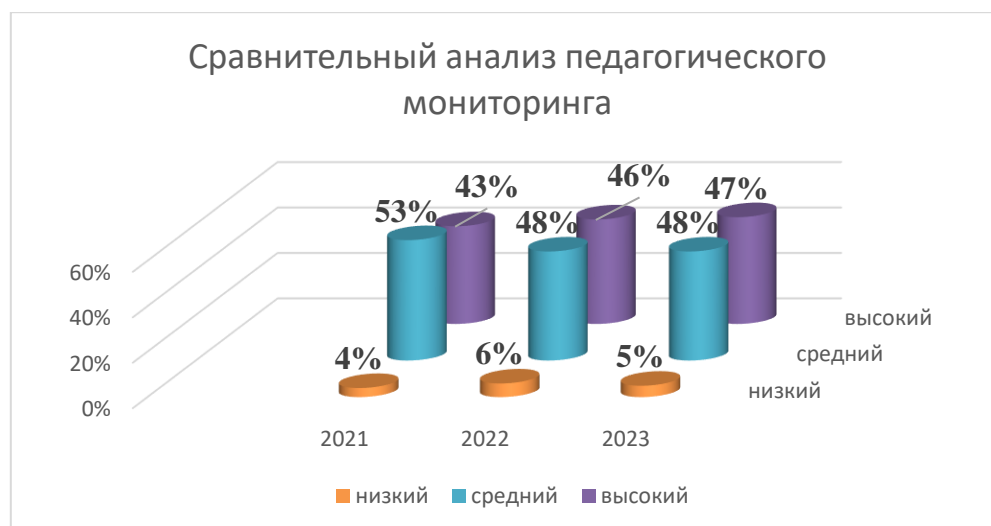
В ОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации - русском.

Анализ выполнения ОП ДО по направлениям показал, что программа за 2023 год освоена воспитанниками детского сада на 95%.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга за три года

год/ уровень	высокий	средний	низкий
2021	43%	53%	4%
2022	46%	48%	6%
2023	47%	48%	5%



В 2023 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе для детей дошкольного возраста в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

- Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста.

Цель – совершенствование системы непрерывного образования детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего развития каждого воспитанника с учетом их индивидуальных склонностей и способностей через оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основной образовательной Программы дошкольного образования

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	2021	2022	2023
1.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир в ладошках» для детей с 2 до 3 лет	10	12	11
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Три кита здоровья» для детей с 3 до 4 лет	9	11	8
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ловкие пальчики» для детей с 3 до 4 лет	10	10	9
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий» для детей с 4 до 5 лет	0	0	1
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» для детей с 4 до 5 лет	8	8	15
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька» для детей с 4 до 5 лет	10	11	21 2 подгруппы
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные театралы» для детей	16	17	17

	с 5 до 6 лет			
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит» для детей с 6 до 7 лет	22	22	10
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение детей ходьбе на лыжах» для детей с 5 до 7 лет	13	13	10
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego WeDo. Основы робототехники» для детей с 5 до 7 лет	12	12	12
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Детский дизайн» для детей 4-7 лет	10	11	10
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мульткадрики» для детей 5-6 лет	6	6	8
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная изонить» для детей 5-6 лет	7	8	7
14.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес»			7
15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопедический массаж» (Индивидуальное обучение)			8
16.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание способом «кроль» на груди на спине»			8
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые лучики»			8
18.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир ощущений»			6
19.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Бумажные фантазии»			-
20.	Организация праздников и развлечений			33
	Всего	133	141	186

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства со школами города. Наше Учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 6. Формы взаимодействия разнообразные: организация психолого-педагогических консилиумов; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей и т.д.

Социальное партнерство нашего Учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают Учреждению приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС ДО и особенностей Учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы в течение дня с детьми проводилась организованная детская деятельность, режимные моменты, в ходе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог - психолог с согласия родителей.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом санитарно-гигиенических требований, их характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Отслеживание качества образования в Учреждении ведется в системе в соответствии с конкретными показателями развития ребенка.

2.2. Особенности организации коррекционного процесса

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед. Основными направлениями данной работы является психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии.

В 2023 учебном году:

- обследовано специалистами ППк – 116 детей;
- получили логопедическую помощь –91 ребенок;
- психолого - педагогическое сопровождение педагогом-психологом – 55 детей.

В Учреждении в 2023 году оказывалась логопедическая помощь детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации

коррекционной работы в Учреждении являются подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводили учителя-логопеды И.В. Зайнулина, А.В. Князева. В работе с детьми логопеды руководствуются «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, рабочими программами «Формирование правильного звукопроизношения» для детей подготовительной к школе группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 1-й год обучения в условиях логопункта, рабочей программой «Обучение грамоте» для детей подготовительной к школе группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 1-й год обучения в условиях логопункта и др.

Коррекционная работа велась в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте проводились согласно программе два раза в неделю с каждой возрастной подгруппой.

Качественный анализ усвоения программного материала детьми логопедического пункта в 2023 году

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	42	89	5	11	-	-
2	Фонематический слух	43	91	4	9	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	43	91	4	9	-	-
4	Слоговая структура	44	94	3	6	-	-
5	Грамматический строй речи	41	87	6	13	-	-
6	Словарный запас	46	98	1	2	-	-
7	Связная речь	46	98	1	2	-	-
	Итого в %		93		7		

В результате проведенной коррекционной работы количество выпущенных детей:

- с хорошей речью – 41 воспитанник, обучение по ООП НОО в 1 классе;
- со значительным улучшением – 6 воспитанников, рекомендовано оказание логопедической помощи на базе школы.

Вывод: Продумать качественное взаимодействие всех специалистов ППк. Учителям-логопедам продумать использование в логопедической практике инновационных методов в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками ОП ДО, реализуемой в Учреждении.

Уровень психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп № 12, 11

Группы	Всего детей	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Гр. № 12	23	0	0	12 -52%	11-48%	0
Гр. № 11	25	0	1-4%	17-68%	7-28%	0

Общий	48	0	1-2%	29-60%	18-38%	0
--------------	-----------	----------	-------------	---------------	---------------	----------

Сравнительный анализ уровня психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп за три года

Уровень готовности к обучению в школе	2021		2022		2023	
	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.
Высокий	0	0	0	1-1%	0	0
Выше среднего	12 – 20%	28-43%	12-20%	28-42%	12-23%	18-38%
Средний	42-70%	37-55%	42-70%	38-57%	36-67%	29-60%
Ниже среднего	6-10%	1-2%	6-10%	0	6-11%	1-4%
Низкий	0	0	0	0	0	0-0
Всего:	60-100%	65-100%	60-100%	67-100%	54-100%	48-100%

Вывод: Мотивация к обучению в школе сформирована у 86% детей (41 человек):

на очень высоком уровне у 6% детей (3 человека). Ребенок положительно относится к обучению в школе, активно стремится как можно скорее пойти в школу, ориентируясь при этом на успех. Среди мотивов обучения преобладает познавательный (учебный и социальный мотив): «хочу много знать», «хочу быть грамотным», «хочу знать все» т. п. Ребенок осознает специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с отчетливым представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признает авторитет учителя, отводит учителю особое место в системе отношений с окружающими людьми.

на высоком уровне у 36% детей (17 человек). Ребенок в основном положительно относится к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладает познавательный (учебный и социальный мотив). Осознает специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признает авторитет учителя.

на нормальном уровне – у 44% детей (21 человек). Ребенок положительно относится к посещению школы, хотя не всегда активно стремится начать обучение. Среди мотивов обучения преобладает мотив получения новых знаний (учебный мотив). В то же время встречаются и игровые мотивы. Ребенок ориентируется в содержании школьной деятельности, осознает специфику обучения и его отличие от игры, знает содержания учебных занятий. Свой успех в обучении связывает как с необходимостью овладения знаниями и подчинения дисциплине, так и со случайными моментами. Дисциплинарные требования осознаются не в полной мере, авторитет учителя признает частично.

сниженный уровень у 14% детей (7 человек). Степень осознания мотивов обучения низкая. Преобладают мотивы подражания (мотив взрослости) или случайные мотивы. Дисциплинарные требования осознаются далеко не в полной мере. Ориентация на успех в обучении связывается с необходимостью заниматься и соблюдать дисциплину.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов за 2023 год позволяет сделать вывод о сопровождении детей педагогами и специалистами Учреждения на достаточном уровне.

2.4. Физкультурно – оздоровительная работа

Важным показателем результативности работы Учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска: 3 медицинскими работниками и 1 врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор и физиокабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Основные направления в работе медицинского персонала предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, лечебно-профилактической работы, питания; диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей, родителей, воспитателей.

В течение года с учётом индивидуального подхода проводилось оздоровление медикаментозными средствами:

- для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей – ревит, аскорбиновая кислота;
- для укрепления костной системы – кальция глюконат;
- для профилактики заболевания горла – настойки трав эвкалипта, календулы;
- для повышения иммунобиологической защиты организма – экстракт элеутерококка (подготовительные группы).

В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксалиновая мазь, общее ультрафиолетовое облучение. Для оказания помощи при различных неотложных состояниях применялись антигистаминные, болеутоляющие, жаропонижающие, противовоспалительные, успокаивающие медицинские препараты. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики. Оказывалась медицинская помощь в виде физиолечения.

Сравнительный анализ групп здоровья Учреждения

	2021	2022	2023
1-я гр. здоровья:	15/5%	5/2%	5/2%
2-я гр. здоровья:	287/43%	297/96%	278/97%
3-я гр. здоровья:	6/2%	7/2%	4/1%
4-я гр. здоровья:	-	-	-
Всего детей:	308	309	287

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. Специалисты выделяют шестой год жизни как наиболее нестабильный период в физическом развитии и функциональном состоянии. У девочек идёт интенсивное нарастание длины и замедление прироста массы тела. У мальчиков – спад функциональных возможностей за счёт снижения темпов прироста физиометрических показателей и показателей мышечной силы.

Таким образом, основная часть детей имеет II группу здоровья, число детей с 1 группой здоровья составляет всего 1,7%.

Имеющиеся проблемы в состоянии здоровья детей требуют индивидуального подхода при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья детей-дошкольников за истекший период. Увеличилось среднее число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, увеличился коэффициент посещаемости.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников Учреждения

	2021	2022	2023
Среднесписочный состав:	308	309	287
Пропущ. Дней по б-ни всего:	2865	3119	2879
Пропущ. дней по б-ни 1 реб.:	9,3	10,1	10,0
Всего случаев болезни:	658	667	726
Случаев 1 ребёнком:	2,1	2,1	2,5
Заб-я органов дыхания:	303/98,3%	517/167%	624/217%
в т.ч. ОРВИ:	232/75,3	259/38,8	333/116
Ангина:	6/1,9	7/2,2	3/1%
Бронхит:	26/8,4	11/3,5	36/13
Прочие соматические:	20/6,5	67/21,7	
Грипп:	-	-	10/3,5
Инфекционные заболевания:	20/6,5	94/30,4	50/17,4
Ветряная оспа:	4/1,3	15/4,9	1/0,3
Скарлатина:	-	1/0,3%	2/0,7
Краснуха:	-	-	-
ОКИ:	6/1,9	49/15,9	27/9,4
Заб-я внутренних органов:	14/6,1	28/9,1	16/5,6
Болезни глаз:	1/0,3	9/2,9	9/3,1
Болезни уха:	1/0,3	3/1	9/3,1
Заб-я мочеполовой системы:	1/0,3	1/0,3	-
Заболевания кожи:	3/1	8/2,6	4/1,4
Прочие:	6/1,9	4/1,3	8/2,8
Травмы в ДОУ:	-	-	1/0,3
Травмы в быту:	5/1,6	6/1,9	5/1,7

Из общей заболеваемости дошкольников 624 случаев (217%) приходится на болезни органов дыхания. Причинами заболеваемости детей острыми инфекциями верхних дыхательных путей являются:

- эпидемия вирусных респираторных заболеваний в городе;
- температурные колебания;
- неоказание должного внимания со стороны родителей к здоровью своего ребёнка (дети болевают дома после выходных или праздничных дней).
- наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям;
- психоэмоциональное напряжение;
- низкий иммунитет воспитанников;
- недостаточный уровень двигательной активности.

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению ежегодно проводятся профилактические осмотры.

Отмечен положительный факт отсутствия детского дорожно-транспортного травматизма, что свидетельствует о системе работы в рамках реализации ОП ДО по формированию основ безопасности жизнедеятельности, представлений о правилах здоровьесберегающего поведения.

Анализ показателей начальных представлений у детей о здоровом образе жизни

образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показателей реализации образовательной области «Физическое развитие» свидетельствует о том, что начальные представления у детей о здоровом образе жизни развиты на достаточном уровне. Дети владеют начальными знаниями о полезном питании, о строении тела, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в Учреждения создан психологически комфортный микроклимат, педагоги обеспечивают положительную эмоциональную мотивацию детской деятельности на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка.

Воспитатели уделяют внимание воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, учат их умываться, расчесывать волосы, устранять беспорядок в одежде, дети в соответствии с возрастом имеют навыки приема пищи, одевания, раздевания, пользования столовыми приборами.

Используя информационные уголки, воспитатели групп осуществляют ознакомление родителей с ходом воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт Учреждения в сети Интернет (сайт: <http://www.mbdou-krepysh.ru/>), Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», через информационные уголки для родителей в группах.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий Учреждения занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем Учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в Учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 N 32). При организации питания дошкольников в Учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню с рекомендациями о продуктах и блюдах для употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Вывод: сохраняя общие цели воспитания - укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие воспитанников, в целях установления партнерских отношений в тандеме «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

Рекомендовано: разработать план мероприятий по профилактике сохранения зрения у воспитанников.

2.5. Достижения воспитанников

Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах международного, федерального, окружного и городского уровня

Уровень/год	2021	2022	2023
Международный	122	117	106
Всероссийский	135	136	128
Региональный	81	94	76
Муниципальный	16	30	13

Вывод: продолжить участие воспитанников Учреждения в конкурсах различного уровня.

3. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. **Заведующий** осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет

	направления образовательной деятельности Учреждения, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы Учреждения и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Управляющий совет	Согласовывает программу развития Учреждения, участвует в разработке основной образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента Учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников и критерии их оценки, участвует в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.
Совет родителей	Участвует в согласовании вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников.

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Для осуществления контроля со стороны руководства Учреждения, решения оперативных задач деятельности в Учреждении созданы комиссии: по определению и установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, по организации питания, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам и др. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления Учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Вывод: структура управления Учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления Учреждением представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Потенциал педагогических кадров

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень

образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Всего в Учреждении работает 80 работников. Из них педагогических работников: 35 чел. В 2023 году:

- высшее педагогическое образование имеют – 19 педагогов;
- средне - специальное педагогическое образование – 16 педагогов.

Сравнительный анализ уровня образования педагогов Учреждения.

На декабрь 2023 года квалификационные категории имеют 23 педагога, что составляет 66 %, из них:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога - 11%;
- первую квалификационную категорию – 19 педагогов – 55%;
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов – 17%,
- не имеют квалификационной категории - 6 педагогов – 17%.

Сравнительный анализ категоричности педагогов Учреждения

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2021	33	4	21	5	3
2022	35	3	19	8	5
2023	35	4	19	6	6

В 2023 году аттестовано 7 (20%) педагогов на первую квалификационную категорию, 3 (9%) педагога на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогическом стаже работников

№	Показатели	2021	2022	2023
1	до 3-х лет	1	3	3
2	от 3 до 5 лет	3	2	3
3	от 5 до 10 лет	3	2	4
4	от 10 до 15 лет	9	8	5
5	от 15 до 20 лет	4		6
6	20 лет до 30 лет	7	13	7
7	30 лет и более	6	7	7

Возраст педагогов по Учреждению на 31 декабря 2023 года

Наименование показателей	Число полных лет на 31 декабря 2023 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	2	1	3	6	6	1	5	2	2	
старший воспитатель						1				
музыкальные руководители					1	1				
инструкторы по физической культуре		1					1			
учителя-логопеды							1			
педагог-психолог				1						
Численность педагогических работников – всего	2	2	3	7	7	3	7	2	2	0



Непрерывность профессионального развития педагогов

Повысить уровень квалификации в 2023 учебном году в ходе КПК имели возможность 35 (100%) педагогов.

№п/п	Тема КПК	кол-во педагогов
1	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	1
2	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	24
3	«ФОП ДО и ФАОП ДО: Основные направления обновления дошкольного образования по физической культуре»	1
4	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем саду в условиях реализации ФГОС»	10
5	«Организация работы инструктора по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста»	1
6	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	4
7	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Физической культуры и спорта» и подтверждает присвоение квалификации «Инструктор по физической культуре»	1
8	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов»	6
9	«Коррекционно-развивающие технологии в работе дошкольного образования»	1
10	«Конструирование и робототехника в системе образования»	1
11	«ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»	11

12	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	3
13	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	3
14	«Реализация духовно- нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП»	1
15	«Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point»	2
16	«Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	2
17	«STEM-образование для детей дошкольного возраста»	1

В Учреждении работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

Необходимо:

- Активизировать работу по привлечению педагогических работников Учреждения к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование путем заочного и дистанционного обучения.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Благоприятный психологический климат способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

4.2. Достижения педагогов

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах			
Уровень/год	2021	2022	2023
Международный	22	25	33
Всероссийский	35	36	42
Региональный	11	14	16
Муниципальный	10	10	5
Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта			
Городские методические объединения		26	29
Транслирование опыта работы в СМИ		47	53

Вывод: педагоги Учреждения в 2023 году были активно ориентированы на результативность педагогической деятельности, принимали участие в конкурсах различного уровня, качественно подготовили воспитанников к смотрам, дошкольным олимпиадам, конкурсам творческого, спортивного характера, что привело к увеличению призовых мест в сравнении с прошлым годом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется полный комплект учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных и электронных пособий.

Общее руководство пополнением электронного каталога УМК Учреждения по всем образовательным областям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов осуществляют заместитель заведующего и старший воспитатель.

Учебно-методическая оснащённость Учреждения позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В Учреждении постоянно обновляется электронный каталог, в структуру которого входят:

- электронные обучающие презентации по всем образовательным областям, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания;
- электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактического обеспечения (электронный каталог дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, картотеки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

В результате формирования единого электронного каталога создана база данных электронных УМК, банк контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет.

Действует официальный сайт Учреждения, функционирует Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», Канал МБДОУ «Крепыш» на YouTube с демонстрацией видеозанятий для родителей.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должно соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

В Учреждении исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала – 14 компьютеров, для административного управления — 5, программно-аппаратный комплекс «Колибри» - 9, программно- аппаратный комплекс STM - 2. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 3.

Доступ к сети «Интернет» обеспечивается через кабинет заведующего и медицинский кабинет.

На официальном сайте Учреждения размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу, локальные акты и Положения.

Также ведется постоянная работа на сайтах:

- Сетевой город. Образование
- Е-услуги

На официальном сайте Учреждения в соответствии с законодательством размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, предоставления дополнительных платных услуг, материально-технического оснащения Учреждения и другие.

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления - развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,24 м², площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 1221,8 м².

При создании развивающей предметной - пространственной среды Учреждения мы руководствуемся ФГОС ДО, обеспечивающим реализацию ОП ДО, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах Учреждения для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
1.	Кабинет педагога-	Кабинет зонирован на три функциональных блока:	51,4 м ²

	психолога	<ul style="list-style-type: none"> • рабочее место педагога-психолога, оборудованное письменным столом и компьютером, • мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами, • диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми. 	
2.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.	19,9 м ²
3.	Физкультурный зал	проведение физкультурных занятий, зарядок, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.	107,6 м ²
4.	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, развлечений, связанных с двигательной активностью и закаливанием детей всех возрастных групп.	60,9 м ²
5.	Зимний сад	Проведение экспериментальной деятельности, живой уголок, где каждый ребенок получает уникальную возможность слиться с природой, набраться от нее позитивной энергии и живительной силы.	118,2 м ²
6.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, зарядок, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.	83 м ²
7.	Компьютерно – игровой класс	Предоставление услуг по развитию интеллектуальных способностей, на основе компьютерных технологий.	58,7 м ²
8.	Центр эстетического развития	Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации с детьми старшего дошкольного возраста, занятия по программам дополнительного образования художественной направленности.	51,1 м ²

В течение учебного года в Учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Соответствие групповых помещений, соответствующих

№ п/п	Название	Соответствие (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога - психолога	100 %
4.	Кабинет учителя - логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Компьютерно–игровой класс	100%
7.	Бассейн	100 %
8.	Зимний сад	100 %
9.	Кабинет эстетического развития	100%
10.	Групповые помещения	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Общей библиотеки в ДОУ нет, но имеются мини-

библиотеки в каждой возрастной группе, где имеется в наличии литература в соответствии с ФГОС.

Организация развивающей среды в Учреждении преобразована с учётом ФГОС ДО. Это даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждено в ходе лицензирования. Созданные условия обеспечивают эффективность развивающей работы и позволяют ребёнку полноценно развиваться как личности. Все помещения, в которых занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учётом требований эстетики, а также приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Источниками финансирования Учреждения являются: субсидии на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания услуг на платной основе, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности Учреждения является материально-техническое обеспечение.

Сравнительные данные о расходовании средств за три года

		<i>Бюджет</i>		
		2021	2022	2023
1	Электротовары	32 822,00	21785,00	17810,00
2	Хозяйственные нужды	125 000,00	-	
3	стройматериалы	34 020,00	91000,00	87000,00
4	Медикаменты	15 000,00	16000,00	15000,00
5	Чистящие, моющие	77 000,00	90000,00	97000,00
6	Мягкий инвентарь	52 000,00	62000,00	63000,00
7	Бытовая техника	92 650,00	-	-
8	Пожарная безопасность	52 822,00	69600,00	95611,00
9	ТСО	64 050,00	25000,00	72098,00
Итого		545 364,00	375385,00	447517,00
Отчисления родительской платы				
1	Бытовая техника	-	144996,00	33999,00
2	Мебель	93 442,00	541143,00	-
3	Чистящее	-	-	11043,00
4	Эдукласс	-	-	204300,00
5	Медицина	19 353,00	19726,00	7801,00
6	Технологическое оборудование	63 000,00	168000,00	131215,00
7	Хоз.нужды	-	22000,00	8420,00
8	Детская мебель	72 107,00	230964,00	-
9	Сантехника	4 200,00	34500,00	10200,00
	Стройка	14 200,00	60215,00	28900,00
	Электрика	11 103,00	21785,00	13800,00
Итого		277 405,00	1243329,00	449658,00
Отчисления с дополнительных платных услуг				
1	Стройматериалы	-	-	-
2	Сантехнические материалы	-	-	-
3	электротовары	-	-	-
4	Бытовая техника	-	-	-
5	Канцелярские товары (кружки)	37 940,00	14000,00	62735,00
6	Мягкий инвентарь	127 900,00	-	25000,00
7	Мебель	180 166,00	-	-

8	Хоз.нужды	18 788,00	-	-
9	ТСО	18 788,00	199200,00	
10	Медицина	-	32000,00	
	Итого	383 582,00	245200,00	
Средства окружного бюджета				
1	Канцелярия	338000	317 000,00	289000,00
2	ТСО	522000	939 000,00	107584,00
3	Игровое оборудование	2025000	1 911 000,00	392 416,00
4	Спортивный инвентарь	-	-	242 730,00
5	Электротовары	-	-	-
6	Мебель	-	-	986 598,00
7	Технологическое оборудование	-	-	-
8	Медицина	1102036	-	-
9	Уличное оборудование	465000	-	-
	Итого	4452036	3 167 000,00	396 584,00
	Всего	5 018 642,00	4 373 351,00	2 260 498,00

Условия для безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к Учреждению территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован антитеррористической комиссией муниципального образования. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении в 2023 году осуществляло ООО «ЧОП «ГОРГОНА». В рабочие дни в дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется дежурным администратором и сотрудником ООО «ЧОП «ГОРГОНА». Охрану осуществляет 1 охранник. В рабочие дни в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни и праздничные дни круглосуточно охрана детского сада осуществляется сторожами. В здании детского сада расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ямало – Ненецкому автономному округу»;
- системой видеонаблюдения: по всему периметру здания установлено 5 видеокамер, внутри здания 8 камер.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию первой медицинской помощи; охране жизни и здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОУ проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей.

В Учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Вывод: предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В Учреждении созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества Учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ «Крепыш», утвержденным приказом от 26.09.2023 № 396-од.

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим направлениям:

1. Общие сведения об Учреждении
 - Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
 - Общая численность воспитанников.
 - Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
 - Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);
 - Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
 - Уровень заболеваемости детей.
 - Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
 - Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - Общая численность педагогических работников.
 - Количественный и качественный состав педагогических работников.
 - Наличие в Учреждении специалистов.
4. Инфраструктура Учреждения
 - Соблюдение норм площади на одного ребенка.
 - Наличие физкультурного и музыкального залов.
 - Наличие прогулочных площадок.
 - Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
 - Организация питания.
 - Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей.
 - Наличие возможности для работы специалистов.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2023 год.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным результатам работы за год можно отнести следующие:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- образовательная программа дошкольного образования в 2023 году реализована в полном

объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 95%, выпускники МБДОУ, поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города, показали 100% готовность к обучению;

- в Учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта Учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

- структура и система управления Учреждением достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Но вместе с тем, мы пришли к выводу, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжить реализацию Программы развития Учреждения на период 2021-2025 гг.
- Совершенствовать мониторинг индивидуального развития воспитанников.
- Продолжить реализацию дополнительных платных образовательных услуг.
- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;

- Пополнить игровые прогулочные площадки современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивать систему управления Учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе, в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

- Продолжить работу по введению госсимволов в пространственную образовательную среду и проведение в доступной для дошкольников форме тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЕПЬШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/46 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/63%
1.8.1	Высшая	4/11%
1.8.2	Первая	19/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да